



1º E.S.O.			
PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1er TRIMESTRE CURSO 2021/2022			
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS			
A) CONTENIDOS	B) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN	C) COMPETENCIAS BÁSICAS
<p>UNIT 1: FREE TIME (En esta unidad se repasan los contenidos más importantes de la etapa anterior)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación del tipo textual, adaptando la comprensión al mismo: un diálogo. - Saludar y presentar a alguien - Expresar lo que gusta y no gusta - Narrar lo que hace una tercera persona - Presente simple (afirmativo y negativo) - Preguntas en presente simple <p>Reconocimiento y comprensión del léxico:</p> <p>Likes & dislikes, actividades del tiempo libre, adjetivos.</p> <p>Formas con -ing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribir un perfil personal utilizando una correcta puntuación. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Capta los puntos principales y detalles relevantes de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves. 1.2. Comprende preguntas y comentarios sencillos y predecibles en una conversación formal o entrevista. 2.1. Hace presentaciones breves y ensayadas y responde a preguntas breves y sencillas sobre su contenido. 3.1. Entiende lo esencial de correspondencia formal. 4.1. Escribe informes muy breves en formato convencional con información sencilla y relevante. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Entender lo esencial de un texto en el que se aplican los aspectos gramaticales y vocabulario básico de la unidad. 2. Identificar el sentido general de informaciones específicas en diferentes diálogos. 3. Desenvolverse correctamente con el vocabulario de la unidad: Relacionado con likes, dislikes y free time. 4. Escribir un perfil personal. 	<p>Competencia en comunicación lingüística (LC):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las funciones comunicativas de diferentes tipos de texto. - Tratar de imitar el sonido natural del inglés. <p>Competencias sociales y cívicas (SCC):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Son conscientes de las actividades que realizan en su tiempo libre que contribuyen a una vida saludable <p>Conciencia y expresiones culturales (CAE):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar y mostrar interés y respeto por las expresiones culturales y estilos de vida en otros países.

<p>UNIT 2: SCHOOL IS COOL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar la frecuencia con que se realizan acciones. - Estructuras sintácticas: can / can't; adverbs of frequency; conjunciones. - Reconocimiento y comprensión del léxico relacionado con: school activities, school subjects, days of the week. - Preposiciones: in, on, at. - Movilización de información previa sobre tipo de tarea y tema: una página web sobre los clubs extraescolares y una página web sobre un colegio de verano en Australia. - Identificación del tipo textual, adaptando la comprensión al mismo: páginas web. - Expresar el mensaje ajustándose a los modelos y fórmulas del tipo de texto: una descripción de un colegio. - Entender aspectos socio-culturales: Halloween. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Capta los puntos principales y detalles relevantes de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves. 1.2. Identifica el sentido general y puntos principales de una conversación. 1.3. Entiende los puntos principales de anuncios y material publicitario de revistas o Internet. 2.1. Hace presentaciones breves y ensayadas y responde a preguntas breves y sencillas sobre su contenido. 3.1. Escribe informes muy breves en formato convencional con información sencilla y relevante. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Identificar la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes. 2. Llevar a cabo las funciones para el propósito comunicativo, utilizando sus exponentes más comunes y patrones discursivos de uso más frecuente. 3. Aplicar conocimientos sobre los constituyentes y patrones sintácticos y discursivos frecuentes en la comunicación escrita, y sus significados asociados. 	<p>Competencia matemática y competencias clave en ciencia y tecnología (MST):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajan los números y el concepto del tiempo en el contexto de las horas de las actividades extraescolares. - Toman conciencia de la importancia del cuidado de la naturaleza. - Practican los números al completar un horario escolar y conocen la hora en un reloj analógico y digital. <p>Competencia digital (DC):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajar juntos en el contenido de la unidad utilizando la pizarra digital. - Realizar individualmente práctica adicional con los componentes digitales. - Identifican las características de una página web. <p>Competencias sociales y cívicas (SCC):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mostrar respeto e interés hacia sus compañeros en las actividades en pareja y grupales. - Participar de forma colaborativa en actividades grupales. - Reflexionan sobre aspectos culturales en distintos países. - Identifican el valor de la amistad para la vida en sociedad.
--	--	---	---

<p>UNIT 3: PARTY TIME</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprender vocabulario relacionado con las fechas. (months and dates; parts of the day) - Usar correctamente el present continuous para hablar de actividades en progreso. - Contrastar present simple y present continuous. - Usar expresiones para describir posición. - Leer y entender un artículo sobre una celebración. - Escribir una redacción de una foto. - Intercambiar opiniones sobre un cumpleaños. - Entender aspectos socio-culturales: Christmas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Entiende los puntos principales de anuncios y material publicitario de revistas o Internet. 1.2. Comprende lo esencial de historias de ficción breves y bien estructuradas. 2.1. Escribe breves comentarios, instrucciones e indicaciones. 2.2. Escribe notas, anuncios y mensajes breves respetando las convenciones y normas de cortesía y de la etiqueta. 3.1. Se desenvuelve correctamente en transacciones cotidianas siguiendo normas de cortesía. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sabe leer y comprende un artículo sobre diferentes celebraciones. 2. Describe una foto utilizando la gramática vista en la unidad. 3. Reconoce y usa el vocabulario para expresar la hora, meses y fechas. 4. Escucha y entiende un reportaje sobre un festival. 	<p>Competencia en comunicación lingüística (LC):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las funciones comunicativas de diferentes tipos de texto. - Tratar de imitar el sonido natural del inglés. - Reconocer cómo preguntar y responder en clase. <p>Conciencia y expresiones culturales (CAE):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifican las actividades de una representación escolar, como ejemplo de manifestación cultural. - Identifican las siluetas y banderas de distintos países. - Identifican algunas diferencias entre la educación en Australia y en su propio país. - Valoran el inglés como medio para aprender sobre manifestaciones culturales en otros países. <p>Aprender a aprender (LL):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar la tabla de contenidos para reflexionar sobre sus conocimientos previos relacionados con la unidad. - Utilizar el material de referencia para mejorar sus estrategias de aprendizaje. - Comprobar las respuestas para identificar los conocimientos
--	---	--	--

LECTURAS	
VIDEOS	Durante las sesiones se utilizará como recurso educativo diferentes videos relacionados con la programación.
SALIDAS CULTURALES	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween , Christmas
OTRAS ACTIVIDADES.	Actividades para la “English Corner” “Idioms, collocations, useful expressions”
CALENDARIO DE EXÁMENES	<p>1ª EVALUACIÓN (Fechas de inicio y final de cada tema. La <i>última fecha</i> de cada tema coincidirá con la del examen de dicho tema. Las fechas de evaluación servirán para exámenes globales y/o de recuperaciones).</p> <p style="text-align: center;">UNIT 1.- 9 Septiembre- 15 Octubre</p> <p style="text-align: center;">UNIT 2 AND UNIT 3.- 18 Octubre – 14 Diciembre</p> <p style="text-align: center;">SPEAKING.- Este trimestre se valorará a través de preguntas y participación en el aula.</p>
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La nota constará de 3 partes: 60% exámenes, 20% actitud en clase y 20% trabajo realizado (10% Writings, Notebook + 10% Workbook). La nota mínima en cada prueba para tener en cuenta el resto de criterios de calificación será un 3,5.

FIRMA DEL PADRE Y/O LA MADRE:

FIRMA DEL PROFESOR

Paula Alonso Álvarez

FECHA DE LA FIRMA:

FECHA DE ENTREGA: