



CENTRO EDUCATIVO “LA AMISTAD



GRUPO: PRIMERO DE ESO		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS – 1 ^{er} TRIMESTRE	
UNIDADES:		MATEMÁTICAS	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPETENCIAS
<p>UNIDAD 1 NÚMEROS NATURALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Números naturales. Representación, ordenación en la recta numérica. 2. Operaciones. Operaciones con calculadora. 3. Jerarquía de operaciones. 4. Elaboración de modelos matemáticos 5. Utilización de medios tecnológicos. 6. Potencias de base y exponente natural. 7. Expresión, nomenclatura y significado geométrico. 8. Los cuadrados perfectos. 9. Potencias de base 10. 10. Descomposición polinómica de un número. 11. Operaciones con potencias de igual base o de igual exponente. 12. Potencias de exponente cero. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar números naturales, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria. 2. Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental. 3. Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros. 4. Expresar verbalmente, de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema. 5. Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de las potencias y raíces. 6. Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros. 7. Expresar verbalmente, de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema. 8. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Identifica los números naturales y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente información cuantitativa. 1.2. Calcula el valor de expresiones numéricas de los números naturales mediante las operaciones elementales aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones. 1.3. Emplea adecuadamente los números naturales y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos. 2.1. Realiza operaciones combinadas con números naturales, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos, respetando la jerarquía de las operaciones. 3.1. Realiza cálculos con números naturales decidiendo la forma más adecuada (mental, escrita o con calculadora), coherente y precisa. 4.1. Expresa verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema, con el rigor y la precisión adecuada. 5.1. Reconoce nuevos significados y propiedades de las potencias y raíces en contextos de resolución de problemas. 5.2. Realiza cálculos en los que intervienen potencias y raíces, y aplica las reglas básicas de las operaciones con potencias. 5.3. Utiliza la notación científica, valora su uso para simplificar cálculos y representar números muy grandes. 6.1. Realiza cálculos con potencias y raíces decidiendo la forma más adecuada (mental, escrita o con calculadora), coherente y precisa. 7.1. Expresa verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema, con el rigor y la precisión adecuada. 8.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos y contexto del problema). 8.2. Valora la información de un enunciado y la relaciona con el número de soluciones del problema. 8.3. Elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, valorando su utilidad y eficacia. 8.4. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas, reflexionando sobre el proceso de resolución de problemas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. COMP. LINGÜÍSTICA, 2. COMP. MATEMÁTICA 3. COMP. APRENDER A APRENDER, 4. COMP. SOCIALES Y CÍVICAS, 5. COMP. INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR. 6. COMP. CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES
<p>UNIDAD 2 DIVISIBILIDAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Concepto de múltiplo y divisor. 2 Calculo de los múltiplos y divisores de un número. 3 Identificación de números primos y números compuestos. 4 Criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 10 y 11. 5 Descomposición de un número en factores primos. 6 Máximo común divisor de dos o más números. 7 Mínimo común múltiplo de dos o más números. 8 Métodos para la obtención del máx.c.d. y del mín.c.m. 9 Resolución de problemas. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de paridad, divisibilidad y operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los números naturales. 3. Expresar verbalmente, de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema. 4. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas. 	<ol style="list-style-type: none"> 2.1. Reconoce nuevos significados y propiedades de los números en contextos de resolución de problemas sobre paridad, divisibilidad y operaciones elementales. 2.2. Aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 11 para descomponer en factores primos números naturales y los emplea en ejercicios, actividades y problemas contextualizados. 2.3. Identifica y calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números naturales mediante el algoritmo adecuado y lo aplica problemas contextualizados. 3.1. Expresa verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema, con el rigor y la precisión adecuada. 4.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos y contexto del problema). 4.2. Valora la información de un enunciado y la relaciona con el número de soluciones del problema. 4.3. Elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, valorando su utilidad y eficacia. 4.4. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas, reflexionando sobre el proceso de resolución de problemas. 14.2. Utiliza los recursos creados para apoyar la exposición oral de los contenidos trabajados en el aula. 14.3. Usa adecuadamente los medios tecnológicos para estructurar y mejorar su proceso de aprendizaje recogiendo la información de las actividades, analizando puntos fuertes y débiles de su proceso académico y estableciendo pautas de mejora. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. COMP. LINGÜÍSTICA, 2. COMP. MATEMÁTICA 3. COMP. APRENDER A APRENDER, 4. COMP. SOCIALES Y CÍVICAS, 5. COMP. INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR, 6. COMP. CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES



CENTRO EDUCATIVO "LA AMISTAD"



UNIDAD 3 LOS NÚMEROS ENTEROS 1 Los números negativos. Utilidad. 2 El conjunto de los números enteros. 3 Representación y orden. La recta numérica. 4 Valor absoluto de un número entero. 5 Opuesto de un número entero. 6 Suma y resta de números enteros. 7 Reglas para la supresión de paréntesis en expresiones con sumas y restas de enteros. 8 Multiplicación y cociente de números enteros. 9 Regla de los signos. 10 Potencias y raíces de números enteros. 11 Orden de prioridad de las operaciones.	1. Utilizar números enteros, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria. 2. Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los números enteros. 3. Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental. 4. Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros.	1.1. Identifica los números enteros y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente información cuantitativa. 1.2. Calcula el valor de expresiones numéricas de números enteros mediante las operaciones elementales y las potencias de números enteros y exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones. 1.3. Emplea adecuadamente los números enteros y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos. 2.1. Reconoce nuevos significados y propiedades de los números enteros en contextos de resolución de problemas. 2.2. Realiza cálculos en los que intervienen potencias de números enteros y exponente natural y aplica las reglas básicas de las operaciones con potencias. 2.3. Calcula e interpreta adecuadamente el opuesto y el valor absoluto de un número entero comprendiendo su significado y contextualizándolo en problemas de la vida real. 3.1. Realiza operaciones combinadas con números enteros, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones. 4.1. Realiza cálculos con números naturales y enteros decidiendo la forma más adecuada (mental, escrita o con calculadora), coherente y precisa.	1. Comunicación lingüística 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología 3. Competencia digital 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Conciencia y expresiones culturales.
LECTURAS			
VÍDEOS			
FIESTAS Y CELEBRACIONES			
CALENDARIO DE EXÁMENES	Unidad I : Los números naturales Unidad II: Divisibilidad Unidad III: Los números enteros	1 de octubre (viernes) 15 de octubre (viernes) 12 de noviembre (viernes)	<u>ESTE CALENDARIO PODRÁ SUFRIR MODIFICACIONES.</u>
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN La calificación a partir del análisis del aprendizaje y del progreso de las actividades y tareas realizadas por el alumno. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:		PORCENTAJE
	PRUEBAS ESCRITAS/ORALES PROCEDIMIENTOS (cuaderno, trabajos, resolución de ejercicios en la pizarra, respuestas orales y desarrollo empleado en la resolución de ejercicios y problemas) ACTITUD (Escucha activa en el aula, entrega en plazo y forma de las tareas encomendadas, interés por resolver dudas con el profesor, perseverancia en la resolución de las tareas propuestas) Para aprobar el trimestre la nota media de los exámenes escritos no podrá ser inferior a 4.		50% 25% 25%

FIRMA DEL PADRE Y DE LA MADRE

FIRMA DEL PROFESOR

Ángel Rubio

FECHA DE LA FIRMA: