



GRUPO: 5ºEP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE	CURSO 2021-22
Temas: 1 AL 3	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	

UNIDAD 1. RECORREMOS EL MEDIO FÍSICO DE ESPAÑA				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 1. CONTENIDOS COMUNES PARA TODA LA ETAPA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Búsqueda, selección y organización de información a partir de textos e imágenes sencillos para completar sus actividades y responder a preguntas.</li> <li>Comunicación oral y escrita utilizando el vocabulario adecuado y demostrando comprensión.</li> <li>Uso de estrategias para organizar y memorizar la información.</li> <li>Manifestación de cierta autonomía en la ejecución de acciones y tareas sencillas y desarrollo de la creatividad y la iniciativa.</li> <li>Realización de tareas siguiendo las fases de identificación del objetivo, planificación y elaboración.</li> <li>Lectura comprensiva de textos relacionados con las Ciencias Sociales.</li> </ul>	<p><b>B1-1.</b> Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Obtiene información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes.</li> <li>Analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.</li> <li>Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.</li> <li>Maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes para resumir la información obtenida.</li> <li>Realiza trabajos y presentaciones utilizando diferentes medios.</li> <li>Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área de estudio.</li> <li>Utiliza el vocabulario apropiado con precisión y rigor.</li> <li>Es capaz de resumir, de forma oral o escrita, la información obtenida y el trabajo elaborado.</li> <li>Participa en actividades de grupo y en la vida social adoptando un comportamiento responsable, constructivo, colaborador y respetuoso con las ideas y opiniones de los demás.</li> <li>Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.</li> <li>Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</li> <li>Muestra actitudes de confianza en sí</li> </ol>	CL CD AA CSC IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.</li> <li>Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.</li> <li>Desarrolla estrategias para organizar y memorizar la información obtenida.</li> <li>Realiza trabajos y presentaciones que suponen la búsqueda, selección y organización de textos.</li> <li>Manifiesta cierta autonomía en la ejecución de acciones y tareas.</li> <li>Desarrolla su creatividad y su iniciativa en la planificación y ejecución de tareas.</li> <li>Se interesa por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia.</li> <li>Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo.</li> <li>Realiza tareas siguiendo las fases de identificación del objetivo, planificación y elaboración.</li> <li>Lee textos relacionados con las Ciencias Sociales.</li> </ul>
	<p><b>B1-2.</b> Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, aprender y expresar contenidos sobre Ciencias Sociales.</p>			
	<p><b>B1-3.</b> Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.</p>			
	<p><b>B1-4.</b> Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.</p>			
	<p><b>B1-5.</b> Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.</p>			
	<p><b>B1-6.</b> Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre todos ellos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.</p>			
	<p><b>B1-7.</b> Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social creando estrategias para resolver conflictos.</p>			
	<p><b>B1-8.</b> Valorar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.</p>			
	<p><b>B1-9.</b> Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información, las ideas y presentar conclusiones innovadoras.</p>			



		<p>mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad y espíritu emprendedor ante las circunstancias que lo rodean.</p> <p>11. Asume responsabilidades sobre lo que se hace, se dice o las decisiones que se toman.</p>		
	<p><b>B1-10.</b> Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.</p>	<p>14. Utiliza la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos.</p>		

**BLOQUE 4. HISTORIA, LA HUELLA DEL TIEMPO**

<ul style="list-style-type: none"> <li>El relieve de la península ibérica.</li> </ul>	<p><b>B2-14.</b> Explicar qué es un paisaje e identificar los principales elementos que lo componen.</p>	<p>1. Conoce y localiza en el mapa el relieve y principales ríos de la península ibérica, así como los mares y océanos que la rodean y las islas y archipiélagos próximos a ella.</p>	<p>CL CMCCT AA CSC IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sabe a qué continente pertenece España y reconoce en un mapa los océanos que la rodean y los archipiélagos que le pertenecen.</li> <li>Identifica el territorio de España en el mapa de Europa.</li> <li>Describe los límites de España y enumera los territorios que la integran.</li> <li>Reconoce y describe el relieve de la península ibérica señalando las características de la Meseta Central, de las cordilleras y de las depresiones.</li> <li>Reconoce y describe el relieve de las islas de España señalando las características de las islas Baleares y de las islas Canarias.</li> <li>Reconoce las características de las costas españolas: cantábrica, atlántica y mediterránea, e identifica los rasgos de las distintas zonas dentro de cada una.</li> <li>Reconoce las características de los ríos de las tres vertientes españolas: cantábrica, atlántica y mediterránea, e identifica los rasgos de los ríos de las distintas zonas dentro de cada una.</li> <li>Lee y comprende el texto <i>Humboldt sube al Teide</i>.</li> <li>Interpreta un corte del relieve.</li> <li>Interpreta mapas físicos y usa atlas para estudiar el relieve de España.</li> </ul>
	<p><b>B2-15.</b> Describir las características del relieve de España y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa.</p>			
	<p><b>B2-16.</b> Identificar las principales unidades del relieve de Europa, sus climas y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa.</p>			

**UNIDAD 2. LA POBLACIÓN DE ESPAÑA Y EUROPA**

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 1. CONTENIDOS COMUNES PARA TODA LA ETAPA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Búsqueda, selección y organización de información a partir de textos e imágenes sencillos para completar sus actividades y responder a preguntas.</li> <li>Comunicación oral y escrita utilizando el vocabulario adecuado y demostrando comprensión.</li> <li>Uso de estrategias para organizar y memorizar la información.</li> <li>Manifestación de cierta autonomía en la ejecución de acciones y tareas sencillas y desarrollo de la creatividad y la iniciativa.</li> <li>Realización de tareas siguiendo las fases de identificación del objetivo, planificación y elaboración.</li> <li>Lectura comprensiva de textos relacionados con las Ciencias Sociales.</li> </ul>	<p><b>B1-1.</b> Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).</p>	<p>1. Obtiene información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes.</p> <p>2. Analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.</p> <p>3. Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.</p> <p>4. Maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes para resumir la información obtenida.</p> <p>5. Realiza trabajos y presentaciones utilizando diferentes medios.</p>	<p>CL CD AA CSC IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.</li> <li>Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.</li> <li>Desarrolla estrategias para organizar y memorizar la información obtenida.</li> <li>Realiza trabajos y presentaciones que suponen la búsqueda, selección y organización de textos.</li> <li>Manifiesta cierta autonomía en la ejecución de acciones y tareas.</li> <li>Desarrolla su creatividad y su iniciativa en la planificación y ejecución de tareas.</li> <li>Se interesa por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia.</li> </ul>
	<p><b>B1-2.</b> Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, aprender y expresar contenidos sobre Ciencias Sociales.</p>			
	<p><b>B1-3.</b> Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.</p>			



	<p><b>B1-4.</b> Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.</p>	<p><b>6.</b> Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área de estudio. <b>7.</b> Utiliza el vocabulario apropiado con precisión y rigor. <b>8.</b> Es capaz de resumir, de forma oral o escrita, la información obtenida y el trabajo elaborado.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo.</li> <li>• Realiza tareas siguiendo las fases de identificación del objetivo, planificación y elaboración.</li> <li>• Lee textos relacionados con las Ciencias Sociales.</li> </ul>
	<p><b>B1-5.</b> Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.</p>	<p><b>12.</b> Participa en actividades de grupo y en la vida social adoptando un comportamiento responsable, constructivo, colaborador y respetuoso con las ideas y opiniones de los demás. <b>13.</b> Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.</p>		
	<p><b>B1-6.</b> Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre todos ellos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.</p>			
	<p><b>B1-7.</b> Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social creando estrategias para resolver conflictos.</p>			
	<p><b>B1-8.</b> Valorar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.</p>			
	<p><b>B1-9.</b> Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información, las ideas y presentar conclusiones innovadoras.</p>	<p><b>9.</b> Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.  <b>10.</b> Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad y espíritu emprendedor ante las circunstancias que lo rodean. <b>11.</b> Asume responsabilidades sobre lo que se hace, se dice o las decisiones que se toman.</p>		
	<p><b>B1-10.</b> Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.</p>	<p><b>14.</b> Utiliza la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos.</p>		
<b>BLOQUE 3. HISTORIA , VIVIR EN SOCIEDAD</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demografía y reconocimiento de aspectos que se tienen en cuenta para el estudio de la población.</li> <li>• Descripción de población absoluta y crecimiento natural.</li> <li>• Diferenciación de crecimiento natural positivo y negativo.</li> <li>• La natalidad y la mortalidad: procesos por los que aumenta y disminuye la población.</li> <li>• Cálculo del crecimiento natural de la población.</li> <li>• Definición e identificación de las causas e influencias de los procesos migratorios en España y en Europa.</li> <li>• El crecimiento real de la población.</li> <li>• La distribución de la población: la densidad de población, relaciones entre población y superficie.</li> <li>• La distribución de la población en España y en Europa.</li> <li>• Lectura comprensiva del texto <i>Yusra Mardini, una heroína</i></li> </ul>	<p><b>B3-6.</b> Comprender los principales conceptos demográficos y su relación con los factores geográficos, sociales, económicos o culturales.</p>	<p><b>28.</b> Conoce los términos: demografía, población absoluta y densidad de población.</p>	<p><b>CL AA CSC IE CMCCT</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define el concepto de demografía y explica los aspectos fundamentales que analiza: natalidad, mortalidad, migraciones y distribución de la población.</li> <li>• Sabe qué es la población absoluta y explica el crecimiento natural positivo y negativo.</li> <li>• Explica la organización de la población según diversos criterios.</li> <li>• Calcula el crecimiento natural de la población.</li> <li>• Explica la natalidad y la mortalidad y su relación en los procesos por los que aumenta y disminuye la población.</li> <li>• Explica la diferencia entre emigración exterior e interior y entre saldo vegetativo y saldo migratorio.</li> <li>• Calcula el saldo migratorio en España.</li> <li>• Explica los procesos migratorios en España y en Europa reconociendo las causas e influencias de las migraciones.</li> </ul>
<p><b>B3-7.</b> Distinguir los principales rasgos de la población española y europea, explicando su evolución y su distribución demográfica, y representándola gráficamente.</p>	<p><b>29.</b> Interpreta una pirámide de población y otros gráficos usados en el estudio de la población.</p>			
<p><b>B3-8.</b> Describir los movimientos migratorios de la población en España.</p>	<p><b>30.</b> Sitúa en un mapa los mayores núcleos de población de España y de Europa, las zonas más densamente pobladas y los principales movimientos migratorios.</p>			



<p>olímpica.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica la densidad de población: describe relaciones entre población y superficie.</li> <li>• Identifica zonas muy pobladas o poco pobladas en un mapa de España y de Europa.</li> <li>• Interpreta una pirámide de población.</li> <li>• Lee y comprende el texto <i>Yusra Mardini, una heroína olímpica</i>.</li> </ul>
------------------	--	--	---

**UNIDAD 3. EL MUNDO DE LA EMPRESA**

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 1. CONTENIDOS COMUNES PARA TODA LA ETAPA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda, selección y organización de información a partir de textos e imágenes sencillos para completar sus actividades y responder a preguntas.</li> <li>• Comunicación oral y escrita utilizando el vocabulario adecuado y demostrando comprensión.</li> <li>• Uso de estrategias para organizar y memorizar la información.</li> <li>• Manifestación de cierta autonomía en la ejecución de acciones y tareas sencillas y desarrollo de la creatividad y la iniciativa.</li> <li>• Realización de tareas siguiendo las fases de identificación del objetivo, planificación y elaboración.</li> <li>• Lectura comprensiva de textos relacionados con las Ciencias Sociales.</li> </ul>	<p><b>B1-1.</b> Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).</p> <p><b>B1-2.</b> Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, aprender y expresar contenidos sobre Ciencias Sociales.</p> <p><b>B1-3.</b> Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.</p> <p><b>B1-4.</b> Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.</p> <p><b>B1-5.</b> Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.</p> <p><b>B1-6.</b> Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre todos ellos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.</p> <p><b>B1-7.</b> Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social creando estrategias para resolver conflictos.</p> <p><b>B1-8.</b> Valorar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.</p> <p><b>B1-9.</b> Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información, las ideas y presentar conclusiones innovadoras.</p>	<p>1. Obtiene información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes.</p> <p>2. Analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.</p> <p>3. Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.</p> <p>4. Maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes para resumir la información obtenida.</p> <p>5. Realiza trabajos y presentaciones utilizando diferentes medios.</p> <p>6. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área de estudio.</p> <p>7. Utiliza el vocabulario apropiado con precisión y rigor.</p> <p>8. Es capaz de resumir, de forma oral o escrita, la información obtenida y el trabajo elaborado.</p> <p>12. Participa en actividades de grupo y en la vida social adoptando un comportamiento responsable, constructivo, colaborador y respetuoso con las ideas y opiniones de los demás.</p> <p>13. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.</p> <p>9. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</p> <p>10. Muestra actitudes de confianza en sí</p>	<p>CL CD AA CSC IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.</li> <li>• Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.</li> <li>• Desarrolla estrategias para organizar y memorizar la información obtenida.</li> <li>• Realiza trabajos y presentaciones que suponen la búsqueda, selección y organización de textos.</li> <li>• Manifiesta cierta autonomía en la ejecución de acciones y tareas.</li> <li>• Desarrolla su creatividad y su iniciativa en la planificación y ejecución de tareas.</li> <li>• Se interesa por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia.</li> <li>• Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo.</li> <li>• Realiza tareas siguiendo las fases de identificación del objetivo, planificación y elaboración.</li> <li>• Lee textos relacionados con las Ciencias Sociales.</li> </ul>



		<p>mismo, sentido crítico, iniciativa personal, interés, creatividad y espíritu emprendedor ante las circunstancias que lo rodean.  <b>11.</b> Asume responsabilidades sobre lo que se hace, se dice o las decisiones que se toman.</p>		
	<p><b>B1-10.</b> Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.</p>	<p><b>14.</b> Utiliza la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos.</p>		
<b>BLOQUE 3. VIVIR EN SOCIEDAD</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>La actividad económica. Elementos principales: la producción, la distribución y el consumo.</li> <li>La empresa. Organización de empresas en tipos según el tamaño o el sector y en áreas o departamentos.</li> <li>La publicidad: estrategias y elementos principales. La importancia de la publicidad responsable.</li> <li>Los derechos de los consumidores y consumidoras.</li> <li>El dinero y los tipos de dinero.</li> <li>El ahorro, el consumo y la inversión. El consumo responsable.</li> <li>El emprendimiento.</li> <li>Lectura comprensiva del texto <i>¡Miles de inventos al año!</i></li> <li>Cálculo de un presupuesto.</li> </ul>	<p><b>B3-11.</b> Describir el funcionamiento de la publicidad y sus técnicas, distinguiendo publicidad educativa y publicidad consumista.</p>	<p><b>34.</b> Comprende la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales, analizando ejemplos concretos.</p>	<p>CL AA CSC CD IE CMCCT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el concepto de actividad económica y el desarrollo de sus tres elementos principales: la producción, la distribución y el consumo.</li> <li>Explica el concepto de empresa identificando los recursos que son necesarios para realizar su actividad: recursos humanos, materiales y financieros.</li> <li>Identifica diferentes tipos de empresas, según el sector o el tamaño y su organización en áreas o departamentos, y señala algunas de sus funciones.</li> <li>Valora la capacidad emprendedora de los miembros de una sociedad, exponiendo ideas originales para la creación de una empresa.</li> <li>Expresa qué es la publicidad, qué estrategias utiliza y cuáles son sus elementos principales, aportando reflexiones sobre la responsabilidad corporativa y publicitaria en el impacto en el consumidor o consumidoras. Expone reflexiones sobre los derechos de los consumidores y consumidoras.</li> <li>Identifica el dinero como medio de pago identificando tipos: efectivo, tarjetas bancarias y medios de pago electrónicos. Explica qué son los presupuestos y la relación gasto-ingreso en ellos.</li> <li>Expresa relaciones entre el ahorro, el consumo y la inversión, subrayando la importancia del consumo responsable.</li> <li>Lee e interpreta el texto <i>¡Miles de inventos al año!</i></li> <li>Calcula un presupuesto personal.</li> </ul>
	<p><b>B3-12.</b> Tomar conciencia del valor del dinero y sus usos mediante un consumo responsable y el sentido del ahorro.</p>	<p><b>35.</b> Diferencia entre distintos tipos de gasto. Elabora un pequeño presupuesto personal.  <b>36.</b> Investiga sobre distintas estrategias de compra, comparando precios y recopilando información.</p>		
	<p><b>B3-13.</b> Comprender los beneficios que ofrece el espíritu emprendedor.</p>	<p><b>37.</b> Identifica diferentes tipos de empresa según su tamaño y el sector económico al que pertenecen las actividades que desarrollan.  <b>38.</b> Describe diversas formas de organización empresarial.</p>		
	<p><b>B3-14.</b> Explicar las características esenciales de una empresa, especificando las diferentes actividades y formas de organización que pueden desarrollar, y distinguiendo entre los distintos tipos de empresas.</p>			



LECTURAS	Tiempo para leer: <b>"HUMBOLD SUBE AL TEIDE". "YUSRA MARDINDI, UNA HEROÍNA OLÍMPICA". ¡MILES DE INVENTOS AL AÑO!</b>	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Pendientes según evolución COVI-19.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de Halloween, Día de la Constitución y Navidad.	
OTRAS ACTIVIDADES	---	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>%</b>
	Pruebas escritas	80
	Procedimientos	10
	Actitudes	10
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>
FECHAS DE EVALUACIÓN La 2ª fecha de cada tema será la de evaluación formal (pruebas escritas).	<b>TEMA 1</b>	07/09/21 al 15/10/21
	<b>TEMA 2</b>	19/10/21 al 16/11/21
	<b>TEMA 3</b>	19/11/21 al 17/12/21
	<b>REPASO</b>	21/12/21

Firma del profesor

Fdo.: María Teresa Ruiz Belda