



GRUPO: 4ºEP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE	CURSO 2021-22
Temas: 1 AL 5	ÁREA: MATEMÁTICAS	

UNIDAD 1. NÚMEROS DE HASTA SIETE CIFRAS				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva de enunciados.</li> <li>Escritura y comparación de números.</li> <li>Pasos para resolver un problema.</li> <li>Reconocimiento y aplicación de los pasos y las operaciones precisas para resolver problemas.</li> <li>Expresión de razonamientos matemáticos.</li> <li>Interés por la presentación ordenada y clara en los problemas.</li> </ul>	B1-2. B1-3. B1-4. B1-6. B1-9. B1-10.	B1-2.1. B1-2.2. B1-2.3. B1-3.1. B1-4.1. B1-6.1. B1-9.1. B1-10.1.	CL CMCCT AA CSC IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entiende y explica la situación expresada en el enunciado de un problema.</li> <li>Emplea procesos de razonamiento y estrategias de resolución, indica los pasos que va a seguir de una forma ordenada y realiza los cálculos necesarios.</li> <li>Completa las fases de un proceso de razonamiento para resolver problemas relacionados con situaciones cotidianas, utilizando estrategias que permiten simplificarlos.</li> <li>Reflexiona sobre las regularidades matemáticas que le facilitan la resolución de problemas, muestra interés por aplicar dichas regularidades y comprueba la eficacia de las mismas.</li> <li>Identifica y explica los pasos necesarios para resolver un problema y lleva a cabo el proceso valorando todas las fases.</li> <li>Actúa de forma ordenada y sistemática al plantear y calcular operaciones y en los procedimientos de resolución de problemas.</li> <li>Realiza sus trabajos de forma autónoma y demuestra que es consciente de sus progresos y de sus fallos, superando las dificultades de manera cada vez más autónoma.</li> </ul>
<b>BLOQUE 2. NÚMEROS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo mental: sumar y restar decenas, centenas y millares.</li> <li>Números de seis y siete cifras.</li> <li>Números ordinales.</li> <li>Lectura y escritura de números romanos.</li> <li>Aproximaciones a las decenas, centenas y millares.</li> <li>Lectura, descomposición, orden y comparación de números de seis y siete cifras.</li> <li>Resolución de problemas con números de seis y siete cifras y con ordinales.</li> <li>Juego con números: formar el número mayor y el menor con cifras dadas.</li> <li>Reconocimiento de los pasos para resolver un problema.</li> </ul>	B2-1. B2-2. B2-6. B2-8. B2-9.	B2-1.2. B2-2.1. B2-2.2. B2-2.3. B2-2.4. B2-6.1. B2-8.1. B2-8.4. B2-8.12. B2-9.1. B2-9.2.	CL CMCCT AA IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee, escribe, compara y ordena números naturales de hasta siete cifras en orden creciente y decreciente, y también números ordinales.</li> <li>Identifica el lugar que ocupa un elemento en un conjunto dado y utiliza los números ordinales en distintas situaciones.</li> <li>Reconoce e interpreta números en diferentes entornos.</li> <li>Descompone números de hasta siete cifras en unidad de millón, centena de millar, decena de millar, unidad de millar, centena, decena y unidad, y en forma de suma.</li> <li>Expresa el valor posicional de cualquier cifra en un número natural dado.</li> <li>Compara y ordena números de hasta siete cifras e identifica el mayor y el menor utilizando los signos <math>&gt;</math> o <math>&lt;</math>.</li> <li>Realiza cálculos para resolver operaciones o comprobar resultados y generaliza el aprendizaje a otras situaciones; aplica las operaciones a la resolución de problemas razonando cuáles utiliza y comprobando que las hace correctamente.</li> <li>Suma o resta decenas, centenas y millares.</li> </ul>
<b>BLOQUE 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordenadas de casillas.</li> <li>Interpretación de datos de tablas.</li> </ul>	B5-1. B5-2.	B5-1.1. B5-2.1. B5-2.3.	CMCCT AA IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee e interpreta tablas y responde preguntas sobre los datos expresados en ellas.</li> <li>Analiza datos de estadíos.</li> <li>Interpreta y utiliza las coordenadas de casillas.</li> </ul>



**UNIDAD 2. SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN**

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva de enunciados.</li> <li>Resolución de problemas de sumas, restas y multiplicaciones.</li> <li>Resolución de problemas de operaciones.</li> <li>Elección de expresiones matemáticas que resuelven un problema.</li> <li>Redacción de textos para completar enunciados para resolver problemas.</li> <li>Expresión de razonamientos matemáticos.</li> <li>Interés por encontrar relaciones numéricas en situaciones cotidianas.</li> </ul>	<b>B1-2.</b> <b>B1-3.</b> <b>B1-4.</b> <b>B1-6.</b> <b>B1-9.</b> <b>B1-10.</b>	<b>B1-2.1.</b> <b>B1-2.2.</b> <b>B1-3.1.</b> <b>B1-4.2.</b> <b>B1-6.1.</b> <b>B1-10.1.</b>	<b>CL</b> <b>CMCCT</b> <b>AA</b> <b>IE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la situación expresada en un problema.</li> <li>Completa enunciados de problemas añadiendo los datos que faltan o suprimiendo los datos que sobran en relación con la pregunta que se hace.</li> <li>Identifica expresiones matemáticas que resuelven un problema.</li> <li>Explora procesos matemáticos para resolver problemas, investiga y aplica estrategias diversas que le permitan transformar un problema para comprenderlo mejor e identificar situaciones similares.</li> <li>Reflexiona sobre las regularidades matemáticas que le facilitan la resolución de problemas, muestra interés por aplicar dichas regularidades y comprueba la eficacia de las mismas.</li> <li>Actúa de forma ordenada y sistemática al plantear y calcular operaciones y en los procedimientos de resolución de problemas.</li> <li>Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones cotidianas con contenidos matemáticos.</li> <li>Realiza sus trabajos de forma autónoma y demuestra que es consciente de sus progresos y de sus fallos, superando las dificultades de manera cada vez más autónoma.</li> </ul>
<b>BLOQUE 2. NÚMEROS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Operaciones de sumas, de restas combinadas con y sin paréntesis y de multiplicaciones por números de varias cifras.</li> <li>Propiedades de la suma y de la multiplicación.</li> <li>Aplicación de las propiedades de la suma y de la multiplicación.</li> <li>Estimación de sumas. Restas y multiplicaciones.</li> <li>Resolución de problemas de sumas, restas y multiplicaciones haciendo estimaciones.</li> <li>Juegos con operaciones. Operaciones combinadas con y sin paréntesis.</li> <li>Uso de estrategias de cálculo mental.</li> <li>Redacción de textos para completar el enunciado de problemas.</li> </ul>	<b>B2-6.</b> <b>B2-8.</b> <b>B2-9.</b>	<b>B2-6.1.</b> <b>B2-6.2.</b> <b>B2-6.3.</b> <b>B2-6.5.</b> <b>B2-8.1.</b> <b>B2-8.12.</b> <b>B2-8.13.</b> <b>B2-9.1.</b>	<b>CL</b> <b>CMCCT</b> <b>AA</b> <b>IE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza operaciones de suma, resta y multiplicación con números naturales afianzando la automatización de los procesos.</li> <li>Calcula sumas y restas combinadas con y sin paréntesis.</li> <li>Calcula multiplicaciones por números de varias cifras.</li> <li>Reconoce y utiliza los términos de la multiplicación.</li> <li>Resuelve problemas relacionados con el entorno que necesitan de la multiplicación para su resolución.</li> <li>Comprende y aplica las propiedades de la suma y de la multiplicación.</li> <li>Realiza cálculos para resolver operaciones o para comprobar resultados. Aplica las operaciones a la resolución de problemas reales, razonando cuáles utiliza y comprobando que lo hace correctamente.</li> <li>Usa estrategias de cálculo mental: suma y resta decenas a números de tres cifras.</li> <li>Estima el resultado de sumas, restas y multiplicaciones valorando la respuesta.</li> <li>Resuelve problemas de sumas y restas aplicando los contenidos trabajados y los generaliza a distintos contextos.</li> </ul>
<b>BLOQUE 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD CONTENIDOS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordenadas de casillas.</li> <li>Interpretación de datos de tablas.</li> </ul>	<b>B5-1.</b> <b>B5-2.</b>	<b>B5-1.1.</b> <b>B5-2.1</b> <b>B5-2.3.</b>	<b>CMCCT</b> <b>AA</b> <b>IE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee e interpreta tablas y responde preguntas sobre los datos expresados en ellas.</li> <li>Analiza datos de estadíos.</li> <li>Interpreta y utiliza las coordenadas de casillas.</li> </ul>



UNIDAD 3. DIVISIÓN				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva de enunciados.</li> <li>Identificación del dato que sobra e invención de una pregunta para resolver problemas.</li> <li>Reconstrucción de enunciados para resolver problemas.</li> <li>Invención y redacción de problemas que se resuelvan con divisiones.</li> <li>Expresión de razonamientos matemáticos.</li> <li>Interés por encontrar relaciones numéricas en situaciones cotidianas. Valoración de la importancia de la división para resolver situaciones de la vida diaria.</li> </ul>	<b>B1-2.</b> <b>B1-3.</b> <b>B1-4.</b> <b>B1-6.</b> <b>B1-10.</b>	<b>B1-2.1.</b> <b>B1-2.2.</b> <b>B1-3.1.</b> <b>B1-4.2.</b> <b>B1-6.1.</b> <b>B1-10.1.</b>	<b>CL</b> <b>CMCCT</b> <b>AA</b> <b>IE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la situación expresada en un problema; identifica los datos relevantes, extrae conclusiones, organiza los datos, formula hipótesis, busca ejemplos significativos y reconstruye el enunciado.</li> <li>Completa las fases de un proceso de razonamiento para resolver problemas relacionados con situaciones cotidianas, utilizando estrategias que le permiten simplificarlos.</li> <li>Reflexiona sobre las regularidades matemáticas que le facilitan la resolución de problemas, muestra interés por aplicar dichas regularidades y comprueba la eficacia de las mismas.</li> <li>Inventa problemas que se resuelven con una división.</li> <li>Actúa de forma ordenada y sistemática al plantear y calcular operaciones y en los procedimientos de resolución de problemas.</li> <li>Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones cotidianas que incorporan contenidos matemáticos.</li> <li>Realiza sus trabajos de forma autónoma y demuestra que es consciente de sus progresos y de sus fallos, superando las dificultades de manera cada vez más autónoma.</li> </ul>
<b>BLOQUE 2. NÚMEROS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>La división.</li> <li>Los términos de la división.</li> <li>División exacta y división entera.</li> <li>Cálculo de divisiones.</li> <li>La prueba de la división.</li> <li>Realización de divisiones con ceros en el cociente.</li> <li>Resolución de problemas mediante divisiones.</li> <li>Invención de problemas que se resuelven con divisiones.</li> <li>Realización de operaciones combinadas con y sin paréntesis.</li> <li>Juegos con las divisiones: escribir operaciones combinadas. Uso de estrategias de cálculo mental: multiplicar por 10, 100 y 1.000 y dividir entre 10, 100 y 1.000.</li> </ul>	<b>B2-6.</b> <b>B2-8.</b> <b>B2-9.</b>	<b>B2-6.1.</b> <b>B2-6.2.</b> <b>B2-6.5.</b> <b>B2-8.1.</b> <b>B2-8.5.</b> <b>B2-8.12.</b> <b>B2-9.1.</b>	<b>CL</b> <b>CMCCT</b> <b>AA</b> <b>IE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce los términos de la división.</li> <li>Diferencia divisiones exactas y enteras.</li> <li>Calcula divisiones de una cifra y divisiones con ceros en el cociente afianzando la automatización de los procesos.</li> <li>Aplica la prueba de la división a sus cálculos.</li> <li>Conoce y utiliza la relación existente entre multiplicación y división.</li> <li>Realiza operaciones combinadas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con y sin paréntesis.</li> <li>Inventa problemas que se resuelven con divisiones.</li> <li>Utiliza estrategias personales para resolver los problemas en los que se utilice la división, analizando los datos, reflexionando sobre ellos y aplicando en los conocimientos de la vida diaria.</li> <li>Escribe operaciones combinadas.</li> <li>Usa estrategias de cálculo mental: multiplica por 10, 100 y 1.000 y divide entre 10, 100 y 1.000.</li> </ul>
<b>BLOQUE 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordenadas de puntos en una cuadrícula.</li> <li>Escritura de las coordenadas de un punto.</li> <li>Descripción de recorridos interpretando coordenadas de puntos en una cuadrícula.</li> </ul>	<b>B5-1.</b>	<b>B5-1.1.</b>	<b>CMCCT</b> <b>AA</b> <b>IE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee, interpreta y escribe las coordenadas de puntos en una cuadrícula.</li> <li>Describe recorridos interpretando coordenadas de puntos en una cuadrícula.</li> </ul>



UNIDAD 4. PRÁCTICA DE LA DIVISIÓN

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva de enunciados.</li> <li>Cambio de datos de un problema para crear otros con la misma solución.</li> <li>Análisis de enunciados de problemas para sacar conclusiones.</li> <li>Resolución de problemas tras sacar conclusiones del enunciado.</li> <li>Expresión de razonamientos matemáticos.</li> <li>Interés por encontrar relaciones numéricas en situaciones cotidianas.</li> <li>Valoración de la importancia de la división para resolver situaciones de la vida diaria.</li> <li>Trabajo cooperativo.</li> </ul>	<p><b>B1-2.</b> <b>B1-3.</b> <b>B1-4.</b> <b>B1-6.</b> <b>B1-10.</b></p>	<p><b>B1-2.1.</b> <b>B1-2.2.</b> <b>B1-3.1.</b> <b>B1-4.2.</b> <b>B1-6.1.</b> <b>B1-10.1.</b></p>	<p><b>CL</b> <b>CMCCT</b> <b>AA</b> <b>IE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza los enunciados de problemas para sacar conclusiones y resolverlos.</li> <li>Completa las fases de un proceso de razonamiento para resolver problemas relacionados con situaciones cotidianas, utilizando estrategias que le permiten simplificarlos.</li> <li>Cambia los datos de un problema para crear otros con la misma solución.</li> <li>Reflexiona sobre las regularidades matemáticas que le facilitan la resolución de problemas, muestra interés por aplicar dichas regularidades y comprueba la eficacia de las mismas.</li> <li>Actúa de forma ordenada y sistemática al plantear y calcular operaciones y en los procedimientos de resolución de problemas.</li> <li>Aplica los conocimientos adquiridos en situaciones cotidianas que incorporan contenidos matemáticos.</li> <li>Realiza sus trabajos de forma autónoma y demuestra que es consciente de sus progresos y de sus fallos, superando las dificultades de manera cada vez más autónoma.</li> <li>Participa en un trabajo cooperativo.</li> </ul>
<b>BLOQUE 2. NÚMEROS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Divisiones con divisor de dos cifras.</li> <li>Propiedad de la división.</li> <li>Resolución de problemas de división con el divisor de dos cifras.</li> <li>Organización de grupos mediante el cálculo de divisiones.</li> <li>Juegos con divisiones: calcular el cociente y el resto de una división.</li> <li>Uso de estrategias de cálculo mental: multiplicar un dígito por decenas, centenas y millares y multiplicar dos números terminados en cero.</li> </ul>	<p><b>B2-6.</b> <b>B2-8.</b> <b>B2-9.</b></p>	<p><b>B2-6.1.</b> <b>B2-6.2.</b> <b>B2-6.5.</b> <b>B2-8.1.</b> <b>B2-8.12.</b> <b>B2-9.1.</b></p>	<p><b>CL</b> <b>CMCCT</b> <b>AA</b> <b>IE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza divisiones con divisor de dos cifras, afianzando la automatización de los procesos.</li> <li>Reconoce y aplica la propiedad de la división.</li> <li>Conoce y utiliza la relación existente entre suma y multiplicación, y entre multiplicación y división.</li> <li>Realiza cálculos para resolver operaciones o para comprobar resultados generalizando los aprendizajes a otras situaciones.</li> <li>Utiliza estrategias personales para resolver los problemas de divisiones con divisor de dos cifras y aplica los conocimientos de la vida diaria.</li> <li>Organiza grupos mediante el cálculo de divisiones.</li> <li>Usa estrategias de cálculo mental: multiplicar un dígito por decenas, centenas y millares y multiplicar dos números terminados en cero.</li> </ul>



UNIDAD 5. ÁNGULOS Y CIRCUNFERENCIAS				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva de enunciados.</li> <li>Las figuras geométricas en elementos del entorno.</li> <li>Identificación e invención del dato que falta para resolver un problema.</li> <li>Expresión de razonamientos matemáticos.</li> <li>Interés por encontrar relaciones numéricas en situaciones cotidianas.</li> <li>Valoración de la utilidad del vocabulario específico de conceptos geométricos en situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>Resolución de problemas sobre formas y figuras geométricas.</li> </ul>	<p>B1-2. B1-3. B1-4. B1-6. B1-10.</p>	<p>B1-2.1. B1-2.2. B1-3.1. B1-4.2. B1-10.1.</p>	<p>CL CMCCT AA IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completa las fases de un proceso de razonamiento para resolver problemas relacionados con situaciones cotidianas, utilizando estrategias que le permiten simplificarlos.</li> <li>Averigua e inventa el dato que falta para resolver un problema.</li> <li>Explora procesos matemáticos para resolver problemas, investiga y aplica estrategias diversas al transformar un problema para comprenderlo mejor e identificar situaciones similares.</li> <li>Reflexiona sobre las regularidades matemáticas que le facilitan la resolución de problemas, muestra interés por aplicar dichas regularidades y comprueba la eficacia de las mismas.</li> <li>Actúa de forma ordenada y sistemática al plantear y calcular operaciones y en los procedimientos de resolución de problemas.</li> <li>Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones cotidianas con contenidos matemáticos.</li> <li>Resuelve problemas de formas y figuras geométricas.</li> <li>Realiza sus trabajos de forma autónoma y demuestra que es consciente de sus progresos y de sus fallos, superando las dificultades de manera cada vez más autónoma.</li> </ul>
<b>BLOQUE 2. NÚMEROS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo mental: sumar y restar 11.</li> <li>Resolución de problemas después de identificar e inventar el dato que falta.</li> </ul>	<p>B2-2. B2-8. B2-9.</p>	<p>B2-2.2. B2-8.12. B2-9.1.</p>	<p>CL CMCCT AA IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce e interpreta números en diferentes entornos (enunciados de problemas, textos, rótulos, tablas...).</li> <li>Elabora y usa estrategias de cálculo mental: sumar o restar 11 a números de dos cifras.</li> <li>Utiliza estrategias personales para resolver los problemas de diferentes tipos.</li> </ul>
<b>BLOQUE 3. MEDIDA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Medida de ángulos con el transportador.</li> </ul>	<p>B3-6.</p>	<p>B3-6.2.</p>	<p>CMCCT AA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mide ángulos dibujados en distintas posiciones con el transportador.</li> </ul>
<b>BLOQUE 4. GEOMETRIA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Trazado de ángulos.</li> <li>Los elementos de la circunferencia.</li> <li>Posiciones de rectas y circunferencias.</li> <li>Simetría.</li> <li>Traslación.</li> <li>Reconocimiento de las clases de ángulos.</li> <li>Reconocimiento de los elementos de la circunferencia.</li> <li>Identificación de los distintos tipos de rectas respecto a la circunferencia.</li> <li>Identificación de situaciones de simetría y dibujo de figuras simétricas respecto a un eje.</li> <li>Realización de traslaciones.</li> <li>Resolución de problemas con conceptos geométricos.</li> </ul>	<p>B4-1. B4-2. B4-4. B4-6.</p>	<p>B4-1.1. B4-1.2. B4-1.5. B4-1.6. B4-2.2. B4-4.2. B4-6.1. B4-6.2.</p>	<p>CL CMCCT AA CSC IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce y traza los elementos de un ángulo; mide ángulos con el transportador y los clasifica.</li> <li>Reconoce ángulos rectos, agudos y obtusos.</li> <li>Reconoce los elementos de la circunferencia.</li> <li>Mide el radio y el diámetro de una circunferencia.</li> <li>Copia y dibuja circunferencias y traza cuerdas.</li> <li>Identifica y traza los distintos tipos de rectas respecto a la circunferencia: recta exterior, recta secante o recta tangente.</li> <li>Identifica situaciones sencillas de simetría de tipo axial y especular.</li> <li>Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje.</li> <li>Realiza traslaciones de figuras.</li> <li>Utiliza instrumentos de dibujo para la construcción y exploración de formas geométricas.</li> <li>Conoce y utiliza un vocabulario específico de conceptos geométricos básicos para describir su entorno más próximo.</li> </ul>
<b>BLOQUE 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos de barras.</li> <li>Uso de tablas.</li> </ul>	<p>B5-1. B5-2.</p>	<p>B5-1.1. B5-2.3.</p>	<p>CMCCT AA IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza gráficos de barras para obtener información útil al resolver problemas de manera gráfica.</li> <li>Usa tablas para anotar datos.</li> </ul>



LECTURAS	"Tiempo para leer" lectura que aparecen en cada unidad.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material de profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Pendientes según evolución del COVID-19	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de Halloween, Día de la Constitución y Navidad.	
OTRAS ACTIVIDADES	PMR: El Plan de Mejora de los Resultados de las evaluaciones externas, se lleva a cabo, según lo establecido en la PGA del Centro.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>%</b>
	Pruebas escritas	80
	Procedimientos	10
	Actitudes	10
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>
FECHAS DE EVALUACIÓN La fecha con asterisco será la de evaluación formal (pruebas escritas).	<b>REFUERZO CONTENIDOS 3ºEP</b>	07/09/21 al 10/09/21
	<b>TEMA 1</b>	13/09/21 al 05/10/21
	<b>TEMA 2</b>	06/10/21 al 26/10/21*
	<b>TEMA 3</b>	27/10/21 al 15/11/21
	<b>TEMA 4</b>	16/11/21 al 01/12/21*
	<b>TEMA 5</b>	02/12/21 al 21/12/21

Firma del profesor

Fdo.: Nieves Ruiz Belda