



PROGRAMACIÓN 1º TRIMESTRE RELIGIÓN CATÓLICA, 1º E.S.O.

A) CONTENIDOS	B) CRITERIOS DE EVALUACIÓN	C) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	D) COMPETENCIAS
<p style="text-align: center;">UNIDAD 01: GRACIAS, SEÑOR</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconocimiento y valoración de la realidad como algo que procede de Dios.- Significado de alabar a Dios.- Significado del DOMUND.- La Creación como un don de Dios y una responsabilidad para el ser humano.- Nuestra historia personal desde la fe.- Reconocimiento de Dios en el mundo que nos rodea y en nuestra vida.- Diferenciación de la Creación, regalo de Dios, de las consecuencias del egoísmo del hombre, como la pobreza.- Sentimiento de protección, y no destrucción, de nuestro mundo.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.2. Identificar el origen divino de la realidad.	<ol style="list-style-type: none">1.1. Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que ha reconoce que la realidad es dada.1.2. Evalúa, compartiendo con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que queda de manifiesto que la realidad es don de Dios.2.1. Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios.	<ul style="list-style-type: none">- Comunicación lingüística- Aprender a aprender- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor



A) CONTENIDOS	B) CRITERIOS DE EVALUACIÓN	C) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	D) COMPETENCIAS
<p style="text-align: center;">UNIDAD 02: DESDE EL PRINCIPIO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuál es el origen del universo y de la existencia humana según la ciencia y la fe cristiana. - La explicación del Big Bang como principio del universo tiene su origen en las investigaciones de George Lemaître, sacerdote y científico. - Qué es la Academia Pontificia de las Ciencias y para qué fue creada. - Comparar el relato bíblico de la Creación con relatos mitológicos de otras civilizaciones. - Contrastar los dos relatos de la Creación que podemos leer en el libro del Génesis. - Identificar la actitud de diálogo que se debe tener ante los temas que competen a la ciencia y a la fe. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el origen divino de la realidad. 2. Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación 3. Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación 	<ol style="list-style-type: none"> 1.2. Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la creación en los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y científica de la creación. 3.2. Respeta la autonomía existente entre las explicaciones, teológica y científica, de la creación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación lingüística - Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología - Aprender a aprender - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor - Competencias sociales y cívicas



A) CONTENIDOS	B) CRITERIOS DE EVALUACIÓN	C) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	D) COMPETENCIAS
<p style="text-align: center;">UNIDAD 03: EL PUEBLO DE LA ALIANZA</p> <ul style="list-style-type: none">- Los lazos de unión entre la religión judía y la cristiana.- Los acontecimientos más importantes de la historia del pueblo de Israel.- La revelación de Dios como un hecho progresivo hasta manifestarse plena y definitivamente en Jesucristo.- Descubrimiento del contenido de la revelación de Dios y los modos y tiempos en que se ha producido.- La convivencia pacífica y la tolerancia como legado histórico y elemento fundamental en el mundo actual.- Gestos y palabras en los que se manifiesta Dios en la Biblia.	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.2. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia de Israel.3. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.	<ol style="list-style-type: none">1.1. Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel.1.2. Muestra interés por la historia de Israel y dialoga sobre los beneficios de esta historia para la humanidad.2.1. Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina.3.1. Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel.	<ul style="list-style-type: none">- Comunicación lingüística- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología- Aprender a aprender- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor



FIESTAS Y CELEBRACIONES	Todos los Santos, Adviento, Navidad
VIDEOS	Video sobre la relación entre la ciencia y la fe. Video sobre la Pascua judía.
CALENDARIO DE TRABAJOS	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Calificación: 2 Síntesis del tema (35 % cada).- Actividades en el aula: en estas actividades se tendrá en cuenta la actitud del alumno/a en el desarrollo de la clase, el manejo de los procedimientos, el desarrollo de las actitudes que se busque potenciar en cada tema y la realización de las actividades que se reflejarán en el cuaderno. (30%)

FECHA DE LA ENTREGA:

20 de septiembre de 2021

FECHA DE LA FIRMA:

FIRMA DEL PROFESOR:

Martín Ivanecky

FIRMA DEL PADRE Y DE LA MADRE: