



3º E. S. O. PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS – 1er TRIMESTRE – CURSO 2021/2022			
TEMAS.- 1 – 2- 3- 4. CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA			
A) OBJETIVOS	B) CONTENIDOS	C) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN
REPASO TERCER TRIMESTRE 2019/2020 TEMA 4: La cultura del Barroco 1º.- Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información. 2º.- Conocer la evolución de los reinos peninsulares entre los siglos XIII y XV. 3º.- Conocer y describir las formas políticas de las monarquías medievales de los reinos peninsulares y su evolución en la Baja Edad Media. 4º.- Comprender y expresar con corrección textos y mensajes complejos, oralmente y por escrito.	TEMA 4 1. Península Ibérica: la evolución de los reinos cristianos. 2. Reinos de Castilla y de Aragón (conquista y repoblación). 3. El reino nazarí de Granada. 4. El arte gótico, mudéjar e islámico.	TEMA 4 1.1. Comprende la evolución de los reinos cristianos en sus aspectos sociales, económicos, políticos y culturales. 2.1. Interpreta mapas que describen los procesos de conquista y repoblación cristianas. 2.2. Describe el final de la Edad Media en la península Ibérica. 3.1. Describe características del arte nazarí, gótico y mudéjar.	TEMA 4 1.1. Comprende la evolución de los reinos cristianos en sus aspectos sociales, económicos, políticos y culturales. 2.1. Interpreta mapas que describen los procesos de conquista y repoblación cristianas. 2.2. Describe el final de la Edad Media en la península Ibérica. 3.1. Describe características del arte nazarí, gótico y mudéjar.
TEMA 1. Medio Físico 1º.- Conocer el origen del universo y el desarrollo de la vida en la Tierra. 2º.- Utilizar la red geográfica para localizar puntos sobre la superficie terrestre. 3º.- Reconocer el movimiento de rotación y efectos que produce. 4º.- Estudiar el movimiento de traslación de la Tierra y sus efectos.	TEMA 1 1. La Tierra 2. La Tierra en el Sistema Solar. 3. La representación de la Tierra: Latitud y Longitud. 4. Componentes básicos y formas del relieve. 5. Medio físico: España, Europa y el mundo.	TEMA 1 1.1. Localiza en un mapa físico mundial los principales elementos y referencias físicas: mares y océanos, continentes, islas y archipiélagos más importantes, además de los ríos y las principales cadenas montañosas. 2.1. Localiza en un mapa los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos de España. 2.2. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España.	TEMA 1 1. Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta: el mapa y localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas 2. Situar en el mapa de España las principales unidades y elementos del relieve peninsular así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos.
TEMA 2. La población 1. Conocer los baremos que se emplean para conocer la población. 2. Describir la evolución de la población. 3. Comprender su desigual distribución. 4. Analizar los movimientos migratorios 5. Reconocer las consecuencias de las migraciones. 6. Analizar pirámides de población. 7. Identificar y localizar zonas más y menos densamente pobladas.	TEMA 2 1. El estudio de la población: natalidad, mortalidad, fecundidad, mortalidad infantil, Crecimiento vegetativo, crecimiento real. 2. La evolución de la población: ciclos demográficos. 3. El desigual crecimiento poblacional. 4. Factores de distribución de la población. 5. Las migraciones: causas y consecuencias. 6. Las pirámides de población.	TEMA 2 1.1. Explica la pirámide de población de España comparándola con otros países. (Aprender a aprender) 2.1. Analiza en distintos medios, los movimientos migratorios en las tres últimas décadas. (Competencia Lingüística) 3.1. Sitúa en un mapa del mundo los veinte países con densidad de población más alta. (Aprender a aprender)	TEMA 2 1. Analizar las características de la población mundial, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios. 2. Analizar la población europea en cuanto a su distribución y dinámica migratoria. 3. Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población.
TEMA 3. Un mundo de ciudades 1. Distinguir el espacio urbano y el espacio rural. 2. Conocer la actual realidad urbana en relación al ámbito rural. 3. Estudiar el origen de las ciudades. 4. Explicar la morfología urbana. 5. Definir áreas metropolitanas, conurbación y megalópolis. 6. Saber distinguir las infraestructuras urbanas y sus funciones. 7. Describir los problemas de las ciudades. 8. Definir el proceso de rururbanización	TEMA 3 1. Concepto de espacio urbano y rural 2. Criterios de clasificación de las ciudades. 3. El origen y evolución del espacio urbano. 4. Morfología urbana. 5. El crecimiento espacial de las ciudades. 6. El problema de los abastecimientos urbanos. 7. Las principales infraestructuras de la ciudad. 8. Los problemas de la vida en la ciudad. 9. El proceso de rururbanización.	TEMA 3 1.1. Localiza en el mapa mundial los continentes y las áreas más densamente pobladas. 2.1. Diferencia aspectos concretos y su interrelación dentro de un sistema económico. 3.1. Compara la población activa de cada sector en diversos países y analiza el grado de desarrollo que muestran estos datos. 4.1. Elabora gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) en soportes virtuales o analógicos que reflejen información económica y demográfica de países o áreas geográficas a partir de los datos elegidos. 5.1. Describe adecuadamente el funcionamiento de los intercambios a nivel internacional utilizando mapas temáticos y gráficos.	TEMA 3 1. Explicar los criterios que establecen el límite entre lo rural y lo urbano. 2. Conocer el origen de las ciudades y su evolución. 3. Diferenciar las características de las ciudades antiguas y actuales. 4. Analizar la morfología de la ciudad. 5. Definir las características de las áreas metropolitanas, conurbaciones y megalópolis.
TEMA 4. El sector primario 1. Describir los agentes y factores que intervienen en la economía. 2. Conocer la economía de mercado. 3. Describir elementos de los paisajes agrarios. 4. Identificar paisajes agrarios desarrollados y de subsistencia. 5. Diferenciar entre pesca tradicional y pesca industrial.	TEMA 4 1. Agentes y factores económicos. 2. Economía de mercado. 3. El espacio y las actividades agrarias. 4. Elementos del paisaje agrario. 5. Paisajes agrarios de subsistencia y paisajes agrarios desarrollados. 6. La pesca: zonas pesqueras y técnicas de pesca.	TEMA 4 1.1 Diferencia los diversos sectores económicos europeos 2.1 Sitúa en el mapa las principales zonas cerealícolas y las más importantes masas boscosas del mundo. 3.1. Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras de minerales en el mundo. 4.1. Reconoce e identifica los tipos de agricultura. 5.1. Identifica los distintos tipos de pesca.	TEMA 4 1. Conocer los elementos de los paisajes agrarios. 2. Distinguir los diferentes paisajes agrarios. 3. Explicar los factores físicos que condicionan la actividad agraria. 4. Diferenciar tipos de agricultura. 5. Reconocer diferencias entre pesca tradicional y pesca industrial.



LECTURAS	"EL ABISMO DEL DIABLO" de Heinz Delam. El trabajo sobre la lectura del libro se entregará el día 9 de diciembre.			
VIDEOS				
DIPOSITIVAS				
SALIDAS CULTURALES	No hay en este trimestre.			
FIESTAS Y CELEBRACIONES	17 de octubre "Día Mundial de la erradicación de la pobreza". (Se celebrará el día 18 de octubre).			
COMPETENCIAS	TEMA 3 Comunicación lingüística (Objetivo 6). Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (Objetivo 2). Competencia digital (Objetivo 7). Aprender a aprender (Objetivo 6). Competencias sociales y cívicas (Objetivo 1). Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (Objetivo 6). Conciencia y expresiones culturales (Objetivos 3, 4 y 5)	TEMA 4 Comunicación lingüística (Objetivos 4 y 6). Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (Objetivos 2, 7 y 8). Competencia digital (Objetivo 8). Aprender a aprender (Objetivos 6, 7 y 8). Competencias sociales y cívicas (Objetivos 1, 2, 3, 4, 5, y 6). Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (Objetivos 7 y 8). Conciencia y expresiones culturales (Objetivo 5).	TEMA 2 Comunicación lingüística (Objetivos 4 y 6). Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (Objetivos 1, 3, 5, 6 y 7). Competencia digital (Objetivo 7). Aprender a aprender (Objetivos 2 y 6). Competencias sociales y cívicas (Objetivos 1, 3, 4, 5, 6 y 7). Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (Objetivos 5 y 6). Conciencia y expresiones culturales (Objetivos 7).	TEMA 1 Comunicación lingüística (Objetivos 6). Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (Objetivos 1, 2, 3 y 7). Competencia digital (Objetivo 8). Aprender a aprender (Objetivos 4 y 7). Competencias sociales y cívicas (Objetivos 5 y 6). Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (Objetivos 7 y 8).
OTRAS ACTIVIDADES.	Celebración de la fiesta de Navidad. Las vacaciones de Navidad serán desde el día 23 de diciembre a 9 de enero, ambos inclusive.			
FECHAS DE EVALUACIONES	1ª EVALUACIÓN (Fechas de inicio y final de cada tema. La última fecha de cada tema coincidirá con la del examen o entrega del trabajo de dicho tema. Las fechas de evaluación servirán para exámenes globales y/o de recuperaciones). REPASO TERCER TRIMESTRE 2020/2021. - 8 septiembre – 23 septiembre TEMA 1. - 27 Septiembre – 14 Octubre. TEMA 2. 18 Octubre – 4 Noviembre TEMA 3. - 8 Noviembre - 25 Noviembre. TEMA 4. - 29 Noviembre – 16 Diciembre. * * La no presentación de uno de los trabajos (Lectura, video o trabajo monográfico) en la fecha indicada, supondrá tener la evaluación Insuficiente.			
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	- Los ejercicios teóricos deberán medir la capacidad de análisis y síntesis, la expresión escrita y el nivel mínimo de conocimientos. Su puntuación máxima será del 70% de la nota global. - Los ejercicios prácticos deberán medir las aptitudes, la capacidad de análisis y síntesis, la expresión oral y escrita y el método de trabajo. Supondrá hasta un 20% de la nota global. - La actitud del alumno ante la materia y su comportamiento en clase se medirán hasta un 10% de la nota global. * La puntuación final se obtendrá de la suma de los puntos obtenidos en los apartados anteriores. Se deberá recuperar aquella o aquellas evaluaciones cuya nota media sea inferior a 5. * Si un alumno no entrega los ejercicios durante las sesiones que completan una unidad/tema se le restará dos puntos a la nota final del tema. * El alumno/a que sea sorprendido copiando en un examen tendrá el examen y la evaluación suspensa Se entregará a los alumnos/as con materias pendientes de cursos anteriores un plan de trabajo trimestral. Los ejercicios de este plan de trabajo deben entregarse en la fecha indicada. La valoración positiva de estos ejercicios supondrá tener superada la materia. Es obligatoria la entrega del plan de trabajo (uno por trimestre). No presentar un trimestre el trabajo conllevará la evaluación negativa de la materia en la evaluación ordinaria de junio. *El no haber entregado un trabajo durante el curso significará no poder obtener evaluación positiva en junio.			

FIRMA DEL PADRE Y DE LA MADRE

FIRMA DEL PROFESOR

FECHA DE LA FIRMA:

FECHA DE ENTREGA: 8 DE SEPTIEMBRE DE 2021.