



CENTRO EDUCATIVO “LA AMISTAD”



2º E.S.O Temas 1,2,3			
PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1er TRIMESTRE 2021/2022			
FÍSICA Y QUÍMICA			
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
<b>Tema 1: La materia y la medida.</b> 1.Las ciencias física y química 2.Las medida y sus propiedades 3.La medida 4.Cambio de unidades 5.Instrumentos de medida 6.Medidas indirectas	<b>Tema 1</b> 1. Reconocer e identificar las características del método científico. 2. Valorar la investigación científica y su importancia en la industria y en el desarrollo de la sociedad. 3. Conocer los procedimientos científicos. 4. Reconocer los materiales, e instrumentos básicos presentes del laboratorio de Física y en de Química. 5. Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo 6. Desarrollar pequeños trabajos de investigación.	<b>Tema 1</b> 1.1. Formula hipótesis para explicar fenómenos cotidianos utilizando teorías y modelos científicos. 1.2. Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa. 2.1. Relaciona la investigación científica con las aplicaciones tecnológicas en la vida cotidiana. 3.1. Establece relaciones entre magnitudes y unidades en SI y notación científica. 4.1. Reconoce e identifica los símbolos del etiquetado de productos químicos. 4.2. Identifica material e instrumentos básicos de laboratorio y conoce su forma de utilización. 5.1. Selecciona, comprende e interpreta información de un texto de divulgación científica y transmite las conclusiones. 5.2. Identifica las principales características ligadas a la fiabilidad y objetividad de Internet. 6.1. Realiza pequeños trabajos de investigación. 6.2. Participa, valora, gestiona y respeta el trabajo individual y en equipo	<b>Tema 1</b> <u>Criterio de evaluación 1: Competencia lingüística.</u> <u>Criterio de evaluación 2: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia.</u> <u>Criterio de evaluación 3: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y Competencia lingüística.</u> <u>Criterio de evaluación 4: Competencia lingüística y Aprender a aprender.</u> <u>Criterio de evaluación 5: Competencia lingüística.</u> <u>Criterio de evaluación 6: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</u>
<b>Tema 2: Las fuerzas y movimientos.</b> 1.¿Qué es una fuerza? 2.¿Se mueve o no se mueve? 3.La velocidad 4.El movimiento rectilineo uniforme 5.El movimiento circular uniforme 6.La aceleración. 7.El movimiento y las fuerzas. 8.Las máquinas	<b>Tema 2</b> 1. Reconocer el papel de las fuerzas como causa de los cambios en el estado de movimiento y de las deformaciones. 2. Establecer la velocidad de un cuerpo como la relación entre el espacio y el tiempo. 3. Diferenciar entre velocidad media e instantánea a partir de gráficas. 4. Valorar la utilidad de las máquinas simples.	<b>Tema 2</b> 1.1. Identifica las fuerzas que intervienen y las relaciona con sus correspondientes efectos en la deformación o en la alteración del estado de movimiento de un cuerpo. 1.2. Establece la relación entre el alargamiento producido en un muelle y las fuerzas. 1.3. Establece la relación entre una fuerza y su correspondiente efecto. 2.1. Determina la velocidad media de un cuerpo interpretando el resultado. 2.2. Realiza cálculos para resolver problemas cotidianos utilizando el concepto de velocidad. 3.1. Deduce la velocidad media e instantánea a partir de las representaciones gráficas del espacio y de la velocidad en función del tiempo. 3.2. Justifica si un movimiento es acelerado o no a partir de las representaciones gráficas. 4.1. Interpreta el funcionamiento de máquinas mecánicas.	<b>Tema 2</b> <u>Criterio de evaluación 1: Competencia lingüística.</u> <u>Criterio de evaluación 2: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia.</u> <u>Criterio de evaluación 3: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y Competencia lingüística.</u> <u>Criterio de evaluación 4: Competencia lingüística y Aprender a aprender.</u>
<b>Tema 3: Las fuerzas en la naturaleza</b> 1.Las fuerzas en la naturaleza	<b>Tema 3</b> 1. Considerar la fuerza gravitatoria como la responsable del peso.	<b>Tema 3</b> 1.1. Relaciona cualitativamente la fuerza de gravedad que existe entre dos cuerpos. 1.2. Distingue entre masa y peso calculando el valor de la aceleración de la gravedad. 1.3. Reconoce que la fuerza de gravedad mantiene a los planetas girando alrededor del Sol.	<b>Tema 3</b> <u>Criterio de evaluación 1: Competencia lingüística.</u> <u>Criterio de evaluación 2: Competencia</u>



CENTRO EDUCATIVO “LA AMISTAD”



<p>2.El Universo</p> <p>3.La fuerza de la gravedad</p> <p>4.Cuerpos y agrupaciones en el universo</p> <p>5.Los inicios de la electricidad</p> <p>6.La fuerza electrica</p> <p>7.El magnetismo</p>	<p>2. Identificar los diferentes niveles de agrupación entre cuerpos celestes.</p> <p>3. Conocer los tipos de cargas eléctricas.</p> <p>4. Identificar fenómenos eléctricos.</p> <p>5. Justificar cualitativamente fenómenos magnéticos.</p> <p>6. Comparar los distintos tipos de imanes, así como su relación con la corriente eléctrica.</p> <p>7. Reconocer las distintas fuerzas.</p>	<p>2.1. Relaciona cuantitativamente la velocidad de la luz con el tiempo en llegar a la Tierra.</p> <p>3.1. Explica la relación entre las cargas eléctricas y la materia, con un exceso o defecto de electrones.</p> <p>3.2. Relaciona cualitativamente la fuerza eléctrica que existe entre dos cuerpos con su carga y la distancia que los separa.</p> <p>4.1.Justifica situaciones cotidianas relacionados con la electricidad estática.</p> <p>5.1. Reconoce fenómenos magnéticos identificando el imán.</p> <p>5.2. Construye una brújula elemental utilizando el campo magnético terrestre.</p> <p>6.1. Comprueba la relación entre el paso de corriente eléctrica y el magnetismo: electroimán.</p> <p>6.2. Reproduce los experimentos de Oersted y de Faraday: la electricidad y el magnetismo son dos manifestaciones del mismo fenómeno.</p> <p>7.1. Realiza un informe empleando las TIC.</p>	<p><b>matemática y competencias básicas en ciencia.</b>  <u>Criterio de evaluación 3: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia</u>  <u>Criterio de evaluación 4: Competencia lingüística y Aprender a aprender.</u>  <u>Criterio de evaluación 5: Competencia lingüística.</u>  <u>Criterio de evaluación 6: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</u>  <u>Criterio de evaluación 4: Competencia digital.</u></p>
---	--	--	---

<p><b>FIESTASY CELEBRACIONES</b></p>	<p>29 octubre Halloween y 22 diciembre Navidad.</p>
<p><b>CALENDARIO DE EXÁMENES</b></p>	<p><b>1ª EVALUACION: 8 septiembre 2021- 22 diciembre 2021</b>          Número de sesiones, periodo de inicio- fin y fecha del examen)  <b>Tema 1: 10 sesiones (8 septiembre-8 octubre) 8 octubre 2021</b>  <b>Tema 2: 10 sesiones (9 octubre-5 noviembre) 5 noviembre 2021</b>  <b>Tema 3: 10 sesiones (6 noviembre- 2 diciembre) 2 diciembre 2021</b></p>
<p><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b></p>	<p>La <b>NOTA</b> constará de 3 partes:          60% <u>CONCEPTOS</u>          20% <u>ACTITUD</u> (Escucha activa en el aula, entrega en plazo y forma de las tareas encomendadas, interés por resolver dudas con el profesor, perseverancia en la resolución de las tareas propuestas)          20% <u>PROCEDIMIENTOS</u>: Cuaderno, trabajos, resolución de ejercicios en la pizarra, respuestas orales y desarrollo empleado en la resolución de ejercicios y problemas.</p> <p>CUADERNO (apuntes, ejercicios, dibujos, esquemas, glosario 10 palabras, resúmenes y simulacros de examen)          TRABAJOS (trabajos individuales y cooperativos).</p> <p>El cuaderno se pedirá a lo largo de todo el trimestre, debiendo estar completo para su calificación positiva. El alumno que no entregue el cuaderno completo el día y a la hora del examen tendrá un punto menos en la nota de cuaderno. Podrá aprobar un trimestre si la media de los exámenes sea igual o superior a 4. En la evaluación ordinaria alumno podrá presentarse a la recuperación por trimestres. Se aprueba la materia cuando la media de los trimestres sea igual o superior a 5. Si es inferior a 5 se examinará de todos los trimestres en la evaluación extraordinaria.</p>