



| 3º E.S.O Temas 1,2,3,4 | | | |
|---|--|---|---|
| PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1er TRIMESTRE 2021/2022 | | | |
| BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA | | | |
| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACION | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | COMPETENCIAS |
| Tema 1: La organización del cuerpo humano. 1.Niveles de organización de la materia viva. 2.Organización general del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas. | Tema 1 1. Catalogar los distintos niveles de organización de la materia viva: células, tejidos, órganos y aparatos o sistemas y diferenciar las principales estructuras celulares. 2. Diferenciar los tejidos más importantes del ser humano y su función. | Tema 1 1.1 Interpreta los diferentes niveles de organización en el ser humano. 1.2. Diferencia los distintos tipos celulares, describiendo la función de los orgánulos más importantes. 2.1. Reconoce los principales tejidos que conforman el cuerpo humano, y asocia a los mismos su función. | Tema 1 <u>Criterio de evaluación 1. Comunicación lingüística.</u> <u>Criterio de evaluación 2. Comunicación lingüística y Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u> |
| Tema 2: La Alimentación y salud 1. Alimentación y nutrición. 2. Los nutrientes. Nutrientes orgánicos e inorgánicos. Funciones. 3. Alimentación y salud. Hábitos alimenticios saludables. Trastornos de la conducta alimentaria. 4. La metodología científica: Dieta semanal y estudio de mi salud. | Tema 2 1. Reconocer la diferencia entre la alimentación y la nutrición, diferenciar los principales nutrientes y sus funciones básicas. 2. Relacionar las dietas con la salud. Elaborar dietas equilibradas utilizando cálculos sobre balances calóricos, gasto energético, IMC . 3. Argumentar la importancia de una buena alimentación y del ejercicio. 4. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico. 5. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia. | Tema 2 1.1. Discrimina nutrición y alimentación. 1.2. Relaciona cada nutriente con la función que desempeña en el organismo. 2.1. Relaciona los hábitos nutricionales saludables con la necesidad de mantener una dieta equilibrada, adecuada a las diferentes situaciones vitales. Elaboración de dietas equilibradas. 3.1. Identifica los términos más frecuentes del vocabulario científico. 4.1. Busca, selecciona e interpreta la información de carácter científico. 4.2. Transmite la información seleccionada de manera precisa. 4.3. Utiliza la información de carácter científico para formarse una opinión propia. | Tema 2 <u>Criterio de evaluación 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u> <u>Criterio de evaluación 2. Aprender a aprender.</u> <u>Criterio de evaluación 3. Aprender a aprender.</u> <u>Criterio de evaluación 4. Comunicación lingüística.</u> <u>Criterio de evaluación 5. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</u> |
| Tema 3: Función digestiva y respiratoria. 1.Las funciones de nutrición: aparatos digestivo y respiratorio. 2.Anatomía y fisiología del aparato digestivo y respiratorio 3.La metodología científica. 4.Obtención y selección de información a partir de la observación y recogida de muestras del medio natural. 5.Establecimiento de las relaciones entre el conocimiento científico y los avances tecnológicos que afectan a la industria, la medicina. | Tema 3 1. Explicar los procesos fundamentales de la nutrición, utilizando esquemas y representaciones gráficas. 2. Asociar qué fase del proceso de nutrición realiza cada uno de los aparatos implicados en el mismo. 3. Indagar acerca de las enfermedades más habituales en los aparatos relacionados con la nutrición, de cuáles son sus causas y de la manera de prevenirlas. 4. Identificar los componentes de los aparatos digestivo y respiratorio y conocer su funcionamiento. 5. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico. | Tema 3 1.1. Identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas. 2.1. Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas. 3.1. Diferencia las enfermedades, asociándolas con sus causas. 4.1. Conoce los componentes de los aparatos digestivo y respiratorio y excretor y su funcionamiento. 5.1. Identifica los términos más frecuentes del vocabulario científico, expresándose de forma correcta, tanto oralmente como por escrito. | Tema 3 <u>Criterio de evaluación 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u> <u>Criterio de evaluación 2. Aprender a aprender.</u> <u>Criterio de evaluación 3. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</u> <u>Criterio de evaluación 4. Comunicación lingüística.</u> <u>Criterio de evaluación 5. Comunicación lingüística.</u> |
| Tema 4: Función circulatoria y excretora 1.Las funciones de nutrición: sistema circulatorio y aparato excretor. 2.Anatomía y fisiología del sistema circulatorio. Estilos de vida para una salud cardiovascular. 3.El aparato excretor: anatomía y fisiología. Prevención de las enfermedades más frecuentes. | Tema 4 1. Asociar qué fase del proceso de nutrición realiza cada uno de los aparatos implicados en el mismo. 2. Indagar acerca de las enfermedades más habituales en los aparatos relacionados con la nutrición, de cuáles son sus causas y de la manera de prevenirlas. 3. Identificar los componentes del sistema circulatorio y excretor y conocer su funcionamiento. | Tema 4 1.Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición. 2.Diferencia las enfermedades más frecuentes de los órganos, aparatos y sistemas implicados en la nutrición, asociándolas con sus causas. 3.Conoce los componentes del sistema circulatorio y excretor y su funcionamiento. | Tema 4: <u>Criterio de evaluación 1. Comunicación lingüística.</u> <u>Criterio de evaluación 2. Comunicación lingüística y Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u> <u>Criterio de evaluación 3. Aprender a aprender y Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</u> |



CENTRO EDUCATIVO “LA AMISTAD”



| | |
|----------------------------------|--|
| CELEBRACIONES | 29 octubre Halloween y 22 diciembre Navidad. |
| CALENDARIO DE EXÁMENES | 1ª EVALUACIÓN: 8 septiembre 2021- 22 diciembre 2021 (Número de sesiones, periodo de inicio- fin y fecha del examen) Tema 1: 7 sesiones Tema 2: 7 sesiones (8 septiembre- 18 octubre) 18 octubre 2021 (tema 1 y 2) Tema 3: 7 sesiones (19 octubre- 8 noviembre) 8 noviembre 2021 (tema 3) Tema 4: 7 sesiones (9 noviembre-29 noviembre) 29 noviembre 2021 (tema 4) |
| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | <p>La NOTA constará de 3 partes: 70% CONCEPTOS 15% ACTITUD (Escucha activa en el aula, entrega en plazo y forma de las tareas encomendadas, interés por resolver dudas con el profesor, perseverancia en la resolución de las tareas propuestas) 15% PROCEDIMIENTOS: Cuaderno, trabajos, resolución de ejercicios en la pizarra, respuestas orales y desarrollo empleado en la resolución de ejercicios y problemas.</p> <p>CUADERNO (apuntes completos, ejercicios, dibujos, esquemas, glosario 15 palabras, resúmenes y simulacros de examen) TRABAJOS (trabajos individuales y cooperativos).</p> <p>El cuaderno se pedirá a lo largo de todo el trimestre, debiendo estar completo para su calificación positiva. El alumno que no entregue el cuaderno completo el día y a la hora del examen tendrá un punto menos en la nota de cuaderno. Podrá aprobar un trimestre si la media de los exámenes sea igual o superior a 4. En la evaluación ordinaria alumno podrá presentarse a la recuperación por trimestres. Se aprueba la materia cuando la media de los trimestres sea igual o superior a 5. Si es inferior a 5 se examinará de todos los trimestres en la evaluación extraordinaria.</p> |