



**3° E.S.O**  
**Temas 1, 2, 3, 4**

**PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1er TRIMESTRE 2021/2022**

**MATEMÁTICAS APLICADAS**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
<p><b>Tema 1: Números enteros y fracciones</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Números naturales, enteros y racionales.</li> <li>Números decimales: exactos y periódicos</li> <li>Números racionales e irracionales. Números reales.</li> <li>Aproximación de números enteros y decimales.</li> <li>Errores.</li> <li>Comparación y representación de números racionales.</li> <li>Operaciones con fracciones.</li> <li>Jerarquía de las operaciones.</li> <li>Algunos problemas tipo con fracciones.</li> </ol>	<p><b>Tema 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Resolver operaciones combinadas con números naturales, enteros y decimales.</li> <li>Calcular el mínimo común múltiplo de varios números.</li> <li>Transformar números decimales en fracciones y viceversa.</li> <li>Conocer y redondear los distintos tipos de números decimales.</li> <li>Conocer los números racionales, su relación con los números enteros y con los números decimales, y representarlos en la recta.</li> <li>Reconocer y construir fracciones equivalentes. Simplificar fracciones. Comparar fracciones reduciéndolas a común denominador.</li> <li>Realizar operaciones con números racionales.</li> <li>Resolver expresiones con operaciones combinadas.</li> <li>Resolver problemas con fracciones.</li> </ol>	<p><b>Tema 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Diferencia los números reales, sus tipos y los irracionales.</li> <li>Reconoce los distintos tipos de números decimales.</li> <li>Pasa una fracción a forma decimal y un número decimal a fracción.</li> <li>Calcula el mínimo común múltiplo de varios números.</li> <li>Simplifica y compara fracciones reduciéndolas a común denominador</li> <li>Conoce y redondea los distintos tipos de números decimales y valora los errores absoluto y relativo cometidos en el redondeo.</li> <li>Representa fracciones sobre la recta.</li> <li>Realiza operaciones combinadas con números racionales.</li> <li>Resuelve problemas utilizando el concepto de fracción y las operaciones con números racionales.</li> </ol>	<p><b>Tema 1</b></p> <p><u>Criterio de evaluación 1.</u> Comunicación lingüística. <u>Criterio de evaluación 2.</u> Comunicación lingüística y Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. <u>Criterio de evaluación 3.</u> Aprender a aprender y Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. <u>Criterio de evaluación 4.</u> Competencia digital. <u>Criterio de evaluación 5.</u> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. <u>Criterio de evaluación 6.</u> Aprender a aprender. <u>Criterio de evaluación 7.</u> Aprender a aprender. <u>Criterio de evaluación 8.</u> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. <u>Criterio de evaluación 9.</u> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p>
<p><b>Tema 2: Números decimales. Notación científica.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Números decimales. Representación, ordenación y operaciones.</li> <li>Relación entre fracciones y decimales. Conversión y operaciones.</li> <li>Potencias de base 10. Utilización de la notación científica para representar números grandes.</li> <li>Jerarquía de las operaciones.</li> </ol>	<p><b>Tema 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.</li> </ol>	<p><b>Tema 2</b></p> <p><b>1.1.</b> Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa.</p> <p><b>1.2.</b> Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.</p> <p><b>1.3.</b> Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos.</p>	<p><b>Tema 2</b></p> <p><u>Criterio de evaluación 1.</u> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p>
<p><b>Tema 3: Polinomios. Sucesiones.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El lenguaje algebraico.</li> <li>Expresiones algebraicas: monomios, polinomios, fracciones algebraicas, ecuaciones e identidades.</li> <li>Coficiente y grado. Valor numérico de un monomio y de un polinomio.</li> <li>Monomios semejantes.</li> <li>Operaciones con monomios: suma, producto y cociente.</li> <li>Operaciones con polinomios.</li> <li>Factor común.</li> <li>Identidades notables.</li> </ol>	<p><b>Tema 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Conocer y manejar los conceptos y la terminología propios del álgebra.</li> <li>Operar con expresiones algebraicas.</li> <li>Conocer y manejar la nomenclatura propia de las sucesiones y familiarizarse con la búsqueda de regularidades numéricas.</li> <li>Conocer y manejar con soltura las progresiones aritméticas y geométricas y aplicarlas a la resolución de problemas.</li> </ol>	<p><b>Tema 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Traduce al lenguaje algebraico enunciados verbales de índole matemático.</li> <li>Conoce e identifica los conceptos de monomio, polinomio, coeficiente, grado, parte literal, identidad y ecuación.</li> <li>Calcula el valor numérico de un monomio y de un polinomio.</li> <li>Opera con monomios y polinomios.</li> <li>Conoce el desarrollo de las identidades notables.</li> <li>Escribe un término concreto de una sucesión dada mediante su término general o de forma recurrente y obtiene el término general de una sucesión dada por sus primeros términos (casos muy sencillos).</li> <li>Reconoce las progresiones aritméticas y geométricas, calcula su</li> </ol>	<p><b>Tema 3</b></p> <p><u>Criterio de evaluación 1.</u> Comunicación lingüística. <u>Criterio de evaluación 2.</u> Aprender a aprender. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. <u>Criterio de evaluación 3.</u> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. <u>Criterio de evaluación 4.</u> Aprender a aprender.</p>



<p>9.Sucesiones. 10.Progresiones aritméticas. Concepto. Identificación. 11.Suma de términos consecutivos de una progresión aritmética. 12.Progresiones geométricas. Concepto. Identificación. 13.Relación entre los distintos elementos de una progresión geométrica. 14.Problemas de progresiones.</p>		<p>diferencia, su razón y, en el caso de las progresiones aritméticas, su término general. 8.Calcula la suma de los primeros términos de una progresión aritmética. 9.Resuelve problemas utilizando las progresiones aritméticas y geométricas.</p>	
---	--	---	--

<b>FIESTAS Y CELEBRACIONES</b>	30 octubre Halloween y 22 diciembre Navidad.
<b>CALENDARIO DE EXÁMENES</b>	<p><b>1ª EVALUACIÓN 8 septiembre 2021- 22 diciembre 2021</b> (Número de sesiones, periodo de inicio- fin y fecha del examen dependiendo cuando asiste la opción de aplicadas) <b>Tema 1: 13 sesiones (8 septiembre- 7 octubre) 7 octubre 2021</b> <b>Tema 2: 13 sesiones (9 octubre- 5 noviembre) 5 noviembre 2021</b> <b>Tema 3: 13 sesiones (6 noviembre-2 diciembre) 2 diciembre 2021</b></p>
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<p>La <b>NOTA</b> constará de 3 partes: 70% <b>CONCEPTOS</b> 15% <b>ACTITUD</b> (Escucha activa en el aula, entrega en plazo y forma de las tareas encomendadas, interés por resolver dudas con el profesor, perseverancia en la resolución de las tareas propuestas) 15% <b>PROCEDIMIENTOS</b>: Cuaderno, trabajos, resolución de ejercicios en la pizarra, respuestas orales y desarrollo empleado en la resolución de ejercicios y problemas.</p> <p>CUADERNO (apuntes, ejercicios corregidos, esquemas y simulacros de examen) TRABAJOS (trabajos individuales y cooperativos).</p> <p>El cuaderno se pedirá a lo largo de todo el trimestre, debiendo estar completo para su calificación positiva. El alumno que no entregue el cuaderno completo el día y a la hora del examen tendrá un punto menos en la nota de cuaderno. Podrá aprobar un trimestre si la media de los exámenes sea igual o superior a 4. En la evaluación ordinaria alumno podrá presentarse a la recuperación por trimestres. Se aprueba la materia cuando la media de los trimestres sea igual o superior a 5. Si es inferior a 5 se examinará de todos los trimestres en la evaluación extraordinaria.</p>