



GRUPO: 3ºEP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE	CURSO 2021-22
Temas: 1	ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	

UNIDAD 1. CRECEMOS Y APRENDEMOS				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. LA IDENTIDAD Y LA DIGNIDAD DE LA PERSONA				
<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de sí mismo: identificación de características físicas y rasgos de la personalidad. Desarrollo de una imagen ajustada y positiva de uno mismo. Identificación y expresión de sentimientos y emociones propios. Identificación y expresión de cualidades y habilidades propias. Identificación y adquisición de habilidades, responsabilidades y actitudes para el desarrollo de la autonomía personal y el reconocimiento de la dignidad: habilidades para el control de las emociones, superación de frustraciones y la toma de decisiones. Respeto por todas las personas sin manifestación alguna de discriminación. 	B1-1. Construir el estilo personal basándose en la respetabilidad y la dignidad personal.	B1-1.2. Razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.	CSC	<ul style="list-style-type: none"> Comprende y explica que todas las personas guardan semejanzas y diferencias entre sí. Explica que todas las personas tienen unas necesidades o derechos y unas responsabilidades o deberes, que son comunes a todos.
	B1-2. Desarrollar el propio potencial, manteniendo una motivación intrínseca y esforzándose para el logro de éxitos individuales y compartidos.	B1-2.2. Explica razones para asumir sus responsabilidades durante la colaboración.	CSC IE	<ul style="list-style-type: none"> Avanza en su autonomía personal y expresa sus avances. Explica la necesidad de cumplir las responsabilidades y obligaciones con respecto a uno mismo y al entorno.
	B1-3. Adquirir capacidades para tomar decisiones de forma independiente, manejando las dificultades para superar frustraciones y sentimientos negativos ante los problemas.	B1-3.3. Sabe hacer frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso.	IE	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y adquiere habilidades y estrategias que le permiten controlar las emociones negativas y superar ciertos miedos y frustraciones. Identifica motivos por los que emplear estas habilidades hace que las personas se sientan mejor.
	B1-4. Crear una imagen positiva de sí mismo tomando decisiones meditadas y responsables, basadas en un buen autoconcepto.	B1-4.2. Expresa la percepción de su propia identidad integrando la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás.	AA	<ul style="list-style-type: none"> Explica qué elementos conforman la imagen de una persona: las características físicas y los rasgos de personalidad. Identifica y describe características propias: rasgos físicos y de su personalidad.
		B1-4.3. Manifiesta verbalmente una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones.		<ul style="list-style-type: none"> Identifica y valora sus propias cualidades o habilidades y sus capacidades potenciales, aquellas que puede o debe trabajar para mejorar.
	B1-5. Estructurar un pensamiento efectivo e independiente empleando las emociones de forma positiva.	B1-5.5. Realiza un adecuado reconocimiento e identificación de sus emociones.	IE	<ul style="list-style-type: none"> Describe la diferencia entre sentimientos y emociones. Identifica emociones y sentimientos propios.
		B1-5.6. Expresa sus sentimientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas.	CSC	<ul style="list-style-type: none"> Expresa sus sentimientos, necesidades y derechos de forma sincera, respetuosa y con cuidado para no herir a los demás. Se esfuerza por hacerse entender.
B1-7. Proponerse desafíos y llevarlos a cabo mediante una toma de decisiones personal, meditada y responsable, desarrollando un buen sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.	B1-7.1. Sopesa las consecuencias de sus acciones.	CL IE CSC	<ul style="list-style-type: none"> Identifica diferentes alternativas en la toma de decisiones y valora las consecuencias posibles tanto para él mismo como para los demás. Demuestra habilidades y estrategias que le ayudan a tomar decisiones adecuadas en su desarrollo personal. 	
	B2-7.2. Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social.		<ul style="list-style-type: none"> Identifica, explica y valora actitudes de respeto hacia todas las personas. 	
BLOQUE 2. LA COMPRENSIÓN Y EL RESPETO EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES				
<ul style="list-style-type: none"> La expresión sincera y respetuosa de opiniones, emociones y sentimientos. El reconocimiento de las emociones y sentimientos de los demás. Reconocimiento de los aspectos distintivos de las personas e identificación y valoración de sus habilidades y características. Valoración de comportamientos 	B2-1. Expresar opiniones, sentimientos y emociones utilizando coordinadamente el lenguaje verbal y no verbal.	B2-1.2. Emplea apropiadamente los elementos de la comunicación verbal y no verbal, en consonancia con los sentimientos.	CL IE	<ul style="list-style-type: none"> Participa en intercambios comunicativos, muestra interés por entender las intervenciones de los otros y las tiene en cuenta.
	B2-4. Iniciar, mantener y finalizar conversaciones con una manera de hablar adecuada a los interlocutores y el contexto, teniendo en cuenta los factores que inhiben la comunicación para superar barreras y los que permiten lograr cercanía.	B2-4.3. Comparte sentimientos durante el diálogo.	CL IE	<ul style="list-style-type: none"> Muestra y explica sus sentimientos durante el diálogo e intenta comprender y explicar los sentimientos que expresan los demás.



positivos y actitudes solidarias en diferentes situaciones de la vida cotidiana.	B2-7. Actuar con tolerancia comprendiendo y aceptando las diferencias.	B2-7.3. Valora las cualidades de otras personas.	CL CSC IE	<ul style="list-style-type: none"> Identifica cualidades y características distintivas en otras personas y en sí mismo y las valora positivamente.
BLOQUE 3. LA CONVIVENCIA Y LOS VALORES SOCIALES				
<ul style="list-style-type: none"> Reflexión sobre los derechos y deberes de las personas. Identificación de las características principales de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Identificación de las características principales de la Declaración Universal de los Derechos del Niño. Valoración crítica de situaciones en las que los niños no ven cubiertas sus necesidades básicas. Actitudes de integración y respeto hacia todas las personas, sin manifestación alguna de discriminación. 	B3-6. Comprender el sentido de la responsabilidad social y la justicia social empleando la capacidad de reflexión, síntesis y estructuración.	B3-6.1. Razona el sentido de la responsabilidad social y la justicia social.	CL CSC IE	<ul style="list-style-type: none"> Observa y describe situaciones de injusticia social y desigualdad y ofrece su opinión sobre ellas y sus ideas para resolverlas.
	B3-9. Respetar los valores universales comprendiendo la necesidad de garantizar los derechos básicos de todas las personas.	B3-9.1. Argumenta el carácter universal de los derechos humanos.	CL IE	<ul style="list-style-type: none"> Comprende y explica que todas las personas tienen unos derechos humanos, que son universales y que se deben respetar y defender. Identifica y explica necesidades básicas de todas las personas para tener una vida digna. Explica qué es la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
	B3-12. Comprender la importancia de los derechos del niño valorando las conductas que los protegen.	B3-12.1. Expone los derechos básicos del niño.	CL IE	<ul style="list-style-type: none"> Explica qué es la Declaración Universal de los Derechos del Niño.
		B3-12.2. Argumenta la necesidad de proteger los derechos básicos del niño.		<ul style="list-style-type: none"> Explica algunos problemas sociales que afectan a los niños y mantiene una actitud empática y crítica.



LECTURAS	Cuentos de cada unidad.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	--	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Fiesta de Halloween, Día de la Constitución y Navidad.	
OTRAS ACTIVIDADES	Trabajos y ejercicios en equipo. Murales.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
	Elaboración de cuaderno, fichas, murales y actividades	80
	Procedimiento	20
	Actitud	10
	TOTAL	100
FECHAS DE EVALUACIÓN La 2ª fecha de cada tema será la de evaluación formal (cuaderno).	TEMA 1	01/10/21 al 17/12/21
	REPASO	20/12/21

Firma del profesor

Fdo.: Raquel Pousada Marco