



GRUPO: 4ºEP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE	CURSO 2020-21
Temas: 1 AL 3	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	

UNIDAD 1. LA TIERRA EN EL UNIVERSO				
BLOQUE 1. CONTENIDOS COMUNES PARA TODA LA ETAPA				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE LA ETAPA	CC	INDICADORES DE LOGRO
<p>Búsqueda, selección y organización de información a partir de textos e imágenes sencillos para completar sus actividades y responder a preguntas.</p> <p>Comunicación oral y escrita utilizando el vocabulario adecuado y demostrando comprensión.</p> <p>Uso de estrategias para organizar y memorizar la información.</p> <p>Manifestación de cierta autonomía en la ejecución de acciones y tareas sencillas y desarrollo de la creatividad y la iniciativa.</p> <p>Realización de tareas siguiendo las fases de identificación del objetivo, planificación y elaboración.</p> <p>Lectura comprensiva de textos relacionados con las Ciencias Sociales.</p>	<p>B1-1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).</p>	<p>1. Obtiene información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes.</p> <p>2. Analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.</p>	<p>CL</p> <p>CD</p> <p>AA</p> <p>CSC</p> <p>IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito. Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación. Desarrolla estrategias para organizar y memorizar la información obtenida. Realiza trabajos y presentaciones que suponen la búsqueda, selección y organización de textos. Manifiesta cierta autonomía en la ejecución de acciones y tareas. Desarrolla su creatividad y su iniciativa en la planificación y ejecución de tareas. Se interesa por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo. Realiza tareas siguiendo las fases de identificación del objetivo, planificación y elaboración. Lee textos relacionados con las Ciencias Sociales.
	<p>B1-2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, aprender y expresar contenidos sobre Ciencias Sociales.</p>	<p>3. Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.</p> <p>4. Maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes para resumir la información obtenida.</p>		
	<p>B1-3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.</p>	<p>5. Realiza trabajos y presentaciones utilizando diferentes medios.</p> <p>6. Expone oralmente, de forma ordenada, contenidos relacionados con el área de estudio.</p>		
	<p>B1-4. Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.</p>	<p>7. Utiliza el vocabulario apropiado con precisión y rigor.</p> <p>8. Es capaz de resumir, de forma oral o escrita, la información obtenida y el trabajo elaborado.</p>		
	<p>B1-5. Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.</p>	<p>12. Participa en actividades de grupo y en la vida social adoptando un comportamiento responsable, constructivo, colaborador y respetuoso con las ideas y opiniones de los demás.</p>		
	<p>B1-6. Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre todos ellos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.</p>	<p>13. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.</p>		
	<p>B1-7. Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social creando estrategias para resolver conflictos.</p>			
	<p>B1-8. Valorar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.</p>			
	<p>B1-9. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información, las ideas y presentar conclusiones innovadoras.</p>	<p>9. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</p> <p>10. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, interés, creatividad y espíritu emprendedor ante las circunstancias que lo rodean.</p> <p>11. Asume responsabilidades sobre lo que se hace, se dice o las decisiones que se toman.</p>		
	<p>B1-10. Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.</p>	<p>14. Utiliza la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos.</p>		



BLOQUE 2. GEOGRAFÍA. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE LA ETAPA	CC	INDICADORES DE LOGRO
<ul style="list-style-type: none"> El planeta Tierra y el sistema solar. Reconocimiento de los astros que componen el sistema solar. El Sol. La posición del Sol. La órbita de los planetas; clasificación de los planetas según su posición con respecto al Sol. Identificación del movimiento de rotación de la Tierra y su relación con la sucesión del día y la noche. Identificación del movimiento de traslación de la Tierra y su relación con la sucesión de las estaciones. Las características de las estaciones. Descripción de la Tierra: el ecuador y los hemisferios. Características de la Luna, de su cara visible y de su cara oculta. Los movimientos de la Luna y las fases lunares. <p>Elaboración de un modelo de sistema solar.</p>	<p>B2-1. Explicar cómo es y de qué forma se originó el universo y sus principales componentes.</p>	<p>1. Identifica y representa el eje de giro de la Tierra y los polos geográficos.</p> <p>2. Identifica imágenes que muestren el movimiento de traslación de la Tierra alrededor del Sol al tiempo que gira sobre sí misma. Asocia el transcurso de las estaciones a estos movimientos.</p>	<p>CL CMCCT CSC IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conoce los astros que componen el sistema solar: planetas, satélites, cometas y estrellas, y reconoce sus características. Reconoce la Tierra como un planeta del sistema solar. Sabe que el Sol es una estrella y relaciona la posición de la Tierra con respecto a él con el hecho de que haya vida en nuestro planeta. Sabe qué es la órbita de los planetas y los clasifica según su posición con respecto al Sol. Identifica el movimiento de rotación de la Tierra y comprende su relación con la sucesión del día y la noche. Identifica el movimiento de traslación de la Tierra y comprende su relación con la sucesión de las estaciones. Conoce el nombre y las características de cada estación. Describe la Tierra, localizando el ecuador y los hemisferios, explicando los motivos por los que hay vida y reconociendo las capas: hidrosfera, geosfera y atmósfera. Reconoce las características de la Luna. Diferencia la cara visible y la cara oculta. Identifica los movimientos de la Luna y reconoce las fases lunares. Elabora un modelo de sistema solar.
	<p>B2-2. Describir las características principales del sistema solar identificando diferentes tipos de astros y sus características.</p>			
	<p>B2-3. Localizar el planeta Tierra y la Luna en el sistema solar explicando sus características, movimientos y consecuencias.</p>			
	<p>B2-4. Identificar las capas de la Tierra según su estructura, ya sea interna o externa.</p>			



UNIDAD 2. REPRESENTAMOS NUESTRO PLANETA

BLOQUE 1. CONTENIDOS COMUNES PARA TODA LA ETAPA

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE LA ETAPA	CC	INDICADORES DE LOGRO
<p>Búsqueda, selección y organización de información a partir de textos e imágenes sencillos para completar sus actividades y responder a preguntas.</p> <p>Comunicación oral y escrita utilizando el vocabulario adecuado y demostrando comprensión.</p> <p>Uso de estrategias para organizar y memorizar la información.</p> <p>Manifestación de cierta autonomía en la ejecución de acciones y tareas sencillas y desarrollo de la creatividad y la iniciativa.</p> <p>Realización de tareas siguiendo las fases de identificación del objetivo, planificación y elaboración.</p> <p>Lectura comprensiva de textos relacionados con las Ciencias Sociales.</p>	<p>B1-1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).</p>	<p>1. Obtiene información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes.</p>	<p>CL CD AA CSC IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito. • Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación. • Desarrolla estrategias para organizar y memorizar la información obtenida. • Realiza trabajos y presentaciones que suponen la búsqueda, selección y organización de textos. • Manifiesta cierta autonomía en la ejecución de acciones y tareas. • Desarrolla su creatividad y su iniciativa en la planificación y ejecución de tareas. • Se interesa por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia. • Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo. • Realiza tareas siguiendo las fases de identificación del objetivo, planificación y elaboración. • Lee textos relacionados con las Ciencias Sociales.
	<p>B1-2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, aprender y expresar contenidos sobre Ciencias Sociales.</p>	<p>2. Analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.</p> <p>3. Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.</p> <p>4. Maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes para resumir la información obtenida.</p>		
	<p>B1-3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.</p>	<p>5. Realiza trabajos y presentaciones utilizando diferentes medios.</p> <p>6. Expone oralmente, de forma ordenada, contenidos relacionados con el área de estudio.</p> <p>7. Utiliza el vocabulario apropiado con precisión y rigor.</p> <p>8. Es capaz de resumir, de forma oral o escrita, la información obtenida y el trabajo elaborado.</p>		
	<p>B1-4. Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.</p>	<p>12. Participa en actividades de grupo y en la vida social adoptando un comportamiento responsable, constructivo, colaborador y respetuoso con las ideas y opiniones de los demás.</p> <p>13. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.</p>		
	<p>B1-5. Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.</p>	<p>9. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</p> <p>10. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, interés, creatividad y espíritu emprendedor ante las circunstancias que lo rodean.</p> <p>11. Asume responsabilidades sobre lo que se hace, se dice o las decisiones que se toman.</p>		
	<p>B1-6. Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre todos ellos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.</p>	<p>14. Utiliza la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos.</p>		
	<p>B1-7. Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social creando estrategias para resolver conflictos.</p>			
	<p>B1-8. Valorar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.</p>			
	<p>B1-9. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información, las ideas y presentar conclusiones innovadoras.</p>			
	<p>B1-10. Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.</p>			



BLOQUE 2. GEOGRAFÍA. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE LA ETAPA	CC	INDICADORES DE LOGRO
<ul style="list-style-type: none"> La representación de la Tierra. El globo terráqueo y los mapas. Los elementos de los mapas. La escala. Localización de puntos en los mapas: paralelos y meridianos. El planisferio físico y el planisferio político. Diferenciación de las distintas formas de representación de la Tierra. Identificación de los elementos de los mapas e interpretación. Reconocimiento de la escala de un mapa y diferenciación entre la escala gráfica y la escala numérica. Localización de puntos en un mapa mediante la identificación de los paralelos y los meridianos. Explicación de la utilidad de los paralelos y los meridianos. Diferenciación entre latitud y longitud y reconocimiento de coordenadas geográficas. Localización del relieve y las aguas en un planisferio físico y de los países en un planisferio político. Práctica con las coordenadas geográficas. 	<p>B2-5. Explicar las distintas formas de representar la superficie terrestre.</p> <p>B2-6. Describir correctamente planos y mapas interpretando su escala y signos convencionales.</p> <p>B2-7. Identificar y manejar los conceptos de paralelos, meridianos y coordenadas geográficas.</p>	<p>3. Representa los paralelos y meridianos de la Tierra.</p> <p>4. Distingue la latitud de la longitud.</p>	<p>CL CMCCT CSC IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y diferencia las distintas formas de representación de la Tierra: globo terráqueo, mapa y planisferio. Identifica los elementos de los mapas y los utiliza para interpretarlos. Reconoce la escala de un mapa y diferencia la escala gráfica de la escala numérica. Puede calcular la distancia entre dos puntos utilizando la escala. Sabe qué son los paralelos y los meridianos. Localiza puntos en un mapa mediante la identificación de los paralelos y los meridianos. Explica para qué se utilizan los paralelos y los meridianos. Diferencia entre latitud y longitud. Sabe qué son las coordenadas geográficas y las interpreta. Localiza el relieve y las aguas de los continentes en un planisferio físico y los países en un planisferio político. Realiza una tarea para practicar con las coordenadas geográficas.

UNIDAD 3. LAS ROCAS Y LOS MINEALES

BLOQUE 1. CONTENIDOS COMUNES PARA TODA LA ETAPA

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE LA ETAPA	CC	INDICADORES DE LOGRO
<p>Búsqueda, selección y organización de información a partir de textos e imágenes sencillos para completar sus actividades y responder a preguntas.</p> <p>Comunicación oral y escrita utilizando el vocabulario adecuado y demostrando comprensión.</p> <p>Uso de estrategias para organizar y memorizar la</p>	<p>B1-1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).</p> <p>B1-2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, aprender y expresar contenidos sobre Ciencias Sociales.</p> <p>B1-3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.</p> <p>B1-4. Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o</p>	<p>1. Obtiene información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes.</p> <p>2. Analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.</p> <p>3. Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.</p> <p>4. Maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes para resumir la información obtenida.</p> <p>5. Realiza trabajos y presentaciones utilizando diferentes medios.</p> <p>6. Expone oralmente, de forma ordenada, contenidos relacionados con el área de estudio.</p> <p>7. Utiliza el vocabulario apropiado con precisión y rigor.</p>	<p>CL CD AA CSC IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito. Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación. Desarrolla estrategias para organizar y memorizar la información obtenida. Realiza trabajos y presentaciones que suponen la búsqueda, selección y organización de textos. Manifiesta cierta autonomía en la ejecución de



<p>información.</p> <p>Manifestación de cierta autonomía en la ejecución de acciones y tareas sencillas y desarrollo de la creatividad y la iniciativa.</p> <p>Realización de tareas siguiendo las fases de identificación del objetivo, planificación y elaboración.</p> <p>Lectura comprensiva de textos relacionados con las Ciencias Sociales.</p>	<p>histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.</p>	<p>8. Es capaz de resumir, de forma oral o escrita, la información obtenida y el trabajo elaborado.</p>	<p>acciones y tareas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su creatividad y su iniciativa en la planificación y ejecución de tareas. • Se interesa por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia. • Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo. • Realiza tareas siguiendo las fases de identificación del objetivo, planificación y elaboración. • Lee textos relacionados con las Ciencias Sociales.
	<p>B1-5. Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.</p>	<p>12. Participa en actividades de grupo y en la vida social adoptando un comportamiento responsable, constructivo, colaborador y respetuoso con las ideas y opiniones de los demás.</p>	
	<p>B1-6. Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre todos ellos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.</p>	<p>13. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.</p>	
	<p>B1-7. Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social creando estrategias para resolver conflictos.</p>		
	<p>B1-8. Valorar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.</p>		
	<p>B1-9. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información, las ideas y presentar conclusiones innovadoras.</p>	<p>9. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</p> <p>10. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, interés, creatividad y espíritu emprendedor ante las circunstancias que lo rodean.</p> <p>11. Asume responsabilidades sobre lo que se hace, se dice o las decisiones que se toman.</p>	
<p>B1-10. Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.</p>	<p>14. Utiliza la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos.</p>		



BLOQUE 2. GEOGRAFÍA. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE LA ETAPA	CC	INDICADORES DE LOGRO
<ul style="list-style-type: none"> La geosfera. Identificación de las capas de la geosfera. La corteza terrestre. Diferenciación de la corteza continental y la oceánica. Definición de relieve. Identificación de los cambios de la corteza terrestre causados por la erosión y la sedimentación y por la acción de los seres vivos. Las rocas. Clasificación de las rocas según su origen. Los lugares de los que se extraen las rocas. Reconocimiento de distintos usos de las rocas. Los minerales. Descripción de las propiedades de los minerales. Explicación de la relación entre rocas y minerales. Reconocimiento de distintos usos de los minerales. Definición y formación del suelo. Identificación de las capas del suelo. Valoración de la importancia de la conservación del suelo. Lectura comprensiva de los textos <i>El oro blanco</i> y <i>Florence Bascom, una pionera</i>. Realización de una ficha de un mineral. Participación cooperativa: <i>Jugamos con la geografía</i>. Construcción de un telescopio. 	<p>B2-1. Explicar cómo es y de qué forma se originó el universo y sus principales componentes.</p>	<p>5. Conoce la utilidad de un telescopio.</p>	<p>CL CMCCT AA CSC IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la geosfera y sus capas: corteza, manto y núcleo. Identifica la corteza terrestre y diferencia la corteza continental y la oceánica. Explica qué es el relieve. Identifica los cambios de la corteza terrestre causados por la erosión y la sedimentación y por la acción de los seres vivos. Clasifica las rocas, según su origen, en magmáticas, sedimentarias y metamórficas. Reconoce los yacimientos de los que se extraen las rocas y conoce la diferencia entre las minas y las canteras. Reconoce los distintos usos de las rocas: para obtener energía, para la construcción y para la industria. Sabe qué son los minerales y describe sus propiedades. Explica la relación entre rocas y minerales. Reconoce distintos usos de los minerales: para construir edificios, para obtener metales y para elaborar joyas. Explica qué es el suelo y cómo se forma. Identifica las capas del suelo y los materiales que las forman. Valora la importancia de la conservación del suelo. Lee y comprende los textos <i>El oro blanco</i> y <i>Florence Bascom, una pionera</i>. Realiza la ficha de un mineral. Participa de forma cooperativa en la actividad <i>Jugamos con la geografía</i>. Construye un telescopio.
	<p>B2-4. Identificar las capas de la Tierra según su estructura, ya sea interna o externa.</p>	<p>17. Observa, identifica y explica la composición de las rocas nombrando alguno de sus tipos.</p>		
	<p>B2-13. Adquirir el concepto de litosfera, conocer algunos tipos de rocas y su composición identificando distintos minerales y algunas de sus propiedades.</p>	<p>18. Comprende la diferencia entre minerales y rocas. 19. Identifica algunos minerales según sus propiedades.</p>		



LECTURAS	"La exploración espacial" "Sandy , ¿una isla fantasma?" "El oro blanco"	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Pendientes según evolución COVID-19.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de Halloween, Día de la Constitución y Navidad.	
OTRAS ACTIVIDADES	--	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
	Pruebas escritas	80 %
	Procedimientos	10 %
	Actitudes	10 %
	TOTAL	100 %
FECHAS DE EVALUACIÓN La 2ª fecha de cada tema será la de la prueba escrita.	TEMA 1	08/09/21 al 13/10/21
	TEMA 2	15/10/21 al 05/11/21
	TEMA 3	10/11/21 al 10/12/21
	REPASO	15/12/21 al 22/12/21

Firma del profesor

Fdo.: María Nieves Ruiz Belda

