



GRUPO: 3º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 2º TRIMESTRE		CURSO 2022-23
Tema 3		ÁREA: CRECIMIENTO EN ARMONÍA		
OBJETIVOS	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<p><b>U.D 3: Los transportes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocerse como persona diferenciada de las demás.</li> <li>• Desarrollar la percepción, la discriminación y la memoria sensorial.</li> <li>• Identificar los propios sentimientos y emociones e ir expresándolos de forma progresivamente ajustada.</li> <li>• Reconocer las emociones básicas de los otros y responder de forma cada vez más adecuada.</li> <li>• Respetar y ayudar a los demás.</li> <li>• Iniciarse en el respeto a las normas de seguridad y educación vial.</li> <li>• Incrementar la coordinación óculo-manual.</li> <li>• Experimentar con las propias posibilidades y limitaciones motrices realizando movimientos siguiendo un ritmo.</li> <li>• Desarrollar el control corporal en actividades que implican caminar y correr alternativamente.</li> <li>• Desarrollar la coordinación fina al ejecutar caminos de arriba a abajo o garabatear siguiendo el ritmo de la música.</li> <li>• Identificar las nociones espaciales dentro y fuera con relación al propio cuerpo.</li> <li>• Participar de forma activa en actividades colectivas, mostrando confianza e iniciativa.</li> <li>• Utilizar las posibilidades expresivas del cuerpo para representar situaciones profesionales.</li> </ul>	<p><b>U.D 3: Los transportes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El control y la conciencia corporal. El cuerpo y la propia imagen.</li> <li>• La educación de las emociones y la relación con el entorno.</li> <li>• La salud y el cuidado personal. Actividades y rutinas de la vida cotidiana.</li> <li>• El niño en sociedad. Sus primeras interacciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocerse como persona diferenciada de las demás.</li> <li>• Desarrollar la percepción, la discriminación y la memoria sensorial.</li> <li>• Identifica los propios sentimientos y emociones y los de los demás.</li> <li>• Respeta y ayuda a los demás.</li> <li>• Incrementa la coordinación óculo-manual.</li> <li>• Experimenta con las propias posibilidades y limitaciones motrices.</li> <li>• Desarrolla el control corporal.</li> <li>• Desarrolla la coordinación fina.</li> <li>• Identifica las nociones espaciales dentro y fuera con relación al propio cuerpo.</li> <li>• Participa de forma activa en actividades colectivas.</li> <li>• Utiliza las posibilidades expresivas del cuerpo para representar situaciones profesionales.</li> <li>• Bebe sólo en el vaso sin derramar.</li> <li>• Se seca las manos.</li> <li>• Se pone los zapatos con ayuda.</li> <li>• Aprende a quitarse y ponerse el abrigo.</li> <li>• Acepta los cuidados cuando siente malestar.</li> </ul>		



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Beber sólo en el vaso sin derramar.</i></li> <li>• <i>Secarse las manos y tirar el papel a la basura.</i></li> <li>• <i>Ponerse los zapatos con ayuda.</i></li> <li>• <i>Aprender a quitarse y ponerse el abrigo.</i></li> <li>• <i>Caminar de la mano del adulto por la calle.</i></li> <li>• <i>Aceptar los cuidados cuando siente malestar.</i></li> </ul>		
---	--	--

LECTURAS	Biblioteca de aula.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Visita al Planetario (3 de febrero)	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día de la Paz (30 enero) y Carnaval (17 febrero).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños y taller de disfraces de carnaval con las familias (9 de febrero)	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa	
TEMPORALIZACIÓN	U.D. 3	9 de enero al 30 de marzo

Firma del profesor

Fdo.: Almudena Ranz Martínez