



4º E.S.O. PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1er TRIMESTRE 2021/2022			
TEMAS 1, 2, 3 BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA			
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
<p>Tema 1: Organización celular de los seres vivos.</p> <ol style="list-style-type: none"> El descubrimiento de las células y la teoría celular. La estructura básica de las células: membrana plasmática, citoplasma y material genético. Las células eucariotas. Núcleo celular. Características. Ciclo celular. Fases. Cromosomas. División celular. Meiosis. 	<p>Tema 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Conocer la teoría celular. Distinguir los distintos tipos de organización que presentan las células y conocer sus características. Diferenciar las células eucariotas vegetales y animales. Diferenciar las características del núcleo en reposo y en división. Definir los principales procesos de reproducción celular en organismos unicelulares. Definir cromosomas. Distinguir las características principales de mitosis. Distinguir las características principales de meiosis. 	<p>Tema 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Conoce los postulados de la teoría celular y los antecedentes históricos. 2.1. Identifica a las células eucariotas y reconoce a sus constituyentes estructurales y la función que desempeñan. 3.1. Conoce las características que diferencian a las células vegetales de las animales. 3.2. Obtiene y organiza información, trabaja con el esquema de la unidad, y utiliza los recursos digitales con interés y responsabilidad. 4.1. Utiliza materiales y recursos artísticos para realizar dibujos de la estructura de las distintas células como el núcleo. 5.1. Comprende el ciclo celular como base del proceso reproductivo de todos los seres vivos. 6.1. Elabora esquemas sobre la estructura de los cromosomas. 7.1. Valora la mitosis como el mecanismo imprescindible para el crecimiento de los organismos pluricelulares. 8.1. Comprende la meiosis como fuente de variabilidad en la descendencia. 	<p>Tema 1</p> <p><u>Criterio de evaluación 1. Comunicación lingüística. Criterio de evaluación 2. Comunicación lingüística y Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 3. Aprender a aprender y Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 4. Competencia digital.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 5. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 6. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 7. Aprender a aprender.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 8. Comunicación lingüística.</u></p>
<p>Tema 2: Herencia y genética.</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendel y el estudio de la genética. El nacimiento de la genética. Las leyes de Mendel. Resolución de problemas de genética. Dominancia incompleta y codominancia. Teoría cromosómica de la herencia. Genética humana. Los cromosomas sexuales humanos. Trastornos de origen genético. Prevención y diagnóstico de trastornos genéticos. 	<p>Tema 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Conocer los conceptos básicos de genética y diferenciar entre genotipo y fenotipo. Comprender el significado de los experimentos de Mendel, describir sus leyes y saberlas aplicar. Distinguir entre ligamiento cromosómico y recombinación genética. Describir las variaciones en la transmisión de los caracteres y saber que la herencia también se transmite con el sexo. Definir mutación e identificar los principales tipos de mutaciones. Utilizar diversos materiales, técnicas, códigos y recursos artísticos en la realización de creaciones propias. Organizar información sobre genética humana. Conocer la estructura y función de los cromosomas. Definir mutaciones y sus efectos. Investigar sobre el diagnóstico y prevención de los trastornos genéticos. 	<p>Tema 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Relaciona los factores mendelianos con los genes y con los caracteres hereditarios. 2.1. Comprende el origen de la genética. 3.1. Reconoce la importancia de los experimentos de Mendel, define las leyes de Mendel, formula experimentos para demostrarlas y resuelve problemas relacionados con ellas. 4.1. Utiliza materiales y recursos artísticos para realizar esquemas que representen cruzamientos genéticos y su descendencia. 5.1. Distingue entre herencia intermedia, codominancia y genes que actúan sobre un mismo carácter, y explica el ligamiento cromosómico y la recombinación genética. 6.1. Entiende la Teoría cromosómica de la herencia y su relación con las leyes de Mendel. 7.1. Obtiene y organiza información, trabaja con el esquema de la unidad, y utiliza los recursos digitales con interés y responsabilidad. 8.1. Conoce las formas de determinación sexual y la existencia de genes relacionados con los cromosomas sexuales. 9.1. Define mutación, distingue los principales tipos de mutaciones y conoce las principales enfermedades genéticas y su diagnóstico prenatal. 10.1. Investiga sobre la prevención y el diagnóstico de los trastornos genéticos. 	<p>Tema 2</p> <p><u>Criterio de evaluación 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 2. Aprender a aprender.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 3. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 4. Comunicación lingüística.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 5. Comunicación lingüística.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 6. Aprender a aprender.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 7. Aprender a aprender.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 8. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 9. Comunicación lingüística</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 10. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</u></p>
<p>Tema 3: Información y manipulación genética.</p> <ol style="list-style-type: none"> Estructura y función de los ácidos nucleicos. El código genético. Dogma central de la biología molecular. Mutación. Tipos. Agentes mutágenos. Biotechnología y Bioética. 	<p>Tema 3</p> <ol style="list-style-type: none"> Describir la estructura y funciones de los ácidos nucleicos. Explicar la importancia del código genético. Definir mutación y diferenciar sus tipos. Reconocer las principales enfermedades genéticas. Definir seres transgénicos y clonación. 	<p>Tema 3</p> <ol style="list-style-type: none"> Valora las actividades humanas que aumentan el riesgo de mutación. Valora de forma crítica los procesos biotecnológicos. Valora de forma crítica de las aplicaciones biotecnológicas como necesarias. Se interesa por la problemática del racismo. Comprende los procesos biotecnológicos y elabora una ética personal al respecto. 	<p>Tema 3</p> <p><u>Criterio de evaluación 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 2. Aprender a aprender.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 3. Aprender a aprender.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 4. Comunicación lingüística.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 5. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</u></p>



CENTRO EDUCATIVO "LA AMISTAD"



FIESTAS Y CELEBRACIONES	29 octubre Halloween y 22 diciembre Navidad.
CALENDARIO DE EXÁMENES	1ª EVALUACIÓN 8 septiembre 2021- 22 diciembre 2021 (Número de sesiones, periodo de inicio- fin y fecha del examen) Tema 1: 10 sesiones (8 septiembre- 6 octubre) 6 octubre 2021 Tema 2: 10 sesiones (7 octubre-3 noviembre) 3 noviembre 2021 Tema 3: 10 sesiones (4 noviembre-29 noviembre) 29 noviembre 2021
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>La NOTA constará de 3 partes:</p> <p>80% CONCEPTOS (Nota mínima del examen 4)</p> <p>10% ACTITUD (Escucha activa en el aula, entrega en plazo y forma de las tareas encomendadas, interés por resolver dudas con el profesor, perseverancia en la resolución de las tareas propuestas)</p> <p>10% PROCEDIMIENTOS: Cuaderno, trabajos, resolución de ejercicios en la pizarra, respuestas orales y desarrollo empleado en la resolución de ejercicios y problemas.</p> <p>CUADERNO (apuntes completos, ejercicios, dibujos, esquemas, glosario 15 palabras, resúmenes y simulacros de examen)</p> <p>TRABAJOS (trabajos individuales y cooperativos).</p> <p>El cuaderno se pedirá a lo largo de todo el trimestre, debiendo estar completo para su calificación positiva. El alumno que no entregue el cuaderno completo el día y a la hora del examen tendrá un punto menos en la nota de cuaderno. Podrá aprobar un trimestre si la media de los exámenes sea igual o superior a 4. En la evaluación ordinaria alumno podrá presentarse a la recuperación por trimestres. Se aprueba la materia cuando la media de los trimestres sea igual o superior a 5. Si es inferior a 5 se examinará de todos los trimestres en la evaluación extraordinaria.</p>