

## **PROYECTO DE RECICLAJE**

# **AMIGOS DEL MEDIO AMBIENTE**

## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. JUSTIFICACIÓN.....	1
3. OBJETIVOS.....	2
4. METODOLOGÍA.....	2
5. ACTIVIDADES.....	3
6. RECURSOS.....	3
7. TEMPORALIZACIÓN.....	4
8. EVALUACIÓN.....	4

## 1. INTRODUCCIÓN

Nuestro centro está situado en Fuenlabrada, una de las ciudades reconocidas por la Unión Europea como una de las más sostenibles y comprometidas con el reciclaje. Fuenlabrada cuenta con uno de los sistemas integrales de recogida y separación de residuos más completos de España, siendo pionera en la implantación de un sistema de soterramiento de residuos.

El Centro Educativo “La Amistad”, comprometido con una educación de calidad basada en los valores y el respeto, quiere sumarse a esta concepción de ciudad limpia y ecológica. Desde nuestro centro, apostamos por la necesidad de educar a nuestros alumnos en la importancia del cuidado de la naturaleza como parte de un estilo de vida responsable.

## 2. JUSTIFICACIÓN

Reciclar es el proceso mediante el cual los materiales de desecho son recolectados y transformados en nuevos productos o materias primas que pueden ser utilizados o comercializados nuevamente.

Se trata de un proceso sencillo que nos ayuda a resolver muchos de los problemas derivados del estilo de vida moderno, contribuyendo a la sostenibilidad del medioambiente para las generaciones futuras.

Reciclar es esencial porque:

- Reduce la necesidad de vertederos.
- Disminuye el consumo energético.
- Permite conservar recursos naturales como la madera, el agua y los minerales.
- Reduce las emisiones de CO<sub>2</sub>, lo que contribuye a disminuir la lluvia ácida y el efecto invernadero.

Es imprescindible educar a nuestros alumnos en este ámbito, para que puedan incorporar el hábito del reciclaje en sus hogares y comunidades, aplicando la regla de las 3R: **Reducir, Reutilizar y Reciclar**.

El proyecto “**Amigos del Medio Ambiente**” se centra en la gestión adecuada de los residuos generados diariamente en nuestro centro y en promover la concienciación medioambiental desde el Primer Ciclo de Educación Infantil hasta la Educación Secundaria.

Este proyecto nace del compromiso por cuidar y mantener limpio nuestro entorno escolar, contribuyendo a la formación de ciudadanos responsables y comprometidos con el medio ambiente.

## 3. OBJETIVOS

### Objetivos generales

- Concienciar al alumnado sobre la influencia de sus acciones en el medioambiente, fomentando un sentimiento de responsabilidad individual y colectiva ante los problemas ambientales.
- Implicar a toda la comunidad educativa (profesores, alumnos, familias y personal de servicios) en la importancia del reciclaje y el cuidado del entorno.
- Conocer y utilizar correctamente los diferentes puntos y contenedores de reciclaje disponibles.

### Objetivos específicos

- Sensibilizar al alumnado sobre los problemas medioambientales actuales.
- Conocer los efectos negativos del manejo inadecuado de residuos en el entorno local.
- Aprender y aplicar la Regla de las 3R: Reducir, Reutilizar y Reciclar.
- Identificar los distintos tipos de contenedores y clasificar correctamente los residuos.
- Fomentar hábitos de reciclaje como parte de la rutina diaria de los alumnos.
- Promover la autonomía y responsabilidad, incentivando la práctica del reciclaje también en el hogar.
- Implicar a las familias en una labor coordinada de concienciación ambiental.
- Estimular la creatividad mediante la reutilización de materiales.
- Fomentar actitudes de respeto y cuidado hacia el entorno.
- Ampliar conocimientos ecológicos relacionados con el agua, la energía, el paisaje, etc.

## 4. METODOLOGÍA

Para la implementación del proyecto, es fundamental motivar al alumnado mediante experiencias significativas y vivenciales. El aprendizaje partirá de sus conocimientos y experiencias previas, favoreciendo la reflexión y el descubrimiento personal.

Las actividades se adaptarán a las características de cada etapa educativa, atendiendo a la diversidad y al ritmo de aprendizaje individual. La comunicación efectiva entre docentes y alumnos será clave para garantizar el éxito del proyecto.

Asimismo, se promoverá el trabajo coordinado entre todo el equipo docente, evitando contradicciones y asegurando coherencia en las acciones. También se contará con la colaboración de las familias y del personal de servicios del centro.

## 5. ACTIVIDADES

Las actividades se desarrollarán desde Educación Infantil hasta Educación Secundaria, adaptándose a cada nivel:

- Charlas y talleres de concienciación medioambiental.
- Explicación y aplicación de la Regla de las 3R.
- Lectura de libros relacionados con el medioambiente.
- Creación de la “Patrulla Verde” con alumnos de 5º y 6º de Primaria que supervisarán el uso correcto de los contenedores durante los recreos.
- Uso de papeleras diferenciadas (orgánico, papel, plástico) en aulas y patios.
- Correcto uso del papel en los baños.
- Coordinación con el personal de limpieza para garantizar la separación de residuos.
- Coordinación con el Ayuntamiento de Fuenlabrada para el vaciado regular de contenedores.
- Realización de manualidades y actividades con materiales reciclados en fiestas y talleres.
- Visitas al punto limpio de la localidad.
- Conmemoración de fechas medioambientales:
  - **Día Internacional contra el Cambio Climático:** 24 de octubre de 2025
  - **Día Mundial del Agua:** 22 de marzo de 2026
  - **Día Mundial del Reciclaje:** 17 de mayo de 2026
  - **Día Mundial del Medio Ambiente:** 6 de junio de 2026

## 6. RECURSOS

### Recursos personales

- Colaboración del Ayuntamiento de Fuenlabrada (vacío de contenedores de papel, pilas y envases).
- Apoyo de la empresa **ECOEMBES** (suministro de materiales).
- Participación activa de personal docente, personal de servicios, AMPA, alumnos y familias.

### Recursos materiales

- Contenedores de reciclaje (papel/cartón, envases/plástico, orgánico).
- Papeleras en aulas, patios y baños adaptadas a la separación de residuos.
- Materiales para manualidades con productos reciclados.

## 7. TEMPORALIZACIÓN

El proyecto se desarrollará a lo largo de todo el curso escolar, con actividades distribuidas en función del calendario y las etapas educativas.

## 8. EVALUACIÓN

### Criterios de evaluación

- Grado de implicación del profesorado en las actividades.
- Funcionamiento del proyecto y uso adecuado de los recursos.
- Participación en actividades complementarias y extraescolares.
- Impacto del proyecto en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Evaluación global del funcionamiento del proyecto para su mejora y continuidad en el siguiente curso.

### Agentes responsables de la evaluación

- Claustro de profesores como órgano colegiado.
- Coordinadores del proyecto.

### Metodología e instrumentos

- Observación y registro continuo de actividades y resultados.
- Reuniones periódicas del equipo docente para compartir valoraciones.
- Evaluación trimestral dentro del marco de la P.G.A.
- Evaluación final al término del curso, con propuestas de mejora.