



GRUPO: 6ºEP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE	CURSO 21-22
Temas: 1 AL 5	ÁREA: MATEMÁTICAS	

UNIDAD 1. NÚMEROS NATURALES. POTENCIAS				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de enunciados. Escritura y comparación de números. Pasos para resolver un problema. Reconocimiento y aplicación de los pasos y las operaciones precisas para resolver problemas. Expresión de razonamientos matemáticos. Interés por la presentación ordenada y clara en los problemas. 	B1-1. B1-2. B1-3. B1-4. B1-6. B1-9. B1-10.	B1-1.1. B1-2.1. B1-2.2. B1-2.3. B1-3.1. B1-4.1. B1-6.1. B1-9.1. B1-10.1.	CL CMCCT AA CSC IE	<ul style="list-style-type: none"> Entiende y explica la situación expresada en el enunciado de un problema. Emplea procesos de razonamiento y estrategias de resolución, indica los pasos que va a seguir de una forma ordenada y realiza los cálculos necesarios. Completa las fases de un proceso de razonamiento para resolver problemas relacionados con situaciones cotidianas, utilizando estrategias que permiten simplificarlos. Reflexiona sobre las regularidades matemáticas que le facilitan la resolución de problemas, muestra interés por aplicar dichas regularidades y comprueba la eficacia de las mismas. Identifica y explica los pasos necesarios para resolver un problema y lleva a cabo el proceso valorando todas las fases. Actúa de forma ordenada y sistemática al plantear y calcular operaciones y en los procedimientos de resolución de problemas. Realiza sus trabajos de forma autónoma y demuestra que es consciente de sus progresos y de sus fallos, superando las dificultades de manera cada vez más autónoma.
BLOQUE 2. NÚMEROS				
<ul style="list-style-type: none"> Números de hasta nueve cifras. Lectura, escritura, descomposición, comparación y orden. Realización de operaciones combinadas con y sin paréntesis. Potencias. Expresión de productos como potencias e identificación de la base y del exponente de las potencias. Potencias de base 10. Expresión polinómica. Resolución de problemas con operaciones combinadas y con potencias. Raíz cuadrada. Identificación y cálculo. Números romanos. Aplicación de las reglas de la suma, de la resta, de la repetición y de la multiplicación para averiguar el valor de números romanos. Uso de estrategias de cálculo mental: sumar y restar 1.001, 2.001, 3.001... Resolución de problemas siguiendo los pasos adecuados. 	B2-1. B2-2. B2-5. B2-6. B2-8. B2-9.	B2-1.1. B2-1.2. B2-2.2. B2-2.3. B2-2.4. B2-5.1. B2-5.2. B2-5.3. B2-6.1. B2-6.4. B2-6.8. B2-8.1. B2-8.4. B2-8.12. B2-8.13. B2-9.1. B2-9.2.	CL CMCCT AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Lee, escribe y ordena números de hasta nueve cifras, en orden creciente y decreciente. Compara números de hasta nueve cifras utilizando los signos < y >. Descompone números naturales de hasta nueve cifras. Interpreta el valor de posición de cada una de las cifras en números de hasta nueve cifras. Realiza operaciones combinadas aplicando la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis. Resuelve problemas con operaciones combinadas. Reconoce potencias, identifica la base y el exponente y las lee y escribe correctamente. Expresa productos como potencias, calcula el valor de potencias y resuelve problemas con ellas. Escribe la expresión polinómica de números descomponiéndolos y utilizando potencias de base 10. Reconoce números romanos y los escribe fijándose en el valor de cada letra. Aplica las reglas para combinar las letras y escribir números romanos: reglas de la suma, de la resta, de la repetición y de la multiplicación. Averigua el valor de los números romanos. Realiza cálculos para resolver operaciones o para comprobar resultados combinando operaciones. Usa estrategias de cálculo mental: sumar y restar 1.001, 2.001, 3.001... Comprende el enunciado y los datos de un problema y lo resuelve siguiendo los pasos adecuados. Comprueba el proceso, revisando los pasos seguidos y las operaciones realizadas.
BLOQUE 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD				
<ul style="list-style-type: none"> Gráficos lineales de dos características. Interpretación y representación de gráficos lineales de dos características. 	B5-1. B5-2.	B5-1.1. B5-2.3.	CMCCT AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta y representa gráficos lineales de dos características.



UNIDAD 2. DIVISIBILIDAD

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de enunciados. Resolución de problemas con el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor. Relación de los enunciados de problemas con su resolución. Elección de expresiones matemáticas que resuelven un problema. Expresión de razonamientos matemáticos. Interés por encontrar relaciones numéricas en situaciones cotidianas. 	<p>B1-2. B1-3. B1-4. B1-6. B1-9. B1-10.</p>	<p>B1-2.1. B1-2.2. B1-3.1. B1-4.2. B1-6.1. B1-10.1.</p>	<p>CL CMCCT AA IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la situación expresada en un problema. Relaciona los enunciados de problemas con su resolución. Explora procesos matemáticos para resolver problemas, investiga y aplica estrategias diversas que le permitan transformar un problema para comprenderlo mejor e identificar situaciones similares. Reflexiona sobre las regularidades matemáticas que le facilitan la resolución de problemas, muestra interés por aplicar dichas regularidades y comprueba la eficacia de las mismas. Actúa de forma ordenada y sistemática al plantear y calcular operaciones y en los procedimientos de resolución de problemas. Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones cotidianas con contenidos matemáticos. Realiza sus trabajos de forma autónoma y demuestra que es consciente de sus progresos y de sus fallos, superando las dificultades de manera cada vez más autónoma.
BLOQUE 2. NÚMEROS				
<ul style="list-style-type: none"> Múltiplos de un número. Divisores de un número. Criterios de divisibilidad. Cálculo de todos los divisores de un número. Números primos y compuestos. Mínimo común múltiplo. Máximo común divisor. Cálculo de los múltiplos y los divisores de un número. Aplicación de criterios de divisibilidad. Identificación y diferenciación de números primos y compuestos. Realización de problemas hallando el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor. Uso de estrategias de cálculo mental: sumar y restar 999, 1.999, 2.999... a números de cuatro cifras. Relación del enunciado de un problema con su solución. 	<p>B2-4. B2-8. B2-9.</p>	<p>B2-4.1. B2-8.8. B2-8.9. B2-8.12. B2-9.1.</p>	<p>CL CMCCT AA IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Calcula los múltiplos y los divisores de un número. Conoce y aplica diferentes criterios de divisibilidad para saber si un número es divisible por otro o no. Halla todos los divisores de un número. Identifica y diferencia números primos y compuestos. Conoce, utiliza y automatiza estrategias de cálculo y las aplica para calcular el m.c.m. y el m.c.d. Usa estrategias de cálculo mental: suma y resta 999, 1.999, 2.999... a números de cuatro cifras. Relaciona enunciados de problemas con su resolución. Realiza cálculos para resolver operaciones o para comprobar resultados. Aplica las operaciones a la resolución de problemas reales, razonando cuáles utiliza y comprobando que lo hace correctamente. Resuelve problemas aplicando el cálculo del mínimo común múltiplo y del máximo común divisor.



UNIDAD 3. NÚMEROS ENTEROS

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de enunciados. Extracción de conclusiones del enunciado de un problema para resolverlo. Resolución de problemas con números enteros. Expresión de razonamientos matemáticos. Interés por encontrar relaciones numéricas en situaciones cotidianas. Valoración de la importancia de la división para resolver situaciones de la vida diaria. 	<p>B1-2. B1-3. B1-4. B1-6. B1-10.</p>	<p>B1-2.1. B1-2.2. B1-3.1. B1-4.2. B1-6.1. B1-10.1.</p>	<p>CL CMCCT AA IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la situación expresada en un problema; identifica los datos relevantes, extrae conclusiones, organiza los datos, formula hipótesis, busca ejemplos significativos y reconstruye el enunciado. Extrae conclusiones del enunciado de un problema para resolverlo. Completa las fases de un proceso de razonamiento para resolver problemas relacionados con situaciones cotidianas, utilizando estrategias que le permiten simplificarlos. Reflexiona sobre las regularidades matemáticas que le facilitan la resolución de problemas, muestra interés por aplicar dichas regularidades y comprueba la eficacia de las mismas. Actúa de forma ordenada y sistemática al plantear y calcular operaciones y en los procedimientos de resolución de problemas. Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones cotidianas que incorporan contenidos matemáticos. Realiza sus trabajos de forma autónoma y demuestra que es consciente de sus progresos y de sus fallos, superando las dificultades de manera cada vez más autónoma.
BLOQUE 2. NÚMEROS				
<ul style="list-style-type: none"> Números enteros. La recta entera. Comparación de números enteros. Suma y resta de números enteros. Identificación de números enteros positivos y negativos. Interpretación de números enteros positivos y negativos. Uso del símbolo adecuado para comparar y ordenar números enteros en la recta. Resolución de problemas con números enteros positivos y negativos. Cálculo de sumas y restas con números enteros positivos y negativos. Uso de estrategias de cálculo mental: sumar por compensación: sumar y restar, restar y sumar. Extracción de conclusiones del enunciado de un problema para resolverlo. 	<p>B2-1. B2-2. B2-5. B2-8. B2-9.</p>	<p>B2-1.2. B2-2.2. B2-2.4. B2-2.5. B2-5.1. B2-5.2. B2-8.1. B2-8.12. B2-9.1.</p>	<p>CL CMCCT AA IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce e interpreta números en diferentes entornos (enunciados de problemas, textos, rótulos, tablas...). Identifica números enteros positivos y negativos. Interpreta números enteros positivos y negativos en distintas situaciones. Usa el símbolo adecuado para comparar y ordenar números enteros en la recta. Resuelve problemas con números enteros positivos y negativos. Calcula sumas y restas con números enteros positivos y negativos y resuelve problemas realizando estas operaciones. Utiliza estrategias personales para resolver los problemas de diferentes tipos, analizando los datos, reflexionando sobre ellos y aplicando los conocimientos de la vida diaria. Usa estrategias de cálculo mental: suma por compensación: suma y resta, resta y suma. Extrae conclusiones del enunciado de un problema para resolverlo.
BLOQUE 4. GEOMETRÍA				
<ul style="list-style-type: none"> Coordenadas cartesianas. 	<p>B4-1. B4-3. B4-6.</p>	<p>B4-1.3. B4-1.5. B4-3.2. B4-6.1.</p>	<p>CL CMCCT AA CSC</p>	<ul style="list-style-type: none"> Observa y reconoce los ejes de coordenadas cartesianas y los cuadrantes en los que se dividen. Interpreta representaciones de puntos con números enteros positivos y negativos en coordenadas cartesianas. Escribe puntos en las coordenadas cartesianas utilizando números positivos y negativos. Escribe las coordenadas de los vértices de figuras situadas en los cuatro cuadrantes de las coordenadas cartesianas. Interpreta representaciones espaciales. Reconoce puntos simétricos respecto al eje horizontal y respecto al eje vertical de las coordenadas cartesianas.



UNIDAD 4 ÁNGULOS Y CIRCUNFERENCIA				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de enunciados. Resolución de problemas con figuras y cuerpos geométricos. Elaboración de tablas a partir de informaciones planteadas en el enunciado de un problema. Expresión de razonamientos matemáticos. Interés por encontrar relaciones numéricas en situaciones cotidianas. 	B1-2. B1-3. B1-4. B1-6. B1-9. B1-10.	B1-2.1. B1-2.2. B1-3.1. B1-4.2. B1-6.1. B1-10.1.	CL CMCCT AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la situación expresada en un problema. Elabora tablas a partir de informaciones planteadas en el enunciado de un problema. Identifica expresiones matemáticas que resuelven un problema. Explora procesos matemáticos para resolver problemas, investiga y aplica estrategias diversas que le permitan transformar un problema para comprenderlo mejor e identificar situaciones similares. Reflexiona sobre las regularidades matemáticas que le facilitan la resolución de problemas, muestra interés por aplicar dichas regularidades y comprueba la eficacia de las mismas. Actúa de forma ordenada y sistemática al plantear y calcular operaciones y en los procedimientos de resolución de problemas. Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones cotidianas con contenidos matemáticos. Realiza sus trabajos de forma autónoma y demuestra que es consciente de sus progresos y de sus fallos, superando las dificultades de manera cada vez más autónoma.
BLOQUE 2. NÚMEROS				
<ul style="list-style-type: none"> Uso de estrategias de cálculo mental: restar por compensación: sumar y restar el mismo número. 	B2-8.	B2-8.12.	CMCCT AA	<ul style="list-style-type: none"> Usa estrategias de cálculo mental: restar por compensación: suma y resta el mismo número.
BLOQUE 4. GEOMETRÍA				
<ul style="list-style-type: none"> Ángulos consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice. Clasificación. Ángulos complementarios y suplementarios. Cálculo. Simetría y traslación. Identificación de figuras simétricas respecto a un eje. Traslación de una figura. Semejanza. Identificación y reproducción de figuras semejantes. La circunferencia. Elementos. El número π y la longitud de la circunferencia. El círculo y las figuras circulares. Posiciones relativas de rectas respecto a una circunferencia. 	B4-1. B4-2. B4-4. B4-6. B4-7.	B4-1.1. B4-1.2. B4-1.4. B4-1.5. B4-1.6. B4-1.7. B4-2.2. B4-4.2. B4-4.3. B4-6.1. B4-7.1.	CL CMCCT AA CSC	<ul style="list-style-type: none"> Clasifica ángulos en consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice. Calcula ángulos complementarios y suplementarios. Identifica figuras simétricas respecto a un eje y localiza los ejes de simetría en distintas figuras. Realiza traslaciones de figuras. Identifica y reproduce figuras semejantes de distinto tamaño. Diferencia circunferencia y círculo. Conoce los elementos de la circunferencia, traza circunferencias y dibuja sus elementos y calcula la longitud de la circunferencia. Reconoce el círculo y diferentes figuras circulares: sector circular, semicírculo, segmento circular y corona circular. Reconoce las posiciones relativas de las rectas respecto a una circunferencia: exterior, tangente y secante, y las posiciones de dos circunferencias entre sí: exteriores, interiores, tangentes exteriores, tangentes interiores, secantes. Utiliza instrumentos de dibujo para la construcción y exploración de formas geométricas. Resuelve problemas geométricos que impliquen dominio de los contenidos trabajados.



UNIDAD 5. FRACCIONES. OPERACIONES				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de enunciados. Las fracciones en situaciones cotidianas. Extracción de los datos de la resolución de un problema. Expresión de razonamientos matemáticos. Interés por encontrar relaciones numéricas en situaciones cotidianas. Valoración de la utilidad del vocabulario específico de conceptos geométricos en situaciones de la vida cotidiana. Resolución de problemas con fracciones. 	<p>B1-2. B1-3. B1-4. B1-6. B1-10.</p>	<p>B1-2.1. B1-2.2. B1-3.1. B1-4.2. B1-10.1.</p>	<p>CL CMCCT AA IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Completa las fases de un proceso de razonamiento para resolver problemas relacionados con situaciones cotidianas, utilizando estrategias que le permiten simplificarlos. Extrae los datos de la resolución de un problema. Explora procesos matemáticos para resolver problemas, investiga y aplica estrategias diversas para transformar un problema para comprenderlo mejor e identificar situaciones similares. Reflexiona sobre las regularidades matemáticas que le facilitan la resolución de problemas, muestra interés por aplicar dichas regularidades y comprueba la eficacia de las mismas. Actúa de forma ordenada y sistemática al plantear y calcular operaciones y en los procedimientos de resolución de problemas. Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones cotidianas con contenidos matemáticos. Resuelve problemas con fracciones. Realiza sus trabajos de forma autónoma y demuestra que es consciente de sus progresos y de sus fallos, superando las dificultades de manera cada vez más autónoma.
BLOQUE 2. NÚMEROS				
<ul style="list-style-type: none"> Números mixtos. Obtención de fracciones equivalentes. Reducción a común denominador. Comparación de fracciones. Suma y resta de fracciones. Multiplicación y división de fracciones. Uso de estrategias de cálculo mental: multiplicar y dividir por decenas, centenas y millares. Resolución de problemas con fracciones. 	<p>B2-1. B2-2. B2-3. B2-5. B2-8. B2-9.</p>	<p>B2-1.2. B2-2.2. B2-2.4. B2-3.1. B2-3.3. B2-5.1. B2-5.2. B2-8.1. B2-8.12. B2-9.1. B2-9.2.</p>	<p>CL CMCCT AA CSC IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce, lee, escribe y representa números mixtos y fracciones. Expresa una fracción en forma de número mixto. Obtiene fracciones equivalentes por amplificación y por simplificación. Reduce fracciones a común denominador. Compara fracciones con distinto denominador, escribiendo entre ellas el signo correspondiente. Calcula sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de fracciones, y también de fracciones y números naturales. Resuelve operaciones combinadas de fracciones aplicando la jerarquía de operaciones. Utiliza los algoritmos estándares para el cálculo y la resolución de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de fracciones, y aplica las operaciones a la resolución de problemas y a situaciones de la vida cotidiana. Usa estrategias de cálculo mental: multiplicar y dividir por decenas, centenas y millares. Utiliza su conocimiento sobre las fracciones para resolver los problemas, analizando los datos, reflexionando sobre ellos y aplicando los conocimientos de la vida diaria.
BLOQUE 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD				
<ul style="list-style-type: none"> Representación de datos de problemas. Interpretación y representación de histogramas. 	<p>B5-2.</p>	<p>B5-2.1.</p>	<p>CMCCT AA IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Recoge datos cualitativos y cuantitativos, los clasifica y resuelve problemas, utilizando y representando los datos. Interpreta y representa histogramas.



LECTURAS *Fecha de entrega de trabajo		
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	---	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween, Día de la Constitución y Navidad.	
OTRAS ACTIVIDADES	“El Plan de Mejora de los Resultados” de las evaluaciones externas se lleva a cabo según lo establecido en la PGA del centro. Uso del aula de informática.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
	Pruebas escritas	80
	Procedimientos	10
	Actitudes	10
		100
FECHAS DE EVALUACIÓN La fecha con asterisco será la de evaluación formal (pruebas escritas).	REFUERZOS CONTENIDOS DE 5º	07/09/21 al 10/09/21
	TEMA 1	13/09/21 al 05/10/21
	TEMA 2	06/10/21 al 26/10/21
	TEMA 3	27/10/21 al 15/11/21
	TEMA 4	16/11/21 al 01/12/21
	TEMA 5	02/12/21 al 21/12/21

Firma del profesor

Fdo.: M^a del Pilar Delia López Gallego