



GRUPO: 6ºEP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE	CURSO 2021-22
Temas: 1 AL 3	ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA	

**UNIDAD 1. LA FUNCIÓN DE RELACIÓN. EL SISTEMA NERVIOSO**

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 2. EL SER HUMANO Y LA SALUD</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Descripción de la función de relación reconociendo los órganos y sistemas que intervienen.</li> <li>Reconocimiento de las funciones de los órganos de los sentidos.</li> <li>Valoración de las dificultades de las personas ciegas y sordas y explicación de la manera de superarlas.</li> <li>Reconocimiento de una neurona y descripción de sus partes.</li> <li>Explicación de la función del sistema nervioso y reconocimiento de sus partes.</li> <li>Reconocimiento de lesiones y enfermedades del sistema nervioso.</li> <li>Identificación de situaciones de riesgo para el sistema nervioso y de las medidas para prevenir esos riesgos.</li> <li>Reconocimiento de los efectos del alcohol y valoración del mensaje de una campaña en contra de su consumo.</li> <li>Lectura comprensiva del texto El día en que Edu se convirtió en cucaracha.</li> <li>Uso correcto del casco de la bicicleta.</li> </ul>	<p>B2-1. B2-2. B2-3.</p>	<p>1. 2.</p>	<p>CL CMCCT AA CSC IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe la función de relación y reconoce los órganos y sistemas que intervienen.</li> <li>Explica la función de los nervios y la participación del aparato locomotor en la relación.</li> <li>Reconoce y explica las funciones de los órganos de los sentidos en la relación, identifica los receptores que captan los estímulos y los tipos de estímulos.</li> <li>Identifica una neurona, conoce sus partes y describe las funciones de cada una.</li> <li>Explica la función del sistema nervioso, reconoce sus partes y explica las diferencias entre ellas.</li> <li>Conoce y explica lesiones medulares y cerebrales y enfermedades del sistema nervioso, como el alzhéimer y el párkinson.</li> <li>Identifica situaciones de riesgo para el sistema nervioso y conoce las medidas de protección para prevenir esos riesgos.</li> <li>Conoce los efectos del alcohol y valora el mensaje de una campaña en contra de su consumo.</li> <li>Lee y comprende el texto El día en que Edu se convirtió en cucaracha.</li> <li>Aprende a colocarse correctamente el casco de la bicicleta.</li> </ul>

**UNIDAD 2. LA FUNCIÓN DE RELACIÓN. EL APARATO LOCOMOTOR**

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 2. EL SER HUMANO Y LA SALUD</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Descripción del aparato locomotor, reconociendo el esqueleto y el sistema muscular.</li> <li>Reconocimiento de los huesos de la cabeza, del tronco y de las extremidades y explicación de sus funciones.</li> <li>Reconocimiento de los músculos de la cabeza, del tronco y de las extremidades y explicación de sus funciones.</li> <li>Descripción del funcionamiento del aparato locomotor mediante el trabajo de huesos y músculos.</li> <li>Identificación y diferenciación de movimientos voluntarios y reflejos.</li> <li>Reconocimiento de lesiones del aparato locomotor.</li> <li>Identificación de hábitos saludables para el buen funcionamiento del aparato locomotor: la dieta saludable, el ejercicio físico y la postura.</li> <li>Lectura comprensiva del texto Exploradores en el lago.</li> <li>Elección de una actividad para hacer ejercicio.</li> </ul>	<p>B2-1. B2-2. B2-3.</p>	<p>1. 2.</p>	<p>CL CMCCT AA CSC IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe el aparato locomotor.</li> <li>Reconoce el esqueleto y el sistema muscular.</li> <li>Reconoce huesos, articulaciones y ligamentos y localiza los huesos de la cabeza, del tronco y de las extremidades y explica sus funciones.</li> <li>Reconoce y localiza los músculos de la cabeza, del tronco y de las extremidades y explica sus funciones.</li> <li>Describe el funcionamiento del aparato locomotor explicando las funciones de los nervios y el trabajo de huesos y músculos.</li> <li>Identifica y diferencia movimientos voluntarios y reflejos.</li> <li>Conoce las lesiones comunes del aparato locomotor; diferencia fracturas, esguinces y contracturas.</li> <li>Identifica y explica hábitos saludables para el buen funcionamiento del aparato locomotor: la dieta saludable, el ejercicio físico y la postura.</li> <li>Lee y comprende el texto Exploradores en el lago.</li> <li>Elige una actividad para hacer ejercicio.</li> </ul>



UNIDAD 3. LA FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 2. EL SER HUMANO Y LA SALUD</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>La función de reproducción y los aparatos que intervienen en ella.</li> <li>Los caracteres primarios y secundarios.</li> <li>Descripción del embarazo.</li> <li>Las características y las diferencias de la pubertad y la adolescencia.</li> <li>Identificación de las células sexuales femeninas y masculinas y de sus características fundamentales.</li> <li>Descripción del proceso de fecundación, del embarazo y del parto.</li> <li>La importancia de la medicina preventiva y de la salud e higiene de los órganos sexuales.</li> <li>Lectura comprensiva del texto Todo cambió con Jakob.</li> <li>Realización de una entrevista a una madre sobre el parto.</li> <li>Construcción de un modelo de articulación.</li> </ul>	<p>B2-1. B2-2. B2-3.</p>	<p>5. 6. 7.</p>	<p>CL CMCCT AA CSC IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce los caracteres primarios y secundarios aportando ejemplos de cada uno.</li> <li>Explica la pubertad y la adolescencia identificando diferencias entre ellas.</li> <li>Identifica los órganos de los aparatos reproductores femenino y masculino explicando su función.</li> <li>Explica e identifica las células sexuales femeninas y masculinas y describe características fundamentales.</li> <li>Explica la función de reproducción: identifica los aparatos que intervienen.</li> <li>Describe el proceso de fecundación en sus diferentes fases identificando las células que intervienen.</li> <li>Explica el proceso de embarazo y el desarrollo del embrión y del feto, y describe las fases del parto y el proceso de lactancia.</li> <li>Valora la importancia de la prevención y de la medicina preventiva, así como de los hábitos para una salud sexual sana.</li> <li>Lee y comprende el texto Todo cambió con Jakob.</li> <li>Realiza una entrevista a una madre sobre el parto.</li> <li>Construye un modelo de articulación.</li> </ul>



LECTURAS COMPLEMENTARIAS *Fecha de entrega de trabajo	"EL DESCUBRIMIENTO DE LAS CÉLULAS". "DEPORTES PARA TODOS". "HUESOS QUE NOS INFORMAN DEL PASADO".	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	<a href="https://fuenlabradanoticias.com/art/99628/alzheimer-y-nutricion">https://fuenlabradanoticias.com/art/99628/alzheimer-y-nutricion</a> .	
SALIDAS CULTURALES		
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween, Día de la Constitución y Navidad.	
OTRAS ACTIVIDADES	"El Plan de Mejora de los Resultados" de las evaluaciones externas se lleva a cabo según lo establecido en la PGA del centro. Uso del aula de informática.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	
	Pruebas escritas	80
	Procedimientos	10
	Actitudes	10
	<b>100</b>	
FECHAS DE EVALUACIÓN La 2ª fecha de cada tema será la de evaluación formal (pruebas escritas).	TEMA 1	07-09-21 al 07-10-21
	TEMA 2	07-10-21 al 04-11-21
	TEMA 3	13-11-21 al 09-12-21
	REPASO	14,16 Y 21 de diciembre

Firma del profesor

Fdo.: M<sup>a</sup> del Pilar Delia López Gallego