



4º E.S.O.			
PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1er TRIMESTRE CURSO 2021/2022			
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS			
A) CONTENIDOS	B) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN	C) COMPETENCIAS BÁSICAS
<p>UNIT 1: LIFE CHANGES (En esta unidad se revisarán aspectos importantes del curso anterior)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación del tipo textual, adaptando la comprensión al mismo: una conversación online. - Expresar hechos pasados recientes y presentes - Describir un libro - Expresar opiniones personales. <p>Estructuras sintácticas: Present simple and present continuous. Present perfect simple (just, yet, already)</p> <p>Léxico relacionado con la lectura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciación de /v/ y /b/ - Leer sobre novelas de temática adolescente en inglés y sobre la vida de un adolescente en un país anglosajón. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Capta los puntos principales y detalles relevantes de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves. 1.2. Comprende preguntas y comentarios sencillos y predecibles en una conversación formal o entrevista. 2.1. Hace presentaciones breves y ensayadas y responde a preguntas breves y sencillas sobre su contenido. 3.1. Entiende lo esencial de correspondencia formal. 4.1. Escribe informes muy breves en formato convencional con información sencilla y relevante. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Entender lo esencial de un texto en el que se aplican los aspectos gramaticales y vocabulario básico de la unidad. 2. Identificar el sentido general de informaciones específicas en diferentes diálogos. 3. Desenvolverse correctamente con el vocabulario de la unidad: Relacionado con la lectura. 4. Escribir una recomendación literaria. 	<p>Competencia en comunicación lingüística (LC):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las funciones comunicativas de diferentes tipos de texto. - Tratar de imitar el sonido natural del inglés. <p>Conciencia y expresiones culturales (CAE):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar y mostrar interés y respeto por las expresiones culturales y estilos de vida en otros países. <p>(SCC):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar una actitud crítica y constructiva en cuanto a las relaciones sociales.

<p>UNIT 2: CHILLED OR STRESSED?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender un programa de radio sobre predicciones para el futuro. - Identificación del tipo textual, adaptando la comprensión al mismo: un programa de radio. - Expresar hechos futuros y predicciones. (Future tenses, Future continuous) - Expresar condiciones. (First conditional) - Léxico relacionado con "life choices" y sustantivos acabados en -ion, -ness. - Pronunciación de la forma contraída 'll - Expresar el mensaje ajustándose a los modelos y fórmulas del tipo de texto: un informe de resultados de una encuesta entre sus compañeros sobre varios aspectos. - Entender aspectos socio-culturales: Halloween. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Capta los puntos principales y detalles relevantes de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves. 1.2. Identifica el sentido general y puntos principales de una conversación. 1.3. Entiende los puntos principales de anuncios y material publicitario de revistas o Internet. 2.1. Hace presentaciones breves y ensayadas y responde a preguntas breves y sencillas sobre su contenido. 3.1. Escribe informes muy breves en formato convencional con información sencilla y relevante. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Identificar la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes. 2. Llevar a cabo las funciones para el propósito comunicativo, utilizando sus exponentes más comunes y patrones discursivos de uso más frecuente. 3. Aplicar conocimientos sobre los constituyentes y patrones sintácticos y discursivos frecuentes en la comunicación escrita, y sus significados asociados. 	<p>Competencia en comunicación lingüística (LC):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las funciones comunicativas de diferentes tipos de texto. - Tratar de imitar el sonido natural del inglés. - Reconocer cómo dar consejos. <p>Competencia matemática y competencias clave en ciencia y tecnología (MST):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tomar consciencia de cómo la tecnología influye en la vida actual de un adolescente. - Aplicar estrategias de recogida de datos e información en estudios estadísticos. <p>Competencia digital (DC):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajar juntos en el contenido de la unidad utilizando la pizarra digital. <p>Competencias sociales y cívicas (SCC):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar consejos como medio de interacción social e intrapersonal. - Mostrar respeto e interés hacia sus compañeros en las actividades en pareja y grupales. - Participar de forma colaborativa en actividades grupales.
--	--	---	---

<p>UNIT 3: MORAL DILEMMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprender vocabulario relacionado con el dinero y las finanzas. - Utilizar correctamente los verbos preposicionales. - Aprender la gramática relacionada con las oraciones condicionales. <p>- Movilización de información previa sobre tipo de tarea y tema: un programa de TV sobre ganar la lotería.</p> <p>- Identificación del tipo textual, adaptando la comprensión al mismo: un programa de TV.</p> <p>- Hablar sobre economía, debatir sobre dilemas morales, representar un debate sobre la lotería, debatir sobre las organizaciones benéficas, debatir sobre Internet.</p> <p>- Movilización de información previa sobre tipo de tarea y tema: un artículo sobre asuntos relacionados con la moral y un artículo sobre una organización benéfica llamada <i>Live Aid</i>.</p> <p>-Entender aspectos socio-culturales: Christmas.</p>	<p>1.1. Entiende los puntos principales de anuncios y material publicitario de revistas o Internet.</p> <p>1.2. Comprende lo esencial de historias de ficción breves y bien estructuradas.</p> <p>2.1. Escribe breves comentarios, instrucciones e indicaciones.</p> <p>2.2. Escribe notas, anuncios y mensajes breves respetando las convenciones y normas de cortesía y de la etiqueta.</p> <p>3.1. Se desenvuelve correctamente en transacciones cotidianas siguiendo normas de cortesía.</p>	<p>1. Sabe leer y comprende un artículo sobre moralidad.</p> <p>2. Describe una foto utilizando la gramática vista en la unidad.</p> <p>3. Reconoce y usa el vocabulario para hablar sobre dinero y finanzas.</p> <p>4. Escucha y entiende un reportaje sobre la lotería.</p>	<p>(LC):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes tipos de textos escritos y sus funciones comunicativas. - Reconocer cómo expresar condiciones y deseos. <p>(LL):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar la tabla de contenidos para reflexionar sobre sus conocimientos previos relacionados con la unidad. - Utilizar los cuadros <i>Study Skill</i> y el material de referencia para mejorar sus estrategias de aprendizaje. - Comprobar las respuestas para identificar los conocimientos adquiridos y a reforzar en su aprendizaje. <p>(IE):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar y tratar de solventar las dificultades en su aprendizaje. - Identificar sus capacidades y logros personales, reforzando así su autonomía, autoestima e identidad personal.
--	--	---	--

LECTURAS	
VIDEOS	Durante las sesiones se utilizará como recurso educativo diferentes videos relacionados con la programación.
SALIDAS CULTURALES	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween , Christmas
OTRAS ACTIVIDADES.	Actividades para la “English Corner” “Idioms, collocations, useful expressions”
CALENDARIO DE EXÁMENES	<p>1ª EVALUACIÓN (Fechas de inicio y final de cada tema. La <i>última fecha</i> de cada tema coincidirá con la del examen de dicho tema. Las fechas de evaluación servirán para exámenes globales y/o de recuperaciones).</p> <p style="text-align: center;">UNIT 1.- 8 Septiembre- 30 Septiembre</p> <p style="text-align: center;">UNIT 2 AND UNIT 3.- 15 Octubre – 15 Diciembre</p> <p style="text-align: center;">SPEAKING.- Este trimestre se valorará a través de preguntas y participación en el aula.</p>
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La nota constará de 3 partes: 60% exámenes, 20% actitud en clase y 20% trabajo realizado (10% Writings, Notebook + 10% Workbook). La nota mínima en cada prueba para tener en cuenta el resto de criterios de calificación será un 3,5.

FIRMA DEL PADRE Y/O LA MADRE:

FIRMA DEL PROFESOR

Paula Alonso

FECHA DE LA FIRMA:

FECHA DE ENTREGA: