



GRUPO: 6ºEP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE	CURSO 2021-22
Temas: 1 AL 3	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	

UNIDAD 1. CONOCEMOS EL RELIEVE DE EUROPA Y ESPAÑA				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 2. GEOGRAFÍA. EL MUNDO EN EL QUE VIVIMOS				
<ul style="list-style-type: none"> Los límites del territorio europeo. Los sistemas montañosos del norte y del sur, sus características y las diferencias entre ellos. Las llanuras. La Gran Llanura Europea y la llanura de la Europa Oriental. Las costas europeas. Principales accidentes costeros. Los límites del territorio español. Las unidades del relieve de España: unidades interiores, unidades exteriores y unidades de las islas. El relieve y las costas de España: el relieve peninsular, los archipiélagos y las costas. Lectura e interpretación del texto Un viaje por los Cárpatos. Realización de un croquis de un paisaje. 	<p>B2-14. B2-15. B2-16.</p>	<p>1. 4. 6. 7.</p>	<p>CL CMCCT CD AA CSC IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Define los límites del territorio europeo y los sitúa en un mapa. Explica los sistemas montañosos del norte y del sur, sus características y las diferencias entre ellos. Identifica y localiza las principales llanuras y los territorios o mares con los que delimitan. Identifica y localiza lagos, mares y océanos y describe las costas e identifica los accidentes costeros más importantes. Define los límites del territorio europeo y los sitúa en un mapa. Explica la organización del relieve de España reconociendo unidades interiores, unidades exteriores y unidades de las islas. Identifica los elementos del relieve de España describiendo las características del relieve peninsular y el de los archipiélagos y las costas. Elabora una presentación sobre el relieve de España. Lee e interpreta el texto Un viaje por los Cárpatos. Realiza un croquis de un paisaje.

UNIDAD 2. LAS AGUAS DE EUROPA Y ESPAÑA				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 2. GEOGRAFÍA. EL MUNDO EN EL QUE VIVIMOS				
<ul style="list-style-type: none"> La distribución de las aguas en la Tierra. El movimiento de las aguas: el ciclo del agua. Las aguas de Europa. Las vertientes de los ríos europeos. Características de los ríos principales: de las cinco vertientes europeas: mediterránea, atlántica, del mar Caspio, del mar Negro y ártica. Los lagos europeos. Los ríos de España. La influencia del clima y el relieve en las características de los ríos españoles. Identificación y localización de ríos y afluentes principales. Características de los ríos en cada una de las vertientes: la cantábrica, la atlántica y la mediterránea. Lectura e interpretación del texto Los glaciares de Peñalara. Exposición sobre cómo mejorar las aguas de los ríos. 	<p>B2-12. B2-15. B2-16.</p>	<p>3. 7.</p>	<p>CL CD AA CSC IE CMCCT</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sabe cómo se distribuyen las aguas en la Tierra, diferencia aguas marinas y continentales y clasifica los mares del mundo según los océanos a los que pertenecen. Conoce las características de los ríos europeos y escribe el nombre de los principales ríos de las cinco vertientes: mediterránea, atlántica, del mar Caspio, del mar Negro y ártica. Explica la influencia del clima y el relieve en las características de los ríos españoles. Explica la diferencia entre río y torrente. Conoce las características de los ríos españoles y escribe el nombre de los principales ríos y afluentes de las tres vertientes: mediterránea, atlántica y cantábrica. Lee e interpreta el texto Los glaciares de Peñalara. Realiza una exposición sobre cómo mejorar las aguas de los ríos.



NIDAD 3. NUESTRO IMPACTO EN EL MEDIOAMBIENTE

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 2. EL MUNDO EN EL QUE VIVIMOS				
<ul style="list-style-type: none"> El concepto de medioambiente. El desarrollo sostenible y sus implicaciones. Los problemas medioambientales: la deforestación, la pérdida de biodiversidad, la sobreexplotación de los recursos naturales y la contaminación del aire, del agua y del suelo. El proceso del cambio climático: factores que lo provocan, sus efectos y sus consecuencias. Las cumbres internacionales sobre medioambiente. La importancia del papel y el alcance de los gobiernos y las empresas en su implicación en el desarrollo sostenible. Estrategias, leyes y figuras para proteger el medioambiente: Patrimonio Mundial, Reserva de la Biosfera y Red Natura 2000. Las figuras de protección en España: parque nacional, regional y natural. Uso y consumo responsable de los recursos naturales. Actitudes de respeto y protección del medioambiente. 	<p>B2-17. B2-18.</p>	<p>B2-17.1. B2-18.1.</p>	<p>CL CMCCT CD AA CSC IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Define el medioambiente y describe cómo las personas influimos en él. Explica el concepto de desarrollo sostenible asumiendo estrategias de argumentación para su defensa. Identifica y describe los problemas medioambientales más graves estableciendo relaciones entre ellos: la deforestación, la pérdida de biodiversidad, la sobreexplotación de los recursos naturales y la contaminación del aire, del agua y del suelo. Explica el proceso del cambio climático señalando los factores que lo provocan, sus efectos y sus consecuencias. Explica qué son las cumbres internacionales sobre medioambiente y define sus objetivos, reflexionando sobre sus logros y sus retos. Expresa la importancia del papel y el alcance de los gobiernos y las empresas en su implicación en el desarrollo sostenible. Explica estrategias, leyes y figuras desarrolladas por los organismos nacionales e internacionales para proteger el medioambiente: Patrimonio Mundial, Reserva de la Biosfera y Red Natura 2000. Explica las figuras de protección en España y las diferencias entre parque nacional, regional y natural.



LECTURAS COMPLEMENTARIAS *Fecha de entrega de trabajo	"LOS FIORDOS NORUEGOS". "LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA DE 1978". DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE".	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	"EL CROQUIS DE UN PAISAJE". "¿POR QUÉ DESAPARECEN LOS BOSQUES?"	
SALIDAS CULTURALES	---	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween, Día de la Constitución y Navidad.	
OTRAS ACTIVIDADES	"El Plan de Mejora de los Resultados" de las evaluaciones externas se lleva a cabo según lo establecido en la PGA del centro. Uso del aula de informática.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
	Pruebas escritas	80
	Procedimientos	10
	Actitudes	10
		100
FECHAS DE EVALUACIÓN La 2ª fecha de cada tema será la de evaluación formal (pruebas escritas).	TEMA 1	08/09/21 al 13/10/21
	TEMA 2	15/10/21 al 05/11/21
	TEMA 3	10/11/21 al 10/12/21
	REPASO	15/12/21 al 22/12/21

Firma del profesor

Fdo.: M^a del Pilar Delia López Gallego