



CENTRO EDUCATIVO “LA AMISTAD”



1º E.S.O.			
PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1er TRIMESTRE 2021/2022			
TEMAS : 1, 2, 3, 4			
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA			
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACION	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
<p><b>Tema 1: El universo y nuestro planeta.</b></p> <p>1.Descripción de los principales modelos sobre el origen del universo, las galaxias y estrellas.</p> <p>2.Reconocimiento de las características del Sistema Solar y de sus componentes (Sol, planetas, satélites, asteroides, cometas y meteoritos).</p> <p>3.La metodología científica.</p> <p>4.Proyecto de investigación sobre el cálculo del tamaño del Sol en el cual pondrá en práctica su familiarización con la metodología</p>	<p><b>Tema 1</b></p> <p>1. Reconocer las principales ideas sobre el origen del universo y la formación y evolución de las galaxias.</p> <p>2. Exponer la organización del sistema solar, así como algunas de las concepciones que sobre dicho sistema planetario se han tenido a lo largo de la Historia.</p> <p>3. Comparar algunas características que se dan en los planetas del sistema solar y buscar qué relación tienen con su posición en el sistema solar.</p> <p>4. Localizar la posición de la Tierra en el sistema solar.</p>	<p><b>Tema 1</b></p> <p>1.1. Identifica las ideas principales sobre el origen del universo.</p> <p>2.1. Reconoce los componentes del sistema solar describiendo sus características generales.</p> <p>3.1. Precisa qué características se dan en el planeta Tierra, y no se dan en los otros planetas, que permiten el desarrollo de la vida en él.</p> <p>4.1. Identifica la posición de la Tierra en el sistema solar.</p> <p>5.1. Identifica los términos más frecuentes del vocabulario científico, expresándose de forma correcta tanto oralmente como por escrito.</p> <p>6.1. Utiliza la información de manera crítica, obteniéndola de distintos medios y transmitiéndola utilizando distintos soportes.</p> <p>7.1. Integra y aplica las destrezas propias del método científico.</p> <p>8.1. Utiliza argumentos justificando las hipótesis que propone.</p>	<p><b>Tema 1</b></p> <p><u>Criterio de evaluación 1, Comunicación lingüística.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 2, Comunicación lingüística y Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 3, Aprender a aprender y Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 4, Competencia digital.</u></p>
<p><b>Tema 2: La Geosfera: Minerales y rocas</b></p> <p>1.La geosfera. Estructura y composición de corteza, manto y núcleo.</p> <p>2.Los minerales: sus propiedades, características y utilidades.</p> <p>3.Las rocas: clasificación, características y utilidades.</p>	<p><b>Tema 2</b></p> <p>1. Caracterizar los materiales terrestres más frecuentes e interpretar su distribución en las grandes capas de la Tierra.</p> <p>2. Reconocer y categorizar las propiedades y características de los minerales y de las rocas, distinguiendo sus aplicaciones más frecuentes y destacando su importancia económica y la gestión sostenible.</p> <p>3. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.</p> <p>4. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia.</p>	<p><b>Tema 2</b></p> <p>1.1. Describe las características generales de los materiales más frecuentes en las zonas externas del planeta y justifica su distribución en capas en función de su densidad.</p> <p>1.2. Describe las características generales de la corteza, el manto y el núcleo terrestre y los materiales que los componen, relacionando dichas características con su ubicación.</p> <p>2.1. Identifica minerales y rocas utilizando criterios que permitan diferenciarlos.</p> <p>2.2. Distingue algunas de las aplicaciones más frecuentes de los minerales y rocas en el ámbito de su vida cotidiana.</p> <p>2.3. Reconoce la importancia del uso responsable y la gestión sostenible de los recursos minerales.</p> <p>3.1. Identifica los términos más frecuentes del vocabulario científico, expresándose de forma correcta tanto oralmente como por escrito.</p>	<p><b>Tema 2:</b></p> <p><u>Criterio de evaluación 1. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 2. Aprender a aprender.</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 3. Comunicación lingüística</u></p> <p><u>Criterio de evaluación 4. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</u></p>



CENTRO EDUCATIVO “LA AMISTAD”



<p><b>Tema 3: La atmósfera</b>          1. La atmósfera. Composición y estructura de la atmósfera.          2.Efecto invernadero.          3.Contaminación atmosférica. Importancia de la atmósfera para los seres vivos..          4.Proyecto de investigación sobre los líquenes como testigos de la contaminación, en el cual pondrá en práctica su familiarización con la metodología científica</p>	<p><b>Tema 3</b>          1. Analizar las características y composición de la atmósfera y las propiedades del aire.          2. Investigar y recabar información sobre los problemas de contaminación ambiental actuales y sus repercusiones, y desarrollar actitudes que contribuyan a su solución.          3. Reconocer la importancia del papel protector de la atmósfera para los seres vivos y considerar las repercusiones de la actividad humana en la misma.</p>	<p><b>Tema 3</b>          1.1.Reconoce la estructura y composición de la atmósfera.          1.2.Reconoce la composición del aire e identifica los contaminantes principales relacionándolos con su origen.          2.Relaciona la contaminación ambiental con el deterioro del medioambiente, proponiendo acciones y hábitos que contribuyan a su solución.          3.Relaciona situaciones en los que la actividad humana interfiera con la acción protectora de la atmósfera.</p>	<p><b>Tema 3</b>  <u>Criterio de evaluación 1</u>, Comunicación lingüística.  <u>Criterio de evaluación 2</u>, Comunicación lingüística y Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.  <u>Criterio de evaluación 3</u>, Aprender a aprender y Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p>
<p><b>Tema 4: La hidrosfera</b>          1.La hidrosfera. El agua en la Tierra en sus diferentes estados: sólido, líquido y gaseoso.          2.Agua dulce y agua salada: importancia para los seres vivos.          3.Contaminación de agua dulce y salada.          4.Proyecto de investigación en el que se observa la elevada capacidad calorífica del agua, en el cual pondrá en práctica su familiarización con la metodología científica.</p>	<p><b>Tema 4</b>          1. Describir las propiedades del agua y su importancia para la existencia de la vida.          2. Interpretar la distribución del agua en la Tierra, así como el ciclo del agua y el uso que hace de ella el ser humano.          3. Valorar la necesidad de una gestión sostenible del agua y de actuaciones personales, así como colectivas, que potencien la reducción en el consumo y su reutilización.          4. Justificar y argumentar la importancia de preservar y no contaminar las aguas dulces y saladas.</p>	<p><b>Tema 4</b>          1.Reconoce algunas propiedades del agua relacionándolas con las consecuencias que tienen para el mantenimiento de la vida en la Tierra.          2. Describe el ciclo del agua, relacionándolo con los cambios de estado de esta.          3.Comprende el significado de gestión sostenible del agua dulce, enumerando medidas concretas que colaboren en esa gestión.          4. Reconoce los problemas de contaminación de aguas dulces y saladas, y las relaciona con las actividades humanas.</p>	<p><b>Tema 4</b>  <u>Criterio de evaluación 1</u>, Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.  <u>Criterio de evaluación 2</u>, Comunicación lingüística.  <u>Criterio de evaluación 3</u>, Aprender a aprender.  <u>Criterio de evaluación 4</u>, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p>

<p><b>FIESTAS Y CELEBRACIONES</b></p>	<p>29 octubre Halloween y 22 diciembre Navidad.</p>
<p><b>TRABAJOS</b></p>	<p><b>Tema 1: El universo y nuestro planeta.</b> Vídeo explicativo sobre las ideas principales del tema. Fecha de entrega en Educamadrid: 15 noviembre.</p>
<p><b>CALENDARIO DE EXÁMENES</b></p>	<p><b>1ª EVALUACION: 8 septiembre 2021- 22 diciembre 2021</b>          (Número de sesiones, periodo de inicio- fin y fecha del examen)  <b>Tema 1: Trabajo</b>  <b>Tema 2: 9 sesiones (8 septiembre-6 octubre) 6 octubre 2021</b>  <b>Tema 3: 9 sesiones (7 octubre- 8 noviembre) 8 noviembre 2021</b>  <b>Tema 4: 9 sesiones (9 noviembre- 30 noviembre) 30 noviembre 2021</b></p>
<p><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b></p>	<p>La <b>NOTA</b> constará de 3 partes:          50% <b>PRUEBAS OBJETIVAS</b>          25% <b>ACTITUD</b> (Escucha activa en el aula, entrega en plazo y forma de las tareas encomendadas, interés por resolver dudas con el profesor, perseverancia en la resolución de las tareas propuestas)          25% <b>PROCEDIMIENTOS</b>: Cuaderno, trabajos, resolución de ejercicios en la pizarra, respuestas orales y desarrollo empleado en la resolución de ejercicios y problemas.</p> <p>CUADERNO (apuntes, ejercicios, dibujos, esquemas, glosario 10 palabras, resúmenes y simulacros de examen)          TRABAJOS (trabajos individuales y cooperativos).</p> <p>El cuaderno se pedirá a lo largo de todo el trimestre, debiendo estar completo para su calificación positiva. El alumno que no entregue el cuaderno completo el día y a la hora del examen tendrá un punto menos en la nota de cuaderno. Podrá aprobar un trimestre si la media de los exámenes sea igual o superior a 4. En la evaluación ordinaria alumno podrá presentarse a la recuperación por trimestres. Se aprueba la materia cuando la media de los trimestres sea igual o superior a 5. Si es inferior a 5 se examinará de todos los trimestres en la evaluación extraordinaria.</p>