



2º E. S. O. PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS – 1er TRIMESTRE – CURSO 2021/2022			
TEMAS.- 1 – 2 - 3- 4. CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA			
A) OBJETIVOS	B) CONTENIDOS	C) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<b>REPASO TERCER TRIMESTRE 2020/2021.</b> <b>TEMA 11: Roma.</b> 1.- Conocer los orígenes de la civilización romana. 2.- Identificar los rasgos de la vida cotidiana en el mundo romano. 3.- Situar en mapas el ámbito romano y las zonas donde se expandió la civilización. 4.- Reconocer las principales características de la civilización romana. 5.- Describir las principales aportaciones artísticas del mundo romano. 6.- Comprender las características de los períodos monárquico, republicano e imperial 7.- Analizar obras arquitectónicas.	<b>TEMA 11: Roma</b> 1º.- El Mundo clásico, Roma: origen y etapas de la historia de Roma; la república y el imperio: organización política y expansión colonial por el Mediterráneo. 2º.- El cristianismo.	<b>TEMA 11: Roma</b> 1.1. Confecciona un mapa con las distintas etapas de la expansión de Roma.  1.2. Identifica diferencias y semejanzas entre las formas de vida republicanas y las del imperio en la Roma antigua.  2.1. Entiende qué significó la 'romanización' en distintos ámbitos sociales y geográficos.  3.1. Compara las formas de vida (en diversos aspectos) del Imperio Romano con las de los reinos germánico.	<b>TEMA 11: Roma</b> 1. Caracterizar los rasgos principales de la sociedad, economía y cultura romanas. 2. Reconocer los conceptos de cambio y continuidad en la historia de la Roma antigua. 3. Describir la nueva situación económica, social y política de los reinos germánicos
<b>TEMAS 1 y 2. La población</b> 1. Identificar la evolución del crecimiento de la población mundial. 2. Describir la desigual distribución de la población en el mundo y las causas que la explican. 3. Reconocer los rasgos que definen la estructura de población de un territorio. 4. Analizar los principales movimientos migratorios que afectan al planeta. 5. Explicar las tendencias positivas y negativas asociadas a los movimientos migratorios. 6. Analizar diversos gráficos y tablas relacionadas con los contenidos de la unidad y ser capaz de extraer conclusiones. 7. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC.	<b>TEMAS 1 y 2.</b> <b>Bloque 2. El espacio humano</b>  España, Europa y el Mundo: la población; la organización territorial; modelos demográficos; movimientos migratorios;	<b>TEMAS 1 y 2.</b> 1.1. Conoce cómo se distribuye la población en el mundo. <b>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</b> 1.2. Entiende qué factores influyen en la distribución de la población en ambos territorios <b>Competencias sociales y cívicas</b> 2.1. Calcula las magnitudes asociadas al conocimiento de la evolución demográfica <b>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</b> 3.1. Analiza los principales aspectos que configuran la estructura de población de un territorio <b>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</b> 4.1. Explica las causas que inciden en los desplazamientos de población <b>Aprender a aprender</b> 4.2. Describe los principales movimientos migratorios 5.1. Explica los efectos que provocan las migraciones <b>Competencias sociales y cívicas y competencia lingüística</b>	<b>TEMAS 1 y 2</b> 1. Explicar los rasgos de distribución de la población mundial 2. Calcular los principales datos para el estudio de la población. 3. Explicar los aspectos que configuran la estructura demográfica de un territorio. 4. Conocer la evolución histórica los movimientos migratorios. 5. Valorar los efectos positivos y negativos que generan los movimientos migratorios.
<b>TEMAS 3 y 4. Las ciudades</b> 1. Identificar la evolución del crecimiento de la población europea y española. 2. Describir la desigual distribución de la población en ambos territorios y las causas que la explican. 3. Reconocer los rasgos de la estructura de población española. 4. Analizar los principales movimientos migratorios que han afectado a nuestro país 5. Explicar las tendencias positivas y negativas asociadas a los movimientos migratorios. 6. Analizar diversos gráficos y tablas relacionadas con los contenidos de la unidad y ser capaz de extraer conclusiones. 7. Realizar diversas actividades y trabajos relacionados con los contenidos de la unidad utilizando las TIC.	<b>TEMAS 3 y 4</b> Bloque 2. El espacio humano  España, Europa y el Mundo: la población; la organización territorial; modelos demográficos; movimientos migratorios;	<b>TEMAS 3 y 4</b> 1.1. Conoce cómo se distribuye la población en Europa y en España. <b>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</b> 1.2. Entiende qué factores influyen en la distribución de la población en ambos territorios <b>Competencias sociales y cívicas</b> 2.1. Calcula las magnitudes asociadas al conocimiento de la evolución demográfica europea y española <b>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</b> 3.1. Analiza los principales aspectos de la estructura de población española <b>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</b> 4.1. Explica los movimientos migratorios protagonizados por españoles en el siglo XX. <b>Aprender a aprender</b> 5.1. Explica los efectos que provocan las migraciones sobre nuestro país. <b>Competencias sociales y cívicas</b>	<b>TEMAS 3 y 4</b> 1. Explicar los rasgos básicos de distribución de la población en Europa y en España. 2. Calcular los principales datos para el estudio de la población. 3. Explicar los aspectos que configuran la estructura demográfica de un territorio. 4. Conocer la evolución histórica los movimientos migratorios. 5. Valorar los efectos positivos y negativos que generan los movimientos migratorios.



LECTURAS	"LA ESPADA Y LA ROSA" de Antonio Martínez. El trabajo sobre la lectura del libro se entregará el día 9 de diciembre.	
VIDEOS		
DIPOSITIVAS		
SALIDAS CULTURALES	No hay en este trimestre.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	17 de octubre "Día Mundial de la erradicación de la pobreza". (Se celebrará el día 18 de octubre).	
COMPETENCIAS	<b>TEMAS 1 y 2</b> Comunicación lingüística (Objetivos 2). Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (Objetivos 1, 2 y 3). Competencia digital (Objetivo 7). Aprender a aprender (Objetivos 5). Competencias sociales y cívicas (Objetivo 5). Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (Objetivos 7). Conciencia y expresiones culturales (Objetivos 5).	<b>TEMA 3 y 4</b> Comunicación lingüística (Objetivos 2). Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (Objetivos 1, 2 y 3). Competencia digital (Objetivo 7). Aprender a aprender (Objetivos 5). Competencias sociales y cívicas (Objetivo 5). Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (Objetivos 7). Conciencia y expresiones culturales (Objetivos 5).
OTRAS ACTIVIDADES.	Celebración de la fiesta de Navidad. Las vacaciones de Navidad serán desde el día 23 de diciembre a 9 de enero, ambos inclusive.	
FECHAS DE EVALUACIONES	<b>1ª EVALUACIÓN</b> (Fechas de inicio y final de cada tema. La <i>última fecha</i> de cada tema coincidirá con la del examen o entrega del trabajo de dicho tema. Las fechas de evaluación servirán para exámenes globales y/o de recuperaciones). <b>REPASO TERCER TRIMESTRE 2020/2021.</b> - 18 septiembre – 24 septiembre <b>TEMAS 1 y 2.</b> - 27 Septiembre – 4 Noviembre. <b>TEMAS 3 y 4.</b> - 8 Noviembre – 25 Noviembre <b>EXPOSICIÓN ORAL.</b> - 29 Noviembre – 16 Diciembre. * La no presentación de uno de los trabajos (Lectura, video o trabajo monográfico) en la fecha indicada, supondrá tener la evaluación Insuficiente.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	- Los ejercicios teóricos deberán medir la capacidad de análisis y síntesis, la expresión escrita y el nivel mínimo de conocimientos. Su puntuación máxima será del 60% de la nota global. - Los ejercicios prácticos deberán medir las aptitudes, la capacidad de análisis y síntesis, la expresión oral y escrita y el método de trabajo. Supondrá hasta un 20% de la nota global. - La actitud del alumno ante la materia y su comportamiento en clase se medirán hasta un 20% de la nota global. * La puntuación final se obtendrá de la suma de los puntos obtenidos en los apartados anteriores. Se deberá recuperar aquella o aquellas evaluaciones cuya nota media sea inferior a 5. * El alumno/a que sea sorprendido copiando en un examen tendrá el examen y la evaluación suspensa. * Si un alumno no entrega los ejercicios durante las sesiones que completan una unidad/tema se le restará dos puntos a la nota final del tema. Se entregará a los alumnos/as con materias pendientes de cursos anteriores un <b>plan de trabajo trimestral</b> . Los ejercicios de este plan de trabajo deben entregarse en la <b>fecha indicada</b> . La valoración positiva de estos ejercicios supondrá tener superada la materia. Es obligatoria la entrega del plan de trabajo (uno por trimestre). No presentar un trimestre el trabajo conllevará la evaluación negativa de la materia en la evaluación ordinaria de junio. *El no haber entregado un trabajo durante el curso significará no poder obtener evaluación positiva en junio	

FIRMA DEL PADRE Y DE LA MADRE

FIRMA DEL PROFESOR

FECHA DE LA FIRMA: .....

FECHA DE ENTREGA: 8 DE SEPTIEMBRE DE 2021.