



CENTRO EDUCATIVO LA AMISTAD

PROYECTO DE RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE

M.^a de las Nieves Ruiz Belda

Rebeca Ruiz Belda

AMIGOS DEL MEDIO AMBIENTE



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. JUSTIFICACIÓN.....	3
3. OBJETIVOS.....	4
4. METODOLOGÍA.....	5
5. ACTIVIDADES.....	5
6. RECURSOS.....	7
7. TEMPORALIZACIÓN.....	7
8. EVALUACIÓN.....	8



CENTRO EDUCATIVO LA AMISTAD

1. INTRODUCCIÓN

Nuestro Centro está situado en **Fuenlabrada**, una de las ciudades reconocidas por la Unión Europea como una de las ciudades más sostenibles y que mejor recicla.

Fuenlabrada cuenta con uno de los sistemas integrales de recogida y separación de residuos más completos de España, convirtiéndose en la primera ciudad en tener un sistema de soterramiento de residuos.

El Centro **Educativo “La Amistad”**, apuesta por una **educación de calidad** basada en la educación **en valores** y el **respeto**, y por esta razón, queremos sumarnos a esa concepción de la ciudad, una ciudad limpia y ecológica. Desde nuestro centro, apostamos por la necesidad de educar a nuestros alumnos en la importancia del cuidado del planeta como parte de un estilo de vida.

Tras la nueva Ley de Cambio Climático aprobada en España, **Ley 7/2021, de 20 de mayo, de cambio climático y transición energética**, es importante incluir planes de educación ambiental en los centros escolares.

Por esta razón, es importante que nuestros alumnos entiendan que el cambio climático es una de las grandes crisis a la que nos enfrentamos en la actualidad y necesitamos una mayor sensibilización y la implicación de toda comunidad educativa impulsando acciones sostenibles en la lucha contra el cambio climático.

2. JUSTIFICACIÓN

Reciclar es el proceso donde materiales de desperdicio son recolectados y transformados en nuevos materiales que pueden ser utilizados o vendidos como nuevos productos o materias primas.

Es un proceso simple que nos ayuda a resolver muchos de los problemas creados por la forma de vida moderna y a sostener el medioambiente para generaciones futuras.

Reciclar es muy importante ya que reduce la necesidad de vertederos, disminuye el consumo de energía, permite conservar recursos naturales como madera, agua y minerales, al consumir menos combustibles se genera menos CO₂ y por lo tanto habrá menos lluvia ácida y se reducirá el efecto invernadero.

Es necesario educar a nuestros alumnos en esta área y que desde el colegio puedan incorporar el hábito del reciclado en sus hogares y barrios, y poner en práctica la regla de las **3R: Reciclar, reducir y reutilizar**. De este modo contribuiremos al ahorro de energía y al cuidado de recursos naturales de nuestro planeta que se encuentran en continua explotación.

“Amigos del Medio Ambiente” es un proyecto centrado en gestionar correctamente los residuos que diariamente se generan en nuestro Centro y contribuir a una mayor concienciación medioambiental desde la etapa de Primer Ciclo de Educación Infantil hasta la etapa de Educación Secundaria.



CENTRO EDUCATIVO LA AMISTAD

Es un proyecto que nace desde la sensibilización por cuidar y mantener nuestro colegio limpio y contribuir entre todos al cuidado del entorno. Con el fin de formar ciudadanos responsables, concienciados con el medio ambiente y el cambio climático.

3. OBJETIVOS

Objetivos generales

- Concienciar al alumnado sobre la influencia de su comportamiento en el medio ambiente, fomentando en el alumnado un sentimiento de responsabilidad individual y colectiva sobre los problemas ambientales.
- Promover acciones sostenibles para contribuir en la protección no solo del medio ambiente, sino también de nuestra propia salud.
- Concienciar e implicar a profesores, alumnos, padres y personal de servicios en la necesidad de reciclar y poder contribuir con el cuidado del medio ambiente.
- Conocer y utilizar los diferentes puntos y contenedores de reciclaje.

Objetivos específicos

- Concienciar a los alumnos ante los problemas medioambientales.
- Conocer los efectos negativos que producen en el medio ambiente los desechos y residuos que tiramos.
- Promover en el alumnado acciones sostenibles para poner en práctica e su día a día: movilidad sostenible, reducción de plásticos, reciclar, no malgastar el agua, ...)
- Conocer y llevar a cabo la Regla de las 3R: Reciclar, reducir y reutilizar.
- Conocer los diferentes contenedores de reciclaje para aprender a clasificar los residuos según el contenedor al que pertenecen.
- Concienciar a los alumnos de la importancia de depositar las mascarillas quirúrgicas utilizadas en el contenedor correspondiente.
- Conseguir que los alumnos separen los residuos de manera automática como algo cotidiano y habitual.
- Fomentar la autonomía y la responsabilidad de los alumnos consiguiendo que también reciclen en sus hogares.
- Concienciar a las familias para que se trabaje coordinadamente.
- Despertar el interés por los utensilios que podemos hacer nosotros mismos con materiales de desechos.
- Desarrollar y potenciar la creatividad e imaginación de nuestros alumnos a través de la reutilización de materiales.
- Fomentar una actitud de cuidado y respeto hacia el medio ambiente.
- Desarrollar en los alumnos la capacidad para aprender acerca del medio que les rodea.
- Ampliar los conocimientos ecológicos relacionados con la energía, el paisaje, el agua, ...



4. METODOLOGÍA

Para llevar a cabo este proyecto, como docentes debemos **motivar a nuestros alumnos** para que participen activamente de una manera vivencial.

El aprendizaje será significativo, partiendo de los conocimientos y experiencias previas del alumno.

A través del **descubrimiento, la experimentación y las vivencias**, nuestros alumnos aprenderán a reflexionar y descubrir por si mismos la importancia del reciclaje.

Partiremos de una **temporalización adecuada**. Las actividades que se desarrollen se llevaran a cabo teniendo en cuenta las edades y conocimientos de cada etapa.

La **comunicación** con los alumnos es una vía fundamental para que asimilen mejor este proyecto.

Será fundamental para conseguir los objetivos que nos proponemos trabajar todo el equipo de una manera **coordinada**, así evitaremos contradicciones y pedir la colaboración de profesores- alumnos- padres.

Se tendrá en cuenta la **atención a la diversidad** así como el **ritmo individual de aprendizaje** de cada alumno.

5. ACTIVIDADES

Las actividades se realizarán desde la etapa de Educación Infantil hasta la etapa de Educación Secundaria. Dichas actividades se podrán adaptar al nivel, ciclo o etapa correspondiente.

En la celebración de diferentes fiestas o talleres, se fomentará el desarrollo de actividades con material reciclado.

Las actividades que se desarrollarán a lo largo de este curso escolar aparecen detalladas en el siguiente cuadro:



CENTRO EDUCATIVO LA AMISTAD

ACTIVIDADES CURSO 2021-2022

- Charlas y talleres educativos y de concienciación medioambiental en el Centro.
- Charlas para concienciar a los alumnos en el correcto reciclado y el conocimiento de la regla de las 3R.
- Visita al punto limpio.
- Visita a la planta de reciclaje.
- **"RECREOS RESIDUOS CERO"**. Los alumnos deberán traer sus desayunos o meriendas en envases retornables como fiambreras para sólidos y cantimploras para el agua a fin de eliminar las botellas de plástico y los envases de un solo uso como plásticos, papel de aluminio, etc. Esta actividad consiste en motivar al alumnado a realizar acciones sostenibles evitando plásticos y generando los mínimos residuos posibles.
- **"LA PATRULLA VERDE"**. Varios representantes de cada curso se dedicarán a que en el patio y los pasillos del colegio no hayan envases ni papeles tirados en el suelo. Los representantes irán rotando por días y por cursos.
- Talleres con motivo de fechas importantes relacionadas con la ecología o el medio ambiente:
 - ✓ DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO
 - ✓ DÍA MUNDIAL DEL AGUA
 - ✓ DÍA MUNDIAL DEL RECICLAJE
 - ✓ DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

	ACTIVIDAD	OBJETIVO	CONTENIDO	DESARROLLO	RECURSOS Y MATERIALES	TEMPORALIZACIÓN
DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO	Planeta Tierra: SOS	Conocer las ideas previas que el grupo tiene sobre el cambio climático. Profundizar en torno a los principales aspectos del cambio climático a través de un proceso de investigación guiada. Investigar sobre los estragos que se están desatando en el planeta debido al cambio climático. Fomentar que los alumnos lleven a cabo acciones concretas a favor del clima.	El cambio climático	Ed. Infantil y primer ciclo de Ed. Primaria: Mural para promover acciones sostenibles en el colegio Ed. Primaria 2º y 3er. Ciclo y Ed. Secundaria: cada grupo realizará un trabajo de investigación sobre el cambio climático. Con la información y documentación recopilada realizarán un mural con noticias de impacto sobre el cambio climático que se colocará en los pasillos del centro. Mural fomentando acciones sostenibles.	Cartulina, tijeras, rotuladores y pinturas.	11 octubre de 2021 al 22 de octubre de 2021 * En Ed. Secundaria, la actividad podrá desarrollarse en horario de tutoría si se cree conveniente
DÍA MUNDIAL DEL AGUA MARTES, 22 DE MARZO DE 2022	Cada gota cuenta	Concienciar a los alumnos de la importancia de realizar acciones responsables a favor del cuidado del agua, haciendo ver que la suma de muchas acciones pequeñas constituye una acción relevante.	Uso responsable del agua.	Ed. Infantil y Ed. Primaria: Cada alumno elaborará una gota de agua de cartulina. Por delante la decorará y por detrás escribirá su compromiso con el uso responsable del agua en su día a día. Las gotas se colgarán en los pasillos del centro. Ed. Secundaria: Realizar cada grupo un decálogo de buenas prácticas para frenar el consumo de agua irresponsable. El decálogo tendrá forma de gota y se colocará en los pasillos del centro.	Cartulina, tijeras, hilo, rotuladores y pinturas.	15 de marzo de 2022 al 22 de marzo de 2022. *En Ed. Secundaria, la actividad podrá desarrollarse en horario de tutoría si se cree conveniente
DÍA MUNDIAL DEL RECICLAJE	Manual con materiales reciclados.	Conocer y profundizar en la regla de las tres erres: "reducir, reciclar y reutilizar". Implicar y enseñar a los alumnos a reciclar correctamente en el contenedor correspondiente.	La regla de las tres ERRES.	Ed. Infantil: elaboración de un gusano con materiales reciclados. Ed. Primaria y Ed. Secundaria: -Elaboración de un monedero con materiales reciclados o una hucha animal o florero con lanas, goma, cuerda de pita o similar. -Elaboración de carteles sobre el reciclaje y la regla de las tres erres.	Materiales reciclados.	3 de mayo de 2022 al 17 de mayo de 2022. *En Ed. Secundaria, la actividad podrá desarrollarse en horario de tutoría si se cree conveniente
DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE	Ed. Infantil y Ed. Primaria: Planta "Potato" crece pelo. Ed. Secundaria: representación teatral o exposición sobre el medio ambiente.	Implicar al alumnado en la defensa ambiental de su entorno más próximo. Sensibilizar a nuestros alumnos para mantener un comportamiento más respetuoso con el medio ambiente, implicando al alumnado en la resolución de problemas del cambio climático aportando su granito de arena.	El medio ambiente	Ed. Infantil y Ed. Primaria: Cada alumno elaborará un muñeco con una media en el que dentro hay sustrato y semillas de césped. Para que le crezca el pelo, es necesario regarlo diariamente. Ed. Secundaria: representación teatral o exposición sobre el medio ambiente que podrá ser representada a los compañeros de otras etapas.	Media, serrín, alpiste, ojitos y goma eva y gomitas.	1 de junio de 2022 al 15 de junio de 2022. *En Ed. Secundaria, la actividad podrá desarrollarse en horario de tutoría si se cree conveniente

EVALUACIÓN:
En la reunión de ciclo o departamento que corresponda se evaluará la actividad haciendo referencia al tiempo utilizado en su desarrollo, el grado de dificultad, el nivel de satisfacción y al grado del cumplimiento del objetivo propuesto.



6. RECURSOS

Recursos personales

Colaboración del Ayuntamiento de Fuenlabrada en el vaciado de los contenedores de Papel, pilas y envases.

Colaboración con la empresa ECOEMBES en la impartición de cursos de formación y entrega de recursos materiales.

Personal docente, personal de servicios, el AMPA, y padres del Centro.

Recursos materiales

Para poder llevar a cabo las actividades relacionadas con el reciclaje, las diferentes estancias del centro: patios, aulas, baños, comedor ,..., estarán dotados de los contenedores necesarios para que los alumnos y todo el personal del centro, pueda depositar los residuos orgánicos necesarios y pueda reciclar papel, cartón y plástico en los contenedores correspondientes cuando sea necesario.

Las aulas también estarán dotadas de papeleras para depositar las mascarillas quirúrgicas, pañuelos y papel de bobina empleado en la desinfección de mesas u otros materiales escolares.

- Contenedores (proporcionados por el Ayuntamiento y ECOEMBES)
 - Contenedor de pilas
 - Contenedor de papel y cartón
 - Contenedor de envases y plásticos
 - Contenedor de materia orgánica
- Papelera para depositar mascarillas quirúrgicas, pañuelos y papel de bobina empleado en la desinfección de mesas u otros materiales escolares.
- Papeleras en las aulas con sistema de separación de residuos.
- Papeleras en los patios para depositar residuos orgánicos y plásticos.
- Papeleras en los baños para depositar compresas y tampones.

7. TEMPORALIZACIÓN

El proyecto se desarrollará durante todo el curso escolar.

Las actividades específicas aparecen detalladas y temporalizadas en el punto 5.



8. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

- Disponibilidad del profesorado a la hora de llevar a cabo sus funciones y grado de implicación.
- Funcionamiento y utilización de los recursos instalados en el centro.
- Desarrollo del programa de actividades propuestas.
- Nivel de utilización, y consecuencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Nivel global de funcionamiento del proyecto en su conjunto y continuación del mismo o modificaciones para el curso siguiente.

Como un elemento más de la P.G.A., la evaluación correrá a cargo del Claustro como órgano colegiado, si bien las personas más directamente implicadas serán:

- Los profesores y profesoras que participamos en el Proyecto.
- El coordinador del Proyecto, como responsable del funcionamiento y la organización de las actividades que se desarrollen.

Cómo y cuándo vamos a evaluar el proyecto

Los profesores realizarán un registro y análisis de cada una de las actividades realizadas para su posterior evaluación trimestral en los equipos de ciclo o departamento. Posteriormente, el equipo de profesores implicados en el proyecto se reunirá una vez al trimestre para hacer una puesta en común de dicha evaluación.

Al terminar el curso se hará una evaluación final del proyecto con las propuestas de mejora necesarias para su continuidad en cursos próximos.