



GRUPO: 5ºEP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE	CURSO 2021-22
Temas: 1 AL 5	ÁREA: MATEMÁTICAS	

UNIDAD 1. NÚMEROS NATURALES				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de enunciados. Escritura y comparación de números. Pasos para resolver un problema. Reconocimiento y aplicación de los pasos y las operaciones precisas para resolver problemas. Expresión de razonamientos matemáticos. Interés por la presentación ordenada y clara en los problemas. 	<p>B1-1. B1-2. B1-3. B1-4. B1-6. B1-9. B1-10.</p>	<p>B1-1.1. B1-2.1. B1-2.2. B1-2.3. B1-3.1. B1-4.1. B1-6.1. B1-9.1. B1-10.1.</p>	<p>CL CMCCT AA CSC IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Entiende y explica la situación expresada en el enunciado de un problema. Emplea procesos de razonamiento y estrategias de resolución, indica los pasos que va a seguir de una forma ordenada y realiza los cálculos necesarios. Completa las fases de un proceso de razonamiento para resolver problemas relacionados con situaciones cotidianas, utilizando estrategias que permiten simplificarlos. Reflexiona sobre las regularidades matemáticas que le facilitan la resolución de problemas, muestra interés por aplicar dichas regularidades y comprueba la eficacia de las mismas. Identifica y explica los pasos necesarios para resolver un problema y lleva a cabo el proceso valorando todas las fases. Actúa de forma ordenada y sistemática al plantear y calcular operaciones y en los procedimientos de resolución de problemas. Realiza sus trabajos de forma autónoma y demuestra que es consciente de sus progresos y de sus fallos, superando las dificultades de manera cada vez más autónoma.
BLOQUE 2. NÚMEROS				
<ul style="list-style-type: none"> Los números naturales. Los números romanos. El millón. Números de siete cifras y números de más de siete cifras. Lectura, escritura, descomposición de números naturales de hasta siete cifras y más. Comparación y orden de números de siete y más cifras con los signos > y <. Identificación del valor de posición de las cifras en los números de más de siete cifras. Aproximación a los diferentes órdenes de unidades y sus equivalencias. Multiplicación por números de varias cifras. Potencias. Reconocimiento de potencias e identificación de la base y del exponente de las potencias. Lectura y escritura de potencias. Resolución de problemas con potencias. Estimaciones de sumas, restas y productos. Escritura de los números romanos fijándose en el valor de cada letra. Aplicación de las reglas de la suma, de la resta, de la repetición y de la multiplicación para averiguar el valor de números romanos. Uso de estrategias de cálculo mental: realización de sumas y restas de decenas, centenas y millares. Resolución de problemas siguiendo los pasos adecuados. 	<p>B2-1. B2-2. B2-5. B2-6. B2-8. B2-9.</p>	<p>B2-1.2. B2-2.2. B2-2.2. B2-2.3. B2-2.4. B2-5.2. B2-5.3. B2-6.1. B2-6.4. B2-8.1. B2-8.4. B2-8.12. B2-8.13. B2-9.1. B2-9.2.</p>	<p>CL CMCCT AA IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lee, escribe y ordena números de siete cifras y más, en orden creciente y decreciente, y números ordinales. Compara números de siete cifras y de más de siete cifras utilizando los signos < y >. Descompone números naturales de siete cifras y de más de siete cifras. Interpreta el valor de posición de cada una de las cifras en números de siete y más cifras. Realiza aproximaciones a las centenas de millar de números de siete cifras o más y a otros órdenes menores que el suyo. Utiliza los números naturales y realiza aproximaciones en la resolución de problemas. Realiza operaciones de multiplicaciones con números naturales de varias cifras, afianzando la automatización de los procesos. Reconoce potencias y las lee y escribe identificando en ellas la base y el exponente. Expresa productos como potencias, calcula el valor de potencias y resuelve problemas con ellas. Realiza estimaciones de sumas, restas y productos, aproximando los términos a distintos órdenes, y las utiliza para resolver problemas. Reconoce números romanos y los escribe fijándose en el valor de cada letra. Utiliza los algoritmos estándares para el cálculo y la resolución de sumas y de restas. Aplica las reglas para combinar las letras y escribir números romanos: reglas de la suma, de la resta, de la repetición y de la multiplicación. Averigua el valor de los números romanos. Realiza cálculos para resolver operaciones o para comprobar resultados combinando operaciones. Usa estrategias de cálculo mental: realización de sumas y restas de decenas, centenas y millares. Comprende el enunciado y los datos de un problema y lo resuelve siguiendo los pasos adecuados. Comprueba el proceso, revisando los pasos seguidos y las operaciones realizadas.
BLOQUE 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD				
<ul style="list-style-type: none"> Gráficos de barras de tres características. Análisis de datos históricos. Interpretación de datos de tablas. 	<p>B5-1. B5-2.</p>	<p>B5-1.1. B5-2.3.</p>	<p>CMCCT AA IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lee e interpreta gráficos de barras de tres características. Lee e interpreta datos expresados en tablas. Analiza datos históricos.



UNIDAD 2. DIVISIÓN. OPERACIONES COMBINADAS

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de enunciados. Resolución de problemas con operaciones combinadas. Inventiva de problemas para una solución dada. Relación de los enunciados de problemas con su resolución. Elección de expresiones matemáticas que resuelven un problema. Expresión de razonamientos matemáticos. Interés por encontrar relaciones numéricas en situaciones cotidianas. 	B1-2. B1-3. B1-4. B1-6. B1-9. B1-10.	B1-2.1. B1-2.2. B1-3.1. B1-4.2. B1-6.1. B1-10.1.	CL CMCCT AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la situación expresada en un problema. Inventa problemas para soluciones dadas. Relaciona los enunciados de problemas con su resolución. Explora procesos matemáticos para resolver problemas, investiga y aplica estrategias diversas que le permitan transformar un problema para comprenderlo mejor e identificar situaciones similares. Reflexiona sobre las regularidades matemáticas que le facilitan la resolución de problemas, muestra interés por aplicar dichas regularidades y comprueba la eficacia de las mismas. Actúa de forma ordenada y sistemática al plantear y calcular operaciones y en los procedimientos de resolución de problemas. Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones cotidianas con contenidos matemáticos. Realiza sus trabajos de forma autónoma y demuestra que es consciente de sus progresos y de sus fallos, superando las dificultades de manera cada vez más autónoma.
BLOQUE 2. NÚMEROS				
<ul style="list-style-type: none"> Divisiones con divisor de dos y de tres cifras. Operaciones combinadas. Cálculo de divisiones de dos y tres cifras. Realización de la prueba en una división. Reconocimiento y uso correcto de los términos de la división y de los cambios que se pueden realizar en ellos. Aplicación de la propiedad distributiva de la multiplicación. Resolución de problemas con operaciones combinadas con y sin paréntesis. Juegos con operaciones combinadas. Uso de estrategias de cálculo mental: sumar y restar 11, 12, 31...; 12, 13, 14... a números de dos cifras. Relación del enunciado de un problema con su solución. 	B2-6. B2-8. B2-9.	B2-6.1. B2-6.2. B2-6.3. B2-6.5. B2-8.1. B2-8.12. B2-9.1.	CL CMCCT AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división con números naturales afianzando la automatización de los procesos. Calcula divisiones con divisor de dos y de tres cifras. Reconoce y usa correctamente los términos de la división y comprende los cambios que se pueden realizar en estos términos. Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación. Resuelve problemas relacionados con el entorno realizando operaciones combinadas con y sin paréntesis. Realiza cálculos para resolver operaciones o para comprobar resultados. Aplica las operaciones a la resolución de problemas reales, razonando cuáles utiliza y comprobando que lo hace correctamente. Usa estrategias de cálculo mental: suma y resta 11, 12, 31...; 12, 13, 14... a números de dos cifras. Inventa enunciados de problemas para resoluciones dadas. Relaciona enunciados de problemas con su resolución. Resuelve problemas de sumas y restas aplicando los contenidos trabajados y los generaliza a distintos contextos.



UNIDAD 3. MÚLTIPLOS Y DIVISORES

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de enunciados. Extracción de conclusiones del enunciado de un problema para resolverlo. Resolución de problemas con múltiplos y divisores. Expresión de razonamientos matemáticos. Interés por encontrar relaciones numéricas en situaciones cotidianas. Valoración de la importancia de la división para resolver situaciones de la vida diaria. 	B1-2. B1-3. B1-4. B1-6. B1-10.	B1-2.1. B1-2.2. B1-3.1. B1-4.2. B1-6.1. B1-10.1.	CL CMCCT AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la situación expresada en un problema; identifica los datos relevantes, extrae conclusiones, organiza los datos, formula hipótesis, busca ejemplos significativos y reconstruye el enunciado. Extrae conclusiones del enunciado de un problema para resolverlo. Completa las fases de un proceso de razonamiento para resolver problemas relacionados con situaciones cotidianas, utilizando estrategias que le permiten simplificarlos. Reflexiona sobre las regularidades matemáticas que le facilitan la resolución de problemas, muestra interés por aplicar dichas regularidades y comprueba la eficacia de las mismas. Actúa de forma ordenada y sistemática al plantear y calcular operaciones y en los procedimientos de resolución de problemas. Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones cotidianas que incorporan contenidos matemáticos. Realiza sus trabajos de forma autónoma y demuestra que es consciente de sus progresos y de sus fallos, superando las dificultades de manera cada vez más autónoma.
BLOQUE 2. NÚMEROS				
<ul style="list-style-type: none"> Múltiplos de un número. Divisores de un número. Números primos y compuestos. Obtención del múltiplo de un número. Reconocimiento de divisores de un número. Criterios de divisibilidad. Identificación de números divisibles por 2, 3 y 5. Cálculo de todos los divisores de un número. Reconocimiento de números primos y compuestos. Uso de estrategias de cálculo mental: sumar y restar 9, 19, 29...; 18, 17, 16... a números de dos cifras. Extracción de conclusiones del enunciado de un problema para resolverlo. 	B2-2. B2-4. B2-5. B2-6. B2-8. B2-9.	B2-2.2. B2-4.1. B2-5.2. B2-6.1. B2-6.2. B2-8.6. B2-8.7. B2-8.8. B2-8.12. B2-9.1.	CL CMCCT AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce e interpreta números en diferentes entornos (enunciados de problemas, textos, rótulos, tablas...). Identifica los múltiplos y divisores de un número con apoyos visuales y sin ellos. Obtiene los múltiplos de un número y explica el proceso que ha seguido. Sabe qué es el divisor de un número y halla todos los divisores de un número. Resuelve problemas con múltiplos y divisores. Calcula divisiones atendiendo a diferentes criterios de divisibilidad. Identifica y resuelve problemas con números primos y compuestos. Utiliza estrategias personales para resolver los problemas de diferentes tipos, analizando los datos, reflexionando sobre ellos y aplicando los conocimientos de la vida diaria. Usa estrategias de cálculo mental: sumar y restar 9, 19, 29...; 18, 17, 16... a números de dos cifras. Extrae conclusiones del enunciado de un problema para resolverlo.
BLOQUE 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD				
<ul style="list-style-type: none"> Gráficos y tablas. Interpretación de datos expresados en tablas y en gráficos de barras. Relación de gráficos de barras con tablas y otros gráficos. 	B5-1. B5-2.	B5-1.1. B5-2.3.	CMCCT AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Lee e interpreta datos expresados en tablas y en distintos tipos de gráficos. Relaciona los datos de gráficos de barras con tablas y otros gráficos para realizar un proyecto.



UNIDAD 4. FIGURAS PLANAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de enunciados. Resolución de problemas con figuras planas y cuerpos geométricos. Elección de expresiones matemáticas que resuelven un problema. Redacción de textos para completar enunciados para resolver problemas. Expresión de razonamientos matemáticos. Interés por encontrar relaciones numéricas en situaciones cotidianas. 	B1-2. B1-3. B1-4. B1-6. B1-9. B1-10.	B1-2.1. B1-2.2. B1-3.1. B1-4.2. B1-6.1. B1-10.1.	CL CMCCT AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la situación expresada en un problema. Completa enunciados de problemas añadiendo los datos que faltan y reconoce que hay varias opciones posibles para completarlos. Identifica expresiones matemáticas que resuelven un problema. Explora procesos matemáticos para resolver problemas, investiga y aplica estrategias diversas que le permitan transformar un problema para comprenderlo mejor e identificar situaciones similares. Reflexiona sobre las regularidades matemáticas que le facilitan la resolución de problemas, muestra interés por aplicar dichas regularidades y comprueba la eficacia de las mismas. Actúa de forma ordenada y sistemática al plantear y calcular operaciones y en los procedimientos de resolución de problemas. Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones cotidianas con contenidos matemáticos. Realiza sus trabajos de forma autónoma y demuestra que es consciente de sus progresos y de sus fallos, superando las dificultades de manera cada vez más autónoma.
BLOQUE 2. NÚMEROS				
<ul style="list-style-type: none"> Uso de estrategias de cálculo mental: sumar y restar 101, 201, 301...; 102, 103, 104... 	B2-8.	B2-8.12.	CMCCT AA	<ul style="list-style-type: none"> Usa estrategias de cálculo mental: sumar y restar 101, 201, 301...; 102, 103, 104...
BLOQUE 4. GEOMETRÍA				
<ul style="list-style-type: none"> Elementos de prismas y pirámides. Elementos de cuerpos redondos: cilindro, cono y esfera. Clasificación y trazado de triángulos según sus lados y según sus ángulos. Clasificación de cuadriláteros según los lados que tengan paralelos. Clasificación y trazado de paralelogramos según sus lados y sus ángulos. Diferenciación de circunferencia y círculo. Elementos y trazado de la circunferencia y del círculo. Posiciones relativas de rectas respecto a una circunferencia. Simetría: identificación de figuras simétricas respecto a un eje. Traslación. Identificación de figuras semejantes. La escala: reproducción de figuras a escala. 	B4-1. B4-2. B4-4. B4-5. B4-6. B4-7.	B4-1.1. B4-1.2. B4-1.4. B4-1.5. B4-1.6. B4-1.7. B4-2.1. B4-2.2. B4-4.1. B4-4.2. B4-4.4. B4-5.2. B4-5.3. B4-6.1. B4-7.1.	CL CMCCT AA CSC	<ul style="list-style-type: none"> Conoce y localiza los elementos de prismas y pirámides. Conoce y localiza los elementos de cuerpos redondos: cilindro, cono y esfera. Clasifica triángulos según sus lados y según sus ángulos. Traza triángulos dados los ángulos y los lados. Clasifica cuadriláteros según los lados que tengan paralelos en trapecoides, trapecios y paralelogramos. Clasifica paralelogramos según sus lados y sus ángulos en cuadrados, rectángulos, rombos y romboides. Traza rectángulos dados sus lados y divide rectángulos en otras figuras. Diferencia circunferencia y círculo. Conoce los elementos de la circunferencia y del círculo y traza circunferencias. Reconoce las posiciones relativas que pueden tener las rectas respecto a una circunferencia: exterior, tangente y secante. Identifica figuras simétricas respecto a un eje. Realiza traslaciones de figuras. Identifica figuras semejantes de distinto tamaño. <ul style="list-style-type: none"> Reproduce figuras a escala. Utiliza instrumentos de dibujo para la construcción y exploración de formas geométricas. Resuelve problemas geométricos que impliquen el dominio de los contenidos trabajados. Conoce y utiliza un vocabulario específico de conceptos geométricos básicos para describir su entorno más próximo.



UNIDAD 5. FRACCIONES. COMPARACIÓN				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de enunciados. Figuras geométricas en elementos del entorno. Reconocimiento de los usos y las funciones de los números en la vida diaria. Elaboración de tablas a partir de informaciones dadas. Expresión de razonamientos matemáticos. Interés por encontrar relaciones numéricas en situaciones cotidianas. Valoración de la utilidad del vocabulario específico de conceptos geométricos en situaciones de la vida cotidiana. Resolución de problemas con fracciones. 	<p>B1-2. B1-3. B1-4. B1-6. B1-10.</p>	<p>B1-2.1. B1-2.2. B1-3.1. B1-4.2. B1-10.1.</p>	<p>CL CMCCT AA IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Completa las fases de un proceso de razonamiento para resolver problemas relacionados con situaciones cotidianas, utilizando estrategias que le permiten simplificarlos. Elabora tablas a partir de informaciones dadas para resolver problemas. Explora procesos matemáticos para resolver problemas, investiga y aplica estrategias diversas para transformar un problema para comprenderlo mejor e identificar situaciones similares. Reflexiona sobre las regularidades matemáticas que le facilitan la resolución de problemas, muestra interés por aplicar dichas regularidades y comprueba la eficacia de las mismas. Actúa de forma ordenada y sistemática al plantear y calcular operaciones y en los procedimientos de resolución de problemas. Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones cotidianas con contenidos matemáticos. Resuelve problemas con fracciones. Realiza sus trabajos de forma autónoma y demuestra que es consciente de sus progresos y de sus fallos, superando las dificultades de manera cada vez más autónoma.
BLOQUE 2. NÚMEROS				
<ul style="list-style-type: none"> Fracciones: lectura y escritura. Los términos de las fracciones. Comparación de fracciones con la unidad y otras fracciones usando los signos > y <. La fracción como división. Fracción de un número. Identificación, lectura y escritura de fracciones con apoyo visual y sin él. Ordenación de fracciones en orden ascendente y descendente. Cálculo de la fracción de un número. Uso de estrategias de cálculo mental: sumar y restar 99, 199, 299...; 98, 97, 96... a números de tres cifras. Resolución de problemas con fracciones. 	<p>B2-1. B2-2. B2-8. B2-9.</p>	<p>B2-1.2. B2-2.2. B2-2.4. B2-8.12. B2-9.1. B2-9.2.</p>	<p>CL CMCCT AA IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce, lee, escribe y representa fracciones. Identifica los términos de una fracción. Reconoce la fracción representada en una figura. Compara fracciones con la unidad y con otras fracciones utilizando correctamente los signos > y <. Ordena fracciones de menor a mayor y de mayor a menor. Averigua el denominador o el numerador que falta para completar una serie de fracciones ordenadas de mayor a menor y de menor a mayor. Explica repartos indicando divisiones en forma de fracción. Calcula la fracción de un número. Diferencia fracciones propias e impropias. Usa estrategias de cálculo mental: sumar y restar 99, 199, 299...; 98, 97, 96... a números de tres cifras. Utiliza su conocimiento sobre las fracciones para resolver los problemas, analizando los datos, reflexionando sobre ellos y aplicando los conocimientos de la vida diaria.
BLOQUE 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD				
<ul style="list-style-type: none"> Interpretación y representación de pictogramas. Uso de tablas para registrar informaciones. 	<p>B5-1. B5-2.</p>	<p>B5-1.1. B5-2.3.</p>	<p>CMCCT AA IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta y representa datos utilizando pictogramas. Elabora tablas a partir de informaciones para resolver problemas.



LECTURAS	"Tiempo para leer". Lectura que aparecen en cada unidad.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Pendientes según evolución COVI-19.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de Halloween , Día de la Constitución y Navidad.	
OTRAS ACTIVIDADES	"El Plan de Mejora de los Resultados" de las evaluaciones externas se lleva a cabo según lo establecido en la PGA del centro.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
	Pruebas escritas	80
	Procedimientos	10
	Actitudes	10
	TOTAL	100
FECHAS DE EVALUACIÓN La fecha con asterisco será la de evaluación formal (pruebas escritas).	REFUERZO CONTENIDOS 4º	08-09-21 al 10-09-21
	TEMA 1	13-09-21 al 05-10-21
	TEMA 2	06-10-21 al 27-10-20*
	TEMA 3	28-10-21 al 15-11-21
	TEMA 4	16-11-21 al 01-12-21*
	TEMA 5	02-12-21 al 22-12-21

Firma del profesor

Fdo.: María Teresa Ruiz Belda