



GRUPO: 3º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS	2º TRIMESTRE	CURSO 2022-23
Tema: 3		ÁREA: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD		
OBJETIVOS	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<p><b>U.D 3: Los transportes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder a los mensajes que le dirigen.</li> <li>• Identificar y utilizar el propio nombre.</li> <li>• Utilizar el vocabulario relacionado con elementos de la calle, los medios de transporte y de comunicación.</li> <li>• Expresar deseos y necesidades.</li> <li>• Reconocer y reproducir algunos sonidos onomatopéyicos relacionados con los medios de transporte.</li> <li>• Reconocer el libro como fuente de información.</li> <li>• Mostrar interés por escuchar cuentos, poesías y lecturas informativas leídas.</li> <li>• Responder a preguntas sencillas sobre la historia narrada.</li> <li>• Disfrutar con la narración de cuentos, poesías y retahílas.</li> <li>• Desarrollar la coordinación motriz en la realización de trazos en caminos de arriba abajo.</li> <li>• Experimentar técnicas de creación: rasgado, pegado, bolas de papel, punteado.</li> <li>• Desarrollar la sensibilidad artística y el interés por conocer obras de arte.</li> <li>• Identificar ritmos rápidos y lentos.</li> <li>• Reconocer y experimentar con el instrumento musical: flauta.</li> <li>• Discriminar sonidos de los medios de transportes</li> </ul>	<p><b>U.D 3: Los transportes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El intercambio comunicativo.</li> <li>• Las lenguas y sus hablantes.</li> <li>• Comunicación Oral.</li> <li>• Aproximación al lenguaje escrito.</li> <li>• Acercamiento a la educación literaria.</li> <li>• El lenguaje musical.</li> <li>• Lenguaje plástico.</li> <li>• Lenguaje corporal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a los mensajes que le dirigen.</li> <li>• Identifica y utiliza su propio nombre.</li> <li>• Utiliza el vocabulario relacionado con elementos de la calle, los medios de transporte y de comunicación.</li> <li>• Expresa deseos y necesidades.</li> <li>• Reconoce y reproduce algunos sonidos onomatopéyicos relacionados con los medios de transporte.</li> <li>• Muestra interés por escuchar cuentos, poesías y lecturas informativas leídas.</li> <li>• Responde a preguntas sencillas sobre la historia narrada.</li> <li>• Disfruta con la narración de cuentos, poesías y retahílas.</li> <li>• Desarrolla la coordinación motriz en la realización de trazos en caminos de arriba abajo.</li> <li>• Experimenta con diferentes técnicas de creación.</li> <li>• Desarrolla la sensibilidad artística y el interés por conocer obras de arte.</li> <li>• Identifica ritmos rápidos y lentos.</li> <li>• Discrimina sonidos de los medios de transportes y de los transportes especiales.</li> <li>• Utiliza la expresión corporal para representar profesiones y medios de transporte y dramatizar situaciones.</li> <li>• Participa en la interpretación de canciones infantiles,</li> </ul>		
PLAN DE TRABAJO TRIMESTRAL	LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD 3º EI-C1	TRIMESTRE 2º	REG0801	Pág. 1



**LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD**  
**PROGRAMACIÓN DE AULA**      **CENTRO EDUCATIVO “LA AMISTAD”**  
**3º ED. INF. CICLO 1º**



<p><i>(sirena de barco, sonido de tren, bocina de coche, aterrizaje de avión) y de los transportes especiales (ambulancia, coche de policía y camión de bomberos).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Desarrollar el gusto por las audiciones de música clásica.</i></li> <li>• <i>Utilizar la expresión corporal para representar profesiones y medios de transporte y dramatizar situaciones.</i></li> <li>• <i>Participar en la interpretación de canciones infantiles, bailes y coreografías.</i></li> <li>• <i>Repetir palabras en inglés.</i></li> <li>• <i>Adquirir vocabulario en inglés relacionado con la unidad.</i></li> <li>• <i>Disfrutar con las canciones en inglés siguiéndolas con apoyos gestuales.</i></li> </ul>		<p><i>bailes y coreografías.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Repite palabras en inglés.</i></li> <li>• <i>Adquiere vocabulario en inglés relacionado con la unidad.</i></li> <li>• <i>Disfruta con las canciones en inglés siguiéndolas con apoyos gestuales.</i></li> </ul>
--	--	--

LECTURAS	Biblioteca de aula.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Visita al Planetario (3 de febrero)	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día de la Paz (30 enero) y Carnaval (17 febrero).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños y taller de disfraces de carnaval con las familias (9 de febrero)	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa	
TEMPORALIZACIÓN	U.D. 3	9 de enero al 30 de marzo.

Firma del profesor

Fdo.: Almudena Ranz Martínez