



GRUPO: 3º EP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE	CURSO 2021-2022
Temas: 1, 2	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	

UNIDAD 1. NUESTRAS MONTAÑAS				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE CONTENIDOS COMUNES				
<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda, selección y organización de información a partir de textos e imágenes. Uso de estrategias para organizar la información obtenida. Utilización y lectura de diferentes lenguajes. Trabajo individual y en grupo. Valoración de la convivencia pacífica y tolerante. Respeto de las normas de conducta en distintos entornos. Valoración del diálogo para resolver conflictos. Realización de pequeños proyectos mostrando una actitud emprendedora. Actitudes de cooperación y de trabajo en equipo. Valoración de las normas para la buena convivencia. 	<p>Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).</p>	1. Obtiene información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes.	CCL CAA	<ul style="list-style-type: none"> Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito Lee textos relacionados con las Ciencias Sociales
		3. Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.	CCL CAA	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla estrategias para organizar y memorizar la información obtenida.
		4. Maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, para resumir la información obtenida.	CCL CAA	<ul style="list-style-type: none"> Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.
	Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.	5. Realiza trabajos y presentaciones utilizando diferentes medios.	CSC SIEP	<ul style="list-style-type: none"> Realiza trabajos y presentaciones que suponen la búsqueda, selección y organización de textos. Se interesa por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo. Realiza tareas siguiendo las fases de identificación del objetivo, planificación y elaboración.
Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	9. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	CL SIEP	<ul style="list-style-type: none"> Manifiesta cierta autonomía en la ejecución de acciones y tareas. Desarrolla su creatividad y su iniciativa en la planificación y ejecución de tareas. 	
BLOQUE 1. GEOGRAFÍA. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS				
<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los elementos del relieve en la costa y de las formas del relieve de costa. Identificación de los elementos de los relieves de interior y de formas del relieve montañoso y llano. La representación del relieve en un mapa. Interpretación de un mapa del relieve. La organización del relieve de España. Lectura comprensiva del texto Maliciosa, una montaña de leyenda. Interpretación de mapas 	Describir correctamente planos y mapas interpretando su escala y signos convencionales.	1. Interpreta los signos convencionales que aparecen en un mapa.	CCL CMCT CAA	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta la simbología de un mapa físico Interpreta la simbología y la información de un mapa político. Comprende un mapa de población. Completa la información en un mapa físico
	Describir las características del relieve de España y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa.	7. Localiza en un mapa de España las principales cordilleras y montañas.	CCL CMCT	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta un mapa del relieve. Explica la organización del relieve de España utilizando un mapa del relieve. Identifica y diferencia los elementos del relieve de costa: golfo, cabo, istmo, península, isla, archipiélago, playa, acantilado y bahía. Identifica los elementos de los relieves de interior y diferencia el relieve de montaña del de llanura. Identifica las formas del relieve de montaña: sierra y cordillera y las partes de una montaña; y las del relieve del llano: meseta, llanura y depresión.



UNIDAD 2. NUESTROS RÍOS				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE. CONTENIDOS COMUNES				
<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda, selección y organización de información a partir de textos e imágenes. Uso de estrategias para organizar la información obtenida. Utilización y lectura de diferentes lenguajes. Trabajo individual y en grupo. Valoración de la convivencia pacífica y tolerante. Respeto de las normas de conducta en distintos entornos. Valoración del diálogo para resolver conflictos. Realización de pequeños proyectos mostrando una actitud emprendedora. Actitudes de cooperación y de trabajo en equipo. Valoración de las normas para la buena convivencia. 	<p>Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).</p>	1. Obtiene información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes.	CCL CAA	<ul style="list-style-type: none"> Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito Lee textos relacionados con las Ciencias Sociales
		3. Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.	CCL CAA	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla estrategias para organizar y memorizar la información obtenida.
		4. Maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, para resumir la información obtenida.	CCL CAA	<ul style="list-style-type: none"> Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.
	Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.	5. Realiza trabajos y presentaciones utilizando diferentes medios.	CSC SIEP	<ul style="list-style-type: none"> Realiza trabajos y presentaciones que suponen la búsqueda, selección y organización de textos. Se interesa por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo. Realiza tareas siguiendo las fases de identificación del objetivo, planificación y elaboración.
Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	9. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	CL SIEP	<ul style="list-style-type: none"> Manifiesta cierta autonomía en la ejecución de acciones y tareas. Desarrolla su creatividad y su iniciativa en la planificación y ejecución de tareas. 	
BLOQUE 1. EL SER HUMANO Y LA SALUD				
<ul style="list-style-type: none"> Los ríos. Elementos de un río. Descripción del curso de un río. Ríos principales y afluentes. Representación de los ríos en los mapas Cuencas hidrográficas de España. Ríos Atlánticos, Ríos cantábricos y ríos mediterráneos. Lectura comprensiva del texto ¿ De dónde proviene el agua que sale del grifo? Descripción del curso de un río El agua en los paisajes. Propuesta de soluciones para cuidar los paisajes. Construcción de una maqueta de relieve 	Describir correctamente planos y mapas interpretando su escala y signos convencionales.	1. Interpreta los signos convencionales que aparecen en un mapa.	CCL CMCT CAA	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la representación de los ríos en un mapa
	Describir las características del relieve de España y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa.	8. Localiza en un mapa de España los ríos más importantes. Identifica su lugar de nacimiento y desembocadura, así como sus afluentes principales	CCL CMCT	<ul style="list-style-type: none"> Explica qué es un río y describe el recorrido desde su nacimiento hasta su desembocadura indicando las características de cada tramo. Identifica los principales elementos de un río. Diferencia ríos principales de afluentes. Localiza los ríos cantábricos, sus características y conoce algunos de los más importantes Localiza los ríos mediterráneos, sus características y conoce algunos de los más importantes Localiza los ríos atlánticos, sus características y conoce algunos de los más importantes Propone soluciones para cuidar los paisajes. Lee y comprende el texto ¿De dónde proviene el agua que sale del grifo?



LECTURAS	"Tras la pista del abuelo"	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Debido a la situación provocada por la pandemia sociosanitaria Covid-19, no se han planificado.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween (28-10-2021), Día de la Constitución (03-12-2021) y Fiesta de Navidad (22-12-2021)	
OTRAS ACTIVIDADES	"El Plan de Mejora de los Resultados" de las evaluaciones externas se lleva a cabo según lo establecido en la PGA del centro. Uso del aula de informática.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE LA NOTA DE EVALUACIÓN
	Pruebas escritas	70 %
	Procedimientos	20 %
	Actitud	10 %
	TOTAL	100 %
FECHAS DE EVALUACIÓN La segunda fecha de cada tema será la evaluación formal (prueba escrita)	UNIDAD 1	07- 09-2021 al 22 - 10-2021
	UNIDAD 2	20-10-2021 03-12-2021
	REPASO	03 -12-2021 22-12 - 2021

Firma del profesor

Fdo.: Mª Ángeles Gil Ferrero