



GRUPO: 4ºEP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE	CURSO 2021-22
Temas: 1	ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	

UNIDAD 1. NOS CONOCEMOS PARA SER MEJORES				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. LA IDENTIDAD Y LA DIGNIDAD DE LA PERSONA				
<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de sí mismo: identificación de características físicas y rasgos de la personalidad Desarrollo de una imagen ajustada y positiva de uno mismo. Identificación y expresión de sentimientos y emociones propias. La responsabilidad y la libertad: la importancia del compromiso y el esfuerzo. Identificación y adquisición de habilidades, responsabilidades y actitudes para el desarrollo de la autonomía personal y el reconocimiento de la dignidad: habilidades para el control de las emociones, superación de frustraciones y toma de decisiones. Actitudes de esfuerzo, responsabilidad y perseverancia. Actitudes de participación activa, cooperación, integración, empatía y respeto hacia todas las personas. 	B1-1. Construir el estilo personal basándose en la respetabilidad y la dignidad personal.	B1-1.2. Razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.	AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Explica la responsabilidad asociándola a la libertad, a la toma de decisiones, al esfuerzo y al compromiso hacia uno mismo y hacia los demás. Identifica y explica la responsabilidad y el esfuerzo que son necesarios para ejercer una profesión.
	B1-2. Desarrollar el propio potencial, manteniendo una motivación intrínseca y esforzándose para el logro de éxitos individuales y compartidos.	B1-2.1. Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos.	CSC IE AA	<ul style="list-style-type: none"> Muestra actitudes de esfuerzo, responsabilidad, respeto, participación activa, integración y cooperación en la realización de actividades y trabajos favoreciendo la interdependencia y la autonomía del grupo.
	B1-3. Adquirir capacidades para tomar decisiones de forma independiente, manejando las dificultades para superar frustraciones y sentimientos negativos ante los problemas.	B1-2.2. Explica razones para asumir sus responsabilidades durante la colaboración.	CSC IE CL	<ul style="list-style-type: none"> Avanza en su autonomía personal y expresa sus avances. Explica la necesidad de cumplir las responsabilidades y obligaciones con respecto a uno mismo y al entorno.
	B1-4. Crear una imagen positiva de sí mismo tomando decisiones meditadas y responsables, basadas en un buen autoconcepto.	B1-3.1. Utiliza el pensamiento creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación.	CSC IE CL	<ul style="list-style-type: none"> Elabora propuestas para mejorar la confianza en uno mismo demostrando capacidades de pensamiento alternativo en su análisis.
	B1-5. Estructurar un pensamiento efectivo e independiente empleando las emociones de forma positiva.	B1-3.3. Sabe hacer frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso.	CSC IE AA	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y adquiere habilidades y estrategias de manera progresiva que le permiten controlar las emociones negativas y superar ciertos miedos y frustraciones. Identifica motivos por los que emplear estas habilidades hace que las personas se sientan mejor.
	B1-6. Desarrollar la autonomía y la capacidad de emprendimiento para conseguir logros personales responsabilizándose del bien común.	B1-4.1. Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad, poniéndolos de manifiesto asertivamente.	CSC AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Adquiere habilidades y herramientas de manera progresiva que le permiten identificar rasgos de su personalidad.
	B1-7. Proponerse desafíos y llevarlos a cabo mediante una toma de decisiones personal, meditada y responsable,	B1-4.2. Expresa la percepción de su propia identidad integrando la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás.	CSC CEC CL AA	<ul style="list-style-type: none"> Adquiere herramientas para crear de manera progresiva una imagen ajustada y positiva de sí mismo. Explica la autoestima y la confianza en uno mismo.
	B1-5.3. Describe el valor de la reestructuración cognitiva y la resiliencia.	CL CSC AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Explica qué son las emociones. Explica la relación entre los pensamientos, las emociones y los estados de ánimo. Adquiere habilidades y herramientas que le permiten, de manera progresiva, mantener una resiliencia adecuada y ejercer el autocontrol en diversas situaciones de interacción. 	
	B1-5.6. Expresa sus sentimientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas.	CL CSC AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Expresa sus sentimientos, necesidades y derechos de forma sincera, respetuosa y con cuidado para no herir a los demás. Se esfuerza por hacerse entender. 	
	B1-6.2. Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos sobre valores sociales.	CL IE CSC	<ul style="list-style-type: none"> Elabora un documento para crear un proyecto estableciendo los motivos de la elección y los objetivos, y exponiendo la división de tareas entre los miembros. Se muestra creativo en sus propuestas de actividad; manifiesta interés y entusiasmo cuando participa en proyectos sociales conjuntos, y plantea diferentes vías de trabajo. 	
	B1-7.1. Sopesa las consecuencias de sus acciones.	CL CSC AA	<ul style="list-style-type: none"> Explica qué son las metas y los retos personales y define la motivación. Los relaciona con la toma de decisiones y sus consecuencias. 	



	desarrollando un buen sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.	B1-7.2. Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social.	CSC IE	<ul style="list-style-type: none"> Muestra actitudes de respeto, empatía, solidaridad y cooperación hacia todas las personas.
		B1-7.4. Identifica ventajas e inconvenientes de una posible solución antes de tomar una decisión ética.	CSC AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Identifica diferentes alternativas en la toma de decisiones y valora las consecuencias posibles tanto para él mismo como para los demás. Adquiere habilidades y estrategias que le permiten, progresivamente, tomar decisiones en su desarrollo personal de forma meditada y empática.
BLOQUE 2. LA COMPRESIÓN Y EL RESPETO EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES				
<ul style="list-style-type: none"> Actitudes de interés, atención y escucha activa tanto en las interacciones personales como en las actividades y debates del aula. La expresión sincera y respetuosa de opiniones, emociones y sentimientos. El reconocimiento de las emociones y sentimientos de los demás. Estrategias para el desarrollo de un lenguaje positivo La personalidad: formas de ser, de actuar y de comportarse. Las emociones como origen de ciertos prejuicios sociales. 	B2-2. Utilizar habilidades de escucha y el pensamiento de perspectiva con empatía.	B2-2.2. Dialoga interpretando y dando sentido a lo que oye.	CSC IE	<ul style="list-style-type: none"> Muestra actitudes de interés, atención y escucha tanto en las interacciones personales como en las actividades y debates del aula.
	B2-6. Establecer relaciones interpersonales positivas empleando habilidades sociales.	B2-6.1. Interacciona con empatía.	CSC	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y describe adecuadamente sentimientos y emociones de otras personas. Muestra actitudes de empatía, integración, solidaridad y colaboración.
	B2-7. Actuar con tolerancia comprendiendo y aceptando las diferencias.	B2-7.1. Identifica diferentes maneras de ser y de actuar.	CL CSC AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Explica qué es la personalidad: la forma de ser y de comportarse.
		B2-7.2. Respeta y acepta las diferencias individuales.	CL CSC AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Valora la diversidad de las personas positivamente
	B2-8. Analizar críticamente las consecuencias de los prejuicios sociales, reflexionando sobre los problemas que provocan y su efecto en las personas que los sufren.	B2-8.1. Analiza los problemas que originan los prejuicios sociales.	CL CSC AA	<ul style="list-style-type: none"> Explica los prejuicios como el origen de algunas emociones negativas y aporta propuestas para combatirlos.
BLOQUE 3. LA CONVIVENCIA Y LOS VALORES SOCIALES				
<ul style="list-style-type: none"> La toma de decisiones y la resolución de conflictos. Herramientas para ser consecuentes. Identificación y descripción de actitudes de cooperación y diálogo para facilitar la mediación y resolución pacífica y justa de conflictos. Actitudes de empatía, integración, solidaridad, y respeto hacia todas las personas. 	B3-5. Participar activamente en la vida cívica de forma pacífica y democrática, transformando el conflicto en oportunidad, conociendo y empleando las fases de la mediación y empleando el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos personales.	B3-5.4. Analiza las emociones, sentimientos, posibles pensamientos y puntos de vista de las partes en conflicto.	CSC AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Define <i>conflicto</i> asociado a la idea de <i>oportunidad</i> (y no de problema o violencia) Identifica un conflicto, real o simulado, y asume actitudes de mediación: analiza las posturas de las partes e identifica posibles consensos, acuerdos justos o formas de reconciliación.



LECTURAS	--	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	--	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de la Halloween , Día de la Constitución y Navidad.	
OTRAS ACTIVIDADES		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE LA NOTA DE EVALUACIÓN
	Elaboración de cuaderno, fichas, murales y actividades	80 %
	Procedimientos	10 %
	Actitudes	10 %
	TOTAL	100 %
TEMPORALIZACIÓN	TEMA 1	05/10/21 al 09/12/21
	REPASO	14/12/21 al 21/12/21

Firma del profesor

Fdo.: María Nieves Ruiz Belda