



GRUPO: 3º EP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE	CURSO 2021 - 2022
Temas: 1, 2, 3, 4 y 5.	ÁREA: MATEMÁTICAS	

UNIDAD 1. NÚMEROS DE CUATRO Y CINCO CIFRAS

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de enunciados. Escritura y comparación de números. Pasos para resolver un problema. Reconocimiento y aplicación de los pasos y las operaciones precisas para resolver problemas. Expresión de razonamientos matemáticos. Interés por la presentación ordenada y clara en los problemas. 	B1-2. B1-3. B1-4. B1-6. B1-10.	B1-2.1. B1-2.2. B1-3.1. B1-4.2. B1-6.1. B1-10.1.	CL CMCT AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Entiende y explica la situación expresada en el enunciado de un problema. Extrae los datos a la vista de su resolución y elige los cálculos a la vista de su enunciado. Indica los pasos que va a seguir de una forma ordenada y realiza los cálculos necesarios. Completa las fases de un proceso de razonamiento para resolver problemas relacionados con situaciones cotidianas, utilizando estrategias que permiten simplificarlos. Reflexiona sobre las regularidades matemáticas que le facilitan la resolución de problemas, muestra interés por aplicar dichas regularidades y comprueba la eficacia de las mismas. Reconoce los pasos que son necesarios para resolver un problema. Actúa de forma ordenada y sistemática al plantear y calcular operaciones y en los procedimientos de resolución de problemas. Realiza sus trabajos de forma autónoma y demuestra que es consciente de sus progresos y de sus fallos, superando las dificultades de manera cada vez más autónoma.
BLOQUE 2. NÚMEROS				
<ul style="list-style-type: none"> Cálculo mental: sumar y restar decenas y centenas. Números de tres, cuatro y cinco cifras. Números ordinales. Aproximaciones. Resolución de problemas con números de tres, cuatro y cinco cifras; con números ordinales, y de aproximaciones. Análisis de datos de un folleto publicitario. Juegos con los números: tachar y adivinar números en la tabla numérica. Reconocimiento de los pasos para resolver un problema. 	B2-1. B2-2. B2-6. B2-8. B2-9.	B2-1.2. B2-2.1. B2-2.2. B2-2.3. B2-2.4. B2-6.1. B2-8.1. B2-8.4. B2-8.12. B2-9.1. B2-9.2.	CL CMCT AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Lee, escribe, compara y ordena números naturales de hasta cinco cifras en orden creciente y decreciente, y números ordinales hasta el vigésimo. Identifica el lugar que ocupa un elemento en un conjunto dado y utiliza los números ordinales en distintas situaciones. Reconoce e interpreta números en diferentes entornos. Descompone números de hasta cinco cifras en unidad de millar, centena, decena y unidad, y en forma de suma. Expresa el valor posicional de cualquier cifra en un número natural dado. Compara y ordena números de hasta cinco cifras e identifica el mayor y el menor utilizando los signos. Realiza cálculos para resolver operaciones o comprobar resultados y generaliza el aprendizaje a otras situaciones; aplica las operaciones a la resolución de problemas reales, razonando cuáles utiliza y comprobando que las hace correctamente. Descompone números naturales y calcula el valor de posición de una cifra en números de hasta cinco cifras. Suma o resta decenas y centenas.



UNIDAD 2. SUMAS Y RESTAS

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de enunciados. Resolución de problemas de sumas y restas. Resolución de problemas de dos operaciones. Reconstrucción de enunciados para resolver problemas. Expresión de razonamientos matemáticos. Interés por encontrar relaciones numéricas en situaciones cotidianas. 	B1-2. B1-3. B1-4. B1-6. B1-9. B1-10. B1-12.	B1-2.1. B1-2.2. B1-3.1. B1-4.2. B1-6.1. B1-10.1.	CL CMCT AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la situación expresada en un problema; identifica los datos relevantes, extrae conclusiones, organiza los datos, formula hipótesis, busca ejemplos significativos y reconstruye el enunciado. Explora procesos matemáticos para resolver problemas, investiga y aplica estrategias diversas que le permitan transformar un problema para comprenderlo mejor e identificar situaciones similares. Reflexiona sobre las regularidades matemáticas que le facilitan la resolución de problemas, muestra interés por aplicar dichas regularidades y comprueba la eficacia de las mismas. Actúa de forma ordenada y sistemática al plantear y calcular operaciones y en los procedimientos de resolución de problemas. Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones cotidianas que incorporan contenidos matemáticos. Realiza sus trabajos de forma autónoma y demuestra que es consciente de sus progresos y de sus fallos, superando las dificultades de manera cada vez más autónoma.
BLOQUE 2. NÚMEROS				
<ul style="list-style-type: none"> Operaciones de sumas y restas. Resolución de problemas de sumas y restas. La prueba de la resta. Estimación de sumas y restas. Problemas de dos operaciones. Juegos con sumas y restas. Los números de las casas. Reconstrucción del enunciado de problemas. 	B2-6. B2-8. B2-9.	B2-2.2. B2-6.1.	CMCT AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Realiza operaciones con números naturales afianzando la automatización de los procesos. Conoce y utiliza la prueba de la resta. Realiza cálculos para resolver operaciones o para comprobar resultados. Aplica las operaciones a la resolución de problemas reales, razonando cuáles utiliza y comprobando que lo hace correctamente. Suma y resta decenas a números de dos cifras. Estima sumas y restas redondeando los términos a la decena más próxima. Resuelve problemas de sumas y restas aplicando los contenidos trabajados y los generaliza a distintos contextos.
BLOQUE 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD				
<ul style="list-style-type: none"> Coordenadas de casillas. Interpretación de datos de tablas y gráficos. 	B5-2.	B5-2.1. B5-2.3.	CMCT AA	<ul style="list-style-type: none"> Lee e interpreta tablas y gráficos y responde a preguntas sobre los datos expresados en ellos.



UNIDAD 3. RECTAS Y ÁNGULOS

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de enunciados. Resolución de problemas después de completar sus enunciados. Expresión de razonamientos matemáticos. Interés por encontrar relaciones numéricas en situaciones cotidianas. Valoración de la utilidad del vocabulario específico de conceptos geométricos en situaciones de la vida cotidiana. 	B1-2. B1-3. B1-4. B1-6. B1-9. B1-10.	B1-2.1. B1-2.2. B1-3.1. B1-4.2. B1-6.1. B1-10.1.	CL CMCT AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la situación expresada en un problema y completa enunciados de problemas añadiendo los datos que faltan o suprimiendo los datos que sobran en relación con la pregunta que se hace. Explora procesos matemáticos para resolver problemas, investiga y aplica estrategias diversas que le permitan transformar un problema para comprenderlo mejor e identificar situaciones similares. Reflexiona sobre las regularidades matemáticas que le facilitan la resolución de problemas, muestra interés por aplicar dichas regularidades y comprueba la eficacia de las mismas. Actúa de forma ordenada y sistemática al plantear y calcular operaciones y en los procedimientos de resolución de problemas. Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones cotidianas que incorporan contenidos matemáticos. Realiza sus trabajos de forma autónoma y demuestra que es consciente de sus progresos y de sus fallos, superando las dificultades de manera cada vez más autónoma.
BLOQUE 2. NÚMEROS				
<ul style="list-style-type: none"> Cálculo mental: sumar y restar 11 a números de dos cifras. Resolución de problemas después de completar el enunciado. 	B2-2. B2-8. B2-9.	B2-2.2. B2-8.12. B2-9.1.	CL CMCT AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce e interpreta números en diferentes entornos (enunciados de problemas, textos, rótulos, tablas...). Elabora y usa estrategias de cálculo mental: sumar o restar 11 a números de dos cifras. Utiliza estrategias personales para resolver los problemas de diferentes tipos.
BLOQUE 3. MEDIDA				
<ul style="list-style-type: none"> Medida de ángulos con el transportador. 	B3-6.	B3-6.2.	CMCT AA	<ul style="list-style-type: none"> Mide ángulos dibujados en distintas posiciones con el transportador.
BLOQUE 4. GEOMETRIA				
<ul style="list-style-type: none"> Segmento. Tipos de rectas: paralelas y secantes. Resolución de problemas con conceptos geométricos. Ángulos y sus elementos. Tipos de ángulos: recto, agudo y obtuso. Simetría y traslación. Reconocimiento y trazado de segmentos y de diferentes tipos de rectas. Reconocimiento de ángulos y de sus elementos. Clasificación de ángulos. Medición de ángulos con el transportador. Identificación de situaciones de simetría y realización de traslaciones. 	B4-1. B4-6.	B4-1.1. B4-1.2. B4-1.5. B4-1.6. B4-6.1. B4-6.2.	CL CMCT AA SC	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y traza segmentos y rectas paralelas, secantes y perpendiculares. Traza un plano siguiendo indicaciones de calles perpendiculares y paralelas. Conoce las partes de los ángulos y los clasifica en rectos, agudos y obtusos. Mide ángulos con el transportador. Identifica situaciones sencillas de simetría de tipo axial y especular. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje. Realiza traslaciones de figuras. Conoce y utiliza un vocabulario específico de conceptos geométricos básicos para describir su entorno más próximo. Describe itinerarios en un plano o croquis utilizando términos geométricos.



UNIDAD 4. MULTIPLICACIÓN				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de enunciados. Análisis de enunciados de problemas para sacar conclusiones. Resolución de problemas tras sacar conclusiones del enunciado. Expresión de razonamientos matemáticos. Interés por encontrar relaciones numéricas en situaciones cotidianas. Valoración de la importancia de la multiplicación para resolver situaciones de la vida diaria. Trabajo cooperativo. 	B1-2. B1-3. B1-4. B1-6. B1-10.	B1-2.1. B1-2.2. B1-3.1. B1-4.2. B1-6.1. B1-10.1.	CL CMCT AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Analiza los enunciados de problemas para sacar conclusiones y resolverlos. Completa las fases de un proceso de razonamiento para resolver problemas relacionados con situaciones cotidianas, utilizando estrategias que le permitan simplificarlos. Resuelve problemas en los que los datos forman parte de carteles con precios y otros datos. Reflexiona sobre las regularidades matemáticas que le facilitan la resolución de problemas, muestra interés por aplicar dichas regularidades y comprueba la eficacia de las mismas. Actúa de forma ordenada y sistemática al plantear y calcular operaciones y en los procedimientos de resolución de problemas. Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones cotidianas que incorporan contenidos matemáticos. Realiza sus trabajos de forma autónoma y demuestra que es consciente de sus progresos y de sus fallos, superando las dificultades de manera cada vez más autónoma. Participa en un trabajo cooperativo.
BLOQUE 2. NÚMEROS				
<ul style="list-style-type: none"> Las tablas de multiplicar. Multiplicaciones sin llevar y llevando. Realización de multiplicaciones sin llevar. Realización de multiplicaciones llevando. El doble y el triple. Cálculo mental: sumar y restar 9 a números de dos cifras (sumar 10 y restar 1). Resolución de problemas mediante multiplicaciones sin llevadas y con llevadas. Interés por aprender y utilizar las tablas de multiplicar. Juegos con las tablas de multiplicar. Realización de cálculos con fechas. 	B2-6. B2-8. B2-9.	B2-6.1. B2-6.2. B2-6.3. B2-6.5. B2-8.1. B2-8.5. B2-8.12. B2-9.1.	CL CMCT AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Calcula multiplicaciones sin llevar y llevando. Calcula el doble y el triple de un número. Reconoce y utiliza los términos de la multiplicación. Resuelve problemas relacionados con el entorno que necesitan de la multiplicación para su resolución. Conoce y utiliza la relación existente entre suma y multiplicación. Realiza cálculos para resolver operaciones o para comprobar resultados, generalizando los aprendizajes a otras situaciones. Memoriza las tablas de multiplicar para automatizarlas y las utiliza para hacer mentalmente cálculos sencillos. Suma y resta 9 a números de dos cifras (suma 10 y resta 1). Utiliza estrategias personales para resolver los problemas en los que se utilice la multiplicación, analizando los datos, reflexionando sobre ellos y aplicando a los conocimientos de la vida diaria. Participa en un trabajo cooperativo haciendo cálculos con fechas.



UNIDAD 5. PROCESOS DE MULTIPLICACIÓN

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de enunciados. Inventación de situaciones para multiplicaciones o estimaciones dadas. Identificación e inventión del dato que falta para resolver un problema. Resolución de problemas de varias operaciones. Expresión de razonamientos matemáticos. Interés por encontrar relaciones numéricas en situaciones cotidianas. Valoración de la importancia de la multiplicación para resolver situaciones de la vida diaria. 	B1-2. B1-3. B1-4. B1-6. B1-10.	B1-2.1. B1-2.2. B1-3.1. B1-4.2. B1-10.1.	CL CMCT AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Completa las fases de un proceso de razonamiento para resolver problemas relacionados con situaciones cotidianas, utilizando estrategias que le permiten simplificarlos. Averigua e inventa el dato que falta para resolver un problema. Resuelve problemas realizando varias operaciones. Reflexiona sobre las regularidades matemáticas que le facilitan la resolución de problemas, muestra interés por aplicar dichas regularidades y comprueba la eficacia de las mismas. Actúa de forma ordenada y sistemática al plantear y calcular operaciones y en los procedimientos de resolución de problemas. Aplica los conocimientos adquiridos a situaciones cotidianas que incorporan contenidos matemáticos. Realiza sus trabajos de forma autónoma y demuestra que es consciente de sus progresos y de sus fallos, superando las dificultades de manera cada vez más autónoma.
BLOQUE 2. NÚMEROS				
<ul style="list-style-type: none"> Multiplicaciones por números de dos cifras. Estimación de productos. Problemas de multiplicación con estimaciones. Cálculo mental: multiplicar un número de una cifra por decenas, centenas y millares. Resolución de problemas mediante multiplicaciones. Realiza problemas de varias operaciones. Uso de la calculadora. Juegos con las multiplicaciones. 	B2-5. B2-6. B2-8. B2-9.	B2-5.3. B2-6.1. B2-6.2. B2-6.3. B2-8.1. B2-8.5. B2-8.12. B2-9.1.	CL CMCT AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Realiza estimaciones de productos mediante aproximaciones a la decena, centena y millar. Calcula multiplicaciones por números de dos cifras. Reconoce y utiliza los términos de la multiplicación. Resuelve problemas relacionados con el entorno que necesitan de la multiplicación para su resolución. Resuelve problemas de varias operaciones. Realiza cálculos para resolver operaciones o para comprobar resultados, generalizando los aprendizajes a otras situaciones. Utiliza la calculadora para realizar operaciones y comprobar resultados. Memoriza las tablas de multiplicar para automatizarlas y las utiliza para hacer mentalmente cálculos sencillos. Multiplica un número de una cifra por decenas, centenas y millares. Utiliza estrategias personales para resolver los problemas en los que se utilice la multiplicación, analizando los datos, reflexionando sobre ellos y aplicando a los conocimientos de la vida diaria.
BLOQUE 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD				
<ul style="list-style-type: none"> Interpretación de datos de tablas. 	B5-2.	B5-2.1.	CMCT AA	<ul style="list-style-type: none"> Comprende y utiliza los datos de tablas para resolver problemas.



LECTURAS	“Tras la pista del abuelo”	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Debido a la situación sociosanitaria por la pandemia Covid – 19, no se han planificado.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween (29-10-2021), Día de la Constitución (03-12-2021) y Fiesta de Navidad (22-12-2021)	
OTRAS ACTIVIDADES	“El Plan de Mejora de los Resultados” de las evaluaciones externas se lleva a cabo según lo establecido en la PGA del centro. Uso del aula de informática.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE LA NOTA DE EVALUACIÓN
	Pruebas escritas	70 %
	Procedimientos	20 %
	Actitud	10 %
	TOTAL	100 %
FECHAS DE EVALUACIÓN La fecha con * será la fecha de la evaluación formal (prueba escrita)	REFUERZO CONTENIDOS 2º E.P.	07-09-2021 AL 13-09-2021
	UNIDAD 1	14-09-2021 al 04 – 10 – 2021
	UNIDAD 2*	5-10-2021 al 21-10-2021 *
	UNIDAD 3	22-10-2021 al 08-11-2021
	UNIDAD 4*	09-11-2021 al 23-11-2021 *
	UNIDAD 5	24-11-2021 al 13-12-2021
	REPASO	14-12-2021 al 22-12-2021

Firma del profesor

Fdo.: M^a Ángeles Gil Ferrero