



DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO. UNIDADES 0, 1 Y 2

| CONTENIDOS | TEMPORALIZACIÓN |
|--|--|
| <p>UNIDAD 0: ADAPTACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atributo de color: rojo, azul, amarillo, verde, naranja y violeta - Cuantificadores: grande/mediano/ pequeño - Longitud: largo/corto - Serie: un elemento y una variable - Cantidad y grafía números del 0 al 10. - Formas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo. - Personal: niños, adultos. - Dependencias del colegio: aula, patio, comedor, sala de usos múltiples... - Elementos del aula: mochila, papelera, bandeja de pinturas... | <p style="text-align: center;">Del 06 de septiembre al 29 de septiembre.</p> |
| <p>UNIDAD 1: UNA HISTORIA FAMILIAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razonamiento lógico: clasificación, asociación, laberintos. - Los números del 0 al 10. - La serie numérica del 0 al 10. - Los ordinales del 1º al 10º. - Operaciones: sumas. - Series lógicas. - Número anterior y posterior. - Composición de la cantidad. - Secuencia temporal. - Características del entorno. - Características del otoño. - El día de la alimentación. - Los miembros de la familia. - El cumpleaños - Las dependencias de una casa. | <p style="text-align: center;">Del 02 de octubre al 09 de noviembre.</p> |



| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Los objetos de la casa.- El plano de la casa.- El nombre de las calles.- Tipos de vivienda.- Tipos de familias.- El árbol genealógico.- El día de los mayores.- Los servicios de un pueblo y una ciudad.- Los lugares de ocio.- Mayor/menor que- Ordenar números- Número anterior y posterior | |
| <p>UNIDAD 2: ¡QUÉ MAYORES SOMOS!</p> <ul style="list-style-type: none">- La alimentación- El número 11-12: presentación- Los números del 1 al 12: recuento- Los números del 0 al 12: asociación número-cantidad- Relación causa-efecto- Secuencia temporal- Los números ordinales del 1.º al 10.º- Semicírculo y pentágono.- Series lógicas- Razonamiento lógico- Operaciones: sumas y restas con apoyo gráfico- Alto/bajo- Composición de la cantidad- La serie numérica del 0 al 12- Tablas de doble entrada- Mayor/menor que- Ordenar números- Número anterior y posterior | <p style="text-align: center;">Del 10 de noviembre al 22 de diciembre.</p> |



| | |
|--------------------------------|---|
| LECTURAS | <p>Libro Viajero. Cada quince días, un alumno/a se llevará a casa el Libro viajero junto a Munibal. En él, empezarán una historia y el resto de los compañeros tendrán que continuarla. El personaje principal será Munibal y el alumno que se lleve el libro.</p> <p>Biblioteca de aula: Una vez cada quince días subiremos a la Biblioteca del Centro para que los alumnos/as se puedan llevar prestado a casa un libro. Los niños/as tendrán un carné de la biblioteca del centro para poder adquirir el préstamo de libros. Los libros los podrán tener un máximo de 15 días.</p> <p>Tren lector. Los viernes se llevarán un cuento con pictogramas y un vagón del tren para completar la información sobre la lectura del libro.</p> <p>La bolsita viajera. Los niños/as se llevarán durante una semana la bolsita viajera con juegos de atención, memoria y lógico-matemáticos.</p> |
| SALIDAS CULTURALES | Salida al Teatro (11/12/2023) |
| FIESTAS Y CELEBRACIONES | Halloween (31/10/2023); Día de la Constitución (5/12/2023) y Navidad (22/12/2023). |
| OTRAS ACTIVIDADES | Celebración de cumpleaños; participación de los padres durante la asamblea para la lectura de cuentos, día de la mascota y día de las profesiones. |
| EVALUACIÓN | Observación directa y sistemática. |

Firma del profesor/a

Fdo.: Rebeca Ruiz Belda