



GRUPO: 6ºEP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE	CURSO 2021-22
Temas: 1 AL 3	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	

UNIDAD 1. CONOCEMOS EL RELIEVE DE EUROPA Y ESPAÑA				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 2. GEOGRAFÍA. EL MUNDO EN EL QUE VIVIMOS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los límites del territorio europeo.</li> <li>Los sistemas montañosos del norte y del sur, sus características y las diferencias entre ellos.</li> <li>Las llanuras. La Gran Llanura Europea y la llanura de la Europa Oriental.</li> <li>Las costas europeas. Principales accidentes costeros.</li> <li>Los límites del territorio español.</li> <li>Las unidades del relieve de España: unidades interiores, unidades exteriores y unidades de las islas.</li> <li>El relieve y las costas de España: el relieve peninsular, los archipiélagos y las costas.</li> <li>Lectura e interpretación del texto Un viaje por los Cárpatos.</li> <li>Realización de un croquis de un paisaje.</li> </ul>	<p>B2-14. B2-15. B2-16.</p>	<p>1. 4. 6. 7.</p>	<p>CL CMCCT CD AA CSC IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define los límites del territorio europeo y los sitúa en un mapa.</li> <li>Explica los sistemas montañosos del norte y del sur, sus características y las diferencias entre ellos.</li> <li>Identifica y localiza las principales llanuras y los territorios o mares con los que delimitan.</li> <li>Identifica y localiza lagos, mares y océanos y describe las costas e identifica los accidentes costeros más importantes.</li> <li>Define los límites del territorio europeo y los sitúa en un mapa.</li> <li>Explica la organización del relieve de España reconociendo unidades interiores, unidades exteriores y unidades de las islas.</li> <li>Identifica los elementos del relieve de España describiendo las características del relieve peninsular y el de los archipiélagos y las costas.</li> <li>Elabora una presentación sobre el relieve de España.</li> <li>Lee e interpreta el texto Un viaje por los Cárpatos.</li> <li>Realiza un croquis de un paisaje.</li> </ul>

UNIDAD 2. LAS AGUAS DE EUROPA Y ESPAÑA				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 2. GEOGRAFÍA. EL MUNDO EN EL QUE VIVIMOS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>La distribución de las aguas en la Tierra.</li> <li>El movimiento de las aguas: el ciclo del agua.</li> <li>Las aguas de Europa.</li> <li>Las vertientes de los ríos europeos.</li> <li>Características de los ríos principales: de las cinco vertientes europeas: mediterránea, atlántica, del mar Caspio, del mar Negro y ártica.</li> <li>Los lagos europeos.</li> <li>Los ríos de España. La influencia del clima y el relieve en las características de los ríos españoles.</li> <li>Identificación y localización de ríos y afluentes principales.</li> <li>Características de los ríos en cada una de las vertientes: la cantábrica, la atlántica y la mediterránea.</li> <li>Lectura e interpretación del texto Los glaciares de Peñalara.</li> <li>Exposición sobre cómo mejorar las aguas de los ríos.</li> </ul>	<p>B2-12. B2-15. B2-16.</p>	<p>3. 7.</p>	<p>CL CD AA CSC IE CMCCT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sabe cómo se distribuyen las aguas en la Tierra, diferencia aguas marinas y continentales y clasifica los mares del mundo según los océanos a los que pertenecen.</li> <li>Conoce las características de los ríos europeos y escribe el nombre de los principales ríos de las cinco vertientes: mediterránea, atlántica, del mar Caspio, del mar Negro y ártica.</li> <li>Explica la influencia del clima y el relieve en las características de los ríos españoles.</li> <li>Explica la diferencia entre río y torrente.</li> <li>Conoce las características de los ríos españoles y escribe el nombre de los principales ríos y afluentes de las tres vertientes: mediterránea, atlántica y cantábrica.</li> <li>Lee e interpreta el texto Los glaciares de Peñalara.</li> <li>Realiza una exposición sobre cómo mejorar las aguas de los ríos.</li> </ul>



**NIDAD 3. NUESTRO IMPACTO EN EL MEDIOAMBIENTE**

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 2. EL MUNDO EN EL QUE VIVIMOS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>El concepto de medioambiente.</li> <li>El desarrollo sostenible y sus implicaciones.</li> <li>Los problemas medioambientales: la deforestación, la pérdida de biodiversidad, la sobreexplotación de los recursos naturales y la contaminación del aire, del agua y del suelo.</li> <li>El proceso del cambio climático: factores que lo provocan, sus efectos y sus consecuencias.</li> <li>Las cumbres internacionales sobre medioambiente.</li> <li>La importancia del papel y el alcance de los gobiernos y las empresas en su implicación en el desarrollo sostenible.</li> <li>Estrategias, leyes y figuras para proteger el medioambiente: Patrimonio Mundial, Reserva de la Biosfera y Red Natura 2000.</li> <li>Las figuras de protección en España: parque nacional, regional y natural. Uso y consumo responsable de los recursos naturales. Actitudes de respeto y protección del medioambiente.</li> </ul>	<p>B2-17. B2-18.</p>	<p>B2-17.1. B2-18.1.</p>	<p>CL CMCCT CD AA CSC IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define el medioambiente y describe cómo las personas influimos en él.</li> <li>Explica el concepto de desarrollo sostenible asumiendo estrategias de argumentación para su defensa.</li> <li>Identifica y describe los problemas medioambientales más graves estableciendo relaciones entre ellos: la deforestación, la pérdida de biodiversidad, la sobreexplotación de los recursos naturales y la contaminación del aire, del agua y del suelo.</li> <li>Explica el proceso del cambio climático señalando los factores que lo provocan, sus efectos y sus consecuencias.</li> <li>Explica qué son las cumbres internacionales sobre medioambiente y define sus objetivos, reflexionando sobre sus logros y sus retos.</li> <li>Expresa la importancia del papel y el alcance de los gobiernos y las empresas en su implicación en el desarrollo sostenible.</li> <li>Explica estrategias, leyes y figuras desarrolladas por los organismos nacionales e internacionales para proteger el medioambiente: Patrimonio Mundial, Reserva de la Biosfera y Red Natura 2000. Explica las figuras de protección en España y las diferencias entre parque nacional, regional y natural.</li> </ul>



LECTURAS COMPLEMENTARIAS *Fecha de entrega de trabajo	"LOS FIORDOS NORUEGOS". "LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA DE 1978". DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE".	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	"EL CROQUIS DE UN PAISAJE". "¿POR QUÉ DESAPARECEN LOS BOSQUES?"	
SALIDAS CULTURALES	---	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween, Día de la Constitución y Navidad.	
OTRAS ACTIVIDADES	"El Plan de Mejora de los Resultados" de las evaluaciones externas se lleva a cabo según lo establecido en la PGA del centro. Uso del aula de informática.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>%</b>
	Pruebas escritas	80
	Procedimientos	10
	Actitudes	10
		<b>100</b>
FECHAS DE EVALUACIÓN La 2ª fecha de cada tema será la de evaluación formal (pruebas escritas).	TEMA 1	08/09/21 al 13/10/21
	TEMA 2	15/10/21 al 05/11/21
	TEMA 3	10/11/21 al 10/12/21
	REPASO	15/12/21 al 22/12/21

Firma del profesor

Fdo.: M<sup>a</sup> del Pilar Delia López Gallego