



GRUPO: 5ºEP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE	CURSO 2021-22
Temas: 1 AL 3	ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA	

UNIDAD 1. LA ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Búsqueda, selección y organización de información a partir de textos e imágenes sencillos para completar sus actividades y responder a preguntas.</li> <li>Comunicación oral y escrita de información recabada de textos e imágenes simples para demostrar su comprensión.</li> <li>Manifestación de cierta autonomía en la ejecución de acciones y tareas sencillas.</li> <li>Utilización del vocabulario adquirido en sus exposiciones y trabajos de clase.</li> <li>Utilización segura y adecuada de las TIC para realizar sus trabajos.</li> <li>Realización de pequeños proyectos de investigación, reflexión y obtención de datos.</li> </ul>	<b>B1-1.</b> Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.	1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito. 2. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos. 3. Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de textos de carácter científico.	<b>CL CMCCT AA IE CD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Busca, selecciona y organiza información relacionada con la unidad, a partir de textos e imágenes, para completar sus actividades y responder a preguntas de forma adecuada.</li> <li>Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</li> <li>Utiliza el vocabulario adquirido sobre los contenidos de la unidad en sus exposiciones y trabajos de clase.</li> <li>Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con la unidad, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.</li> <li>Utiliza las TIC de forma segura.</li> <li>Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo: realiza tareas, siguiendo las fases de identificación del objetivo, planificación y elaboración.</li> </ul>
	<b>B1-2.</b> Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.	4. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.		
	<b>B1-3.</b> Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos.	5. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos. 6. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.		
	<b>B1-4.</b> Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	9. Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad que debe utilizar en el uso de las TIC.		
	<b>B1-5.</b> Realizar proyectos y presentar informes.	10. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados. 12. Presenta trabajos de forma ordenada en soporte papel y digital de forma individual y en equipo.		
<b>BLOQUE 3. LOS SERES VIVOS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de la organización de los seres vivos.</li> <li>Reconocimiento de células y de sus funciones vitales.</li> <li>Diferenciación de seres unicelulares y pluricelulares.</li> <li>Identificación de las partes de la célula y explicación de sus funciones.</li> <li>Reconocimiento de los distintos tipos de células.</li> <li>Diferenciación de células animales y vegetales.</li> <li>Reconocimiento de los niveles de organización de los seres pluricelulares: tejidos, órganos, sistemas y aparatos, y definición de organismo.</li> <li>Localización de las partes de un microscopio.</li> <li>Realización de preparaciones microscópicas.</li> <li>Lectura y comprensión del texto <i>James y el melocotón gigante</i>.</li> <li>Observación de células al microscopio.</li> </ul>	<b>B3-1.</b> Conocer la estructura de los seres vivos: células, tejidos, tipos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones.	1. Identifica y describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	<b>CL CMCCT AA CSC IE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende y explica la organización de los seres vivos.</li> <li>Reconoce células y explica sus funciones vitales.</li> <li>Diferencia seres unicelulares y pluricelulares mediante la observación de sus células.</li> <li>Identifica las partes de la célula y explica sus funciones.</li> <li>Reconoce los distintos tipos de células: de los huesos, de la sangre, del cerebro, de los músculos, del hígado y del intestino.</li> <li>Diferencia células animales y vegetales.</li> <li>Reconoce cada uno de los niveles de organización de los seres pluricelulares: tejidos, órganos, sistemas y aparatos, y sabe qué es un organismo.</li> <li>Localiza las partes de un microscopio.</li> <li>Realiza preparaciones microscópicas.</li> <li>Lee y comprende el texto <i>James y el melocotón gigante</i>.</li> <li>Observa células al microscopio.</li> </ul>



UNIDAD 2. LA CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Búsqueda, selección y organización de información a partir de textos e imágenes sencillos para completar sus actividades y responder a preguntas.</li> <li>Comunicación oral y escrita de información recabada de textos e imágenes simples para demostrar su comprensión.</li> <li>Manifestación de cierta autonomía en la ejecución de acciones y tareas sencillas.</li> <li>Utilización del vocabulario adquirido en sus exposiciones y trabajos de clase.</li> <li>Utilización segura y adecuada de las TIC para realizar sus trabajos.</li> <li>Realización de pequeños proyectos de investigación, reflexión y obtención de datos.</li> </ul>	<p><b>B1-1.</b> Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.</p>	<p>1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.</p> <p>2. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</p> <p>3. Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de textos de carácter científico.</p>	<p>CL CMCCT AA IE CD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Busca, selecciona y organiza información relacionada con la unidad, a partir de textos e imágenes, para completar sus actividades y responder a preguntas de forma adecuada.</li> <li>Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</li> <li>Utiliza el vocabulario adquirido sobre los contenidos de la unidad en sus exposiciones y trabajos de clase.</li> <li>Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con la unidad, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.</li> <li>Utiliza las TIC de forma segura.</li> <li>Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo: realiza tareas, siguiendo las fases de identificación del objetivo, planificación y elaboración.</li> </ul>
	<p><b>B1-2.</b> Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.</p>	<p>4. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</p>		
	<p><b>B1-3.</b> Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos.</p>	<p>5. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</p> <p>6. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.</p>		
	<p><b>B1-4.</b> Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.</p>	<p>9. Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad que debe utilizar en el uso de las TIC.</p>		
	<p><b>B1-5.</b> Realizar proyectos y presentar informes.</p>	<p>10. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados.</p> <p>12. Presenta trabajos de forma ordenada en soporte papel y digital de forma individual y en equipo.</p>		
<b>BLOQUE 3. LOS SERES VIVOS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificación de los seres vivos en los cinco reinos.</li> <li>Conocimiento de técnicas e instrumentos de estudio de los seres vivos.</li> <li>Clasificación de los animales en vertebrados e invertebrados y reconocimiento de las características de los distintos grupos.</li> <li>Clasificación de las plantas en plantas con flores y sin flores. Reconocimiento de las características de las plantas sin flores y clasificación de las plantas con flores.</li> <li>Reconocimiento de las características y clasificación de los hongos. Identificación de características de los hongos con seta. Conocimiento de los usos beneficiosos y perjudiciales de los hongos.</li> <li>Reconocimiento de las características y clasificación de los protoctistas y de las bacterias.</li> <li>Lectura comprensiva del texto <i>Los Lagartijos</i>.</li> <li>Identificación de plantas con una clave.</li> </ul>	<p><b>B3-2.</b> Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos, atendiendo a sus características y tipos.</p>	<p>1. Identifica y describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.</p> <p>2. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos.</p>	<p>CL CMCCT AA CSC IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasifica los seres vivos en los cinco reinos: animales, plantas, hongos, protoctistas y bacterias.</li> <li>Conoce técnicas e instrumentos para el estudio de los seres vivos.</li> <li>Clasifica los animales en vertebrados e invertebrados.</li> <li>Reconoce las características de los distintos grupos de vertebrados y de los grupos de invertebrados.</li> <li>Clasifica las plantas en plantas con flores y sin flores.</li> <li>Reconoce las características de las plantas sin flores y clasifica las plantas con flores en gimnospermas y angiospermas.</li> <li>Reconoce las características y clasifica los hongos en unicelulares y pluricelulares. Conoce las características de los hongos con seta.</li> <li>Reconoce los usos beneficiosos y perjudiciales de los hongos.</li> <li>Describe las características y clasifica los protoctistas y las bacterias.</li> <li>Lee y comprende el texto <i>Los Lagartijos</i>.</li> <li>Identifica plantas con una clave.</li> </ul>

**UNIDAD 3. LOS ECOSISTEMAS**



CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Búsqueda, selección y organización de información a partir de textos e imágenes sencillos para completar sus actividades y responder a preguntas.</li> <li>Comunicación oral y escrita de información recabada de textos e imágenes simples para demostrar su comprensión.</li> <li>Manifestación de cierta autonomía en la ejecución de acciones y tareas sencillas.</li> <li>Utilización del vocabulario adquirido en sus exposiciones y trabajos de clase.</li> <li>Utilización segura y adecuada de las TIC para realizar sus trabajos.</li> <li>Realización de pequeños proyectos de investigación, reflexión y obtención de datos.</li> </ul>	<p><b>B1-1.</b> Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.</p>	<p>1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.</p> <p>2. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</p> <p>3. Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de textos de carácter científico.</p>	<p>CL CMCCT AA IE CD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Busca, selecciona y organiza información relacionada con la unidad, a partir de textos e imágenes, para completar sus actividades y responder a preguntas de forma adecuada.</li> <li>Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</li> <li>Utiliza el vocabulario adquirido sobre los contenidos de la unidad en sus exposiciones y trabajos de clase.</li> <li>Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con la unidad, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.</li> <li>Utiliza las TIC de forma segura.</li> <li>Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo: realiza tareas, siguiendo las fases de identificación del objetivo, planificación y elaboración.</li> </ul>
	<p><b>B1-2.</b> Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.</p>	<p>4. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</p>		
	<p><b>B1-3.</b> Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos.</p>	<p>5. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</p> <p>6. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.</p>		
	<p><b>B1-4.</b> Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.</p>	<p>9. Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad que debe utilizar en el uso de las TIC.</p>		
	<p><b>B1-5.</b> Realizar proyectos y presentar informes.</p>	<p>10. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados.</p> <p>11. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo, y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros e internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.</p> <p>12. Presenta trabajos de forma ordenada en soporte papel y digital de forma individual y en equipo.</p>		
<b>BLOQUE 3. LOS SERES VIVOS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento y descripción de los elementos de un ecosistema: seres vivos y medio físico y diferenciación de medios físicos terrestres y acuáticos. Definición de especie, población y comunidad.</li> </ul>	<p><b>B3-3.</b> Conocer las características y componentes de un ecosistema.</p>	<p>2. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos.</p> <p>3. Clasifica cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y describe los elementos de un ecosistema: seres vivos y medio físico.</li> <li>Diferencia los medios físicos terrestres y acuáticos y explica sus características.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de las características de los ecosistemas terrestres y diferenciación de los distintos ejemplos.</li> <li>Identificación de las características de los ecosistemas acuáticos y diferenciación de los marinos y los de agua dulce.</li> <li>Reconocimiento de los efectos de las personas en los ecosistemas: la contaminación, la deforestación, la desertificación y la extinción de especies.</li> <li>Identificación de las responsabilidades de las autoridades y de la ciudadanía para conservar los ecosistemas.</li> <li>Valoración de la importancia de los espacios protegidos.</li> <li>Lectura comprensiva del texto <i>El hijo del buzo</i>.</li> <li>Análisis del ecosistema ciudad.</li> <li>Comparación de ecosistemas.</li> <li>Preparación y estudio de una colonia de lombrices.</li> </ul>	<p><b>B3-4.</b> Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.</p>	<p>4. Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.</p> <p>5. Reconoce y explica algunos ecosistemas (pradera, charca, bosque, litoral y ciudad) y los seres vivos que en ellos habitan.</p> <p>6. Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.</p> <p>7. Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos.</p>	<p>CL CMCCT AA CSC IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia especie, población y comunidad.</li> <li>Identifica y diferencia los distintos ecosistemas terrestres: bosques, praderas de montaña, desiertos y estepas.</li> <li>Identifica y diferencia los distintos ecosistemas acuáticos marinos: costas arenosas, rocosas y mar abierto, y los de agua dulce: ríos y lagunas.</li> <li>Reconoce los efectos de las personas en los ecosistemas: contaminación, deforestación, desertificación y extinción de especies.</li> <li>Conoce las responsabilidades de las autoridades y de la ciudadanía para conservar los ecosistemas.</li> <li>Valora la importancia de los espacios protegidos.</li> <li>Lee y comprende el texto <i>El hijo del buzo</i>.</li> <li>Analiza el ecosistema ciudad.</li> <li>Compara dos ecosistemas.</li> <li>Preparación y estudio de una colonia de lombrices.</li> </ul>
---	---	--	---	---



LECTURAS	Tiempo para leer: <b>"JAMES Y EL MELOCOTÓN GIGANTE", "LOS LAGARTIJOS", "EL HIJO DEL BUZO"</b> .	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Pendientes según evolución COVI-19.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de Halloween, Día de la Constitución y Navidad.	
OTRAS ACTIVIDADES	Trabajo (Evaluable en la prueba escrita): maqueta con plastilina de una célula animal y vegetal.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	
	Pruebas escritas	80
	Procedimientos	10
	Actitudes	10
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>
FECHAS DE EVALUACIÓN La 2ª fecha de cada tema será la de evaluación formal (pruebas escritas).	<b>TEMA 1</b>	08/09/21 al 06/10/21
	<b>TEMA 2</b>	13/10/21 al 10/11/21
	<b>TEMA 3</b>	15/11/21 al 13/12/21
	<b>REPASO</b>	15/12/21 al 22/12/21

Firma del profesor

Fdo.: María Teresa Ruiz Belda