



PROGRAMACIÓN 1º TRIMESTRE RELIGIÓN CATÓLICA, 2º E.S.O.

| A) CONTENIDOS | B) CRITERIOS DE EVALUACIÓN | C) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | C) COMPETENCIAS |
|---|---|---|--|
| <p>UNIDAD 01: REFLEJOS DE DIOS</p> <ul style="list-style-type: none">- La persona humana, criatura de Dios, libre e inteligente.- El fundamento de la dignidad de la persona. | <ol style="list-style-type: none">1. Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.2. Relacionar la condición de criatura con el origen divino.3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios. | <ol style="list-style-type: none">1.1. Argumenta la dignidad del ser humano con relación a los otros seres vivos.2.1. Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano.3.1. Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc. | <ul style="list-style-type: none">- Comunicación lingüística.- Competencias sociales y cívicas.- Aprender a aprender.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.- Competencia digital- Conciencia y expresiones culturales- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. |
| <p>UNIDAD 02: COLABORADORES DE LA CREACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">- El ser humano colaborador de la Creación de Dios.- El fundamento de la dignidad de la persona. | <ol style="list-style-type: none">1. El sentido y la finalidad de la acción humana.2. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios. | <ol style="list-style-type: none">1.1. Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la creación.2.1. Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc. | <ul style="list-style-type: none">- Comunicación lingüística.- Competencias sociales y cívicas.- Aprender a aprender.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.- Competencia digital- Conciencia y expresiones culturales. |
| <p>UNIDAD 03: LA FE, UN REGALO</p> <ul style="list-style-type: none">- La aceptación de la revelación: la fe. | <ol style="list-style-type: none">1. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.2. Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios. | <ol style="list-style-type: none">1.1. Busca y elige personajes significativos del pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta de fe en ellos.2.1. Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela. | <ul style="list-style-type: none">- Comunicación lingüística.- Competencias sociales y cívicas.- Aprender a aprender.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.- Competencia digital.- Conciencia y expresiones culturales. |



| | |
|----------------------------------|--|
| FIESTAS Y CELEBRACIONES | Todos los Santos, Adviento, Navidad |
| VIDEOS | Videos sobre el cuidado de la Tierra. |
| CALENDARIO DE TRABAJOS | Trabajo “Hogar, dulce hogar”: 9 Noviembre |
| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | <ul style="list-style-type: none">- Calificación: Trabajo (30 %), Síntesis final (40 %).- Actividades en el aula: en estas actividades se tendrá en cuenta la actitud del alumno/a en el desarrollo de la clase, el manejo de los procedimientos, el desarrollo de las actitudes que se busque potenciar en cada tema y la realización de las actividades que se reflejarán en el cuaderno. (30%) |

FECHA DE LA ENTREGA:

20 de septiembre de 2021

FIRMA DEL PROFESOR:

Martín Ivanecky

FECHA DE LA FIRMA:

FIRMA DEL PADRE Y DE LA MADRE: