



GRUPO: 1ºEP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE	CURSO 2021-22
Tema 1º	ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	

UNIDAD 1. NOS CONOCEMOS Y NOS CUIDAMOS					
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO	
<b>BLOQUE 1. LA IDENTIDAD Y LA DIGNIDAD DE LA PERSONA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento de sí mismo: del cuerpo y la identidad personal.</li> <li>Desarrollo de una imagen ajustada y positiva de uno mismo.</li> <li>Identificación de cualidades y habilidades propias.</li> <li>Identificación de sentimientos y emociones propios.</li> <li>Identificación de hábitos saludables y prevención de riesgos para cuidar el cuerpo.</li> <li>Identificación y adquisición de habilidades, responsabilidades y actitudes para el desarrollo de la autonomía personal y el reconocimiento de la dignidad.</li> <li>Diferenciación entre necesidades y deseos.</li> <li>Respeto por todas las personas sin manifestación alguna de discriminación.</li> </ul>	<b>B1-1.</b> Construir el estilo personal basándose en la respetabilidad y la dignidad personal.	<b>B1-1.2.</b> Razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.	CSC CEC AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende y explica que todas las personas guardan semejanzas y diferencias entre sí.</li> <li>Enumera características distintivas en otras personas y en sí mismo y las valora positivamente.</li> <li>Identifica, explica y valora actitudes de respeto hacia todas las personas.</li> </ul>	
		<b>B1-1.3.</b> Actúa de forma respetable y digna.	CSC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra actitudes de cuidado del cuerpo y prevención de riesgos para la salud y asume hábitos saludables.</li> <li>Diferencia necesidades y deseos y explica dicha distinción.</li> </ul>	
		<b>B1-2.</b> Desarrollar el propio potencial, manteniendo una motivación intrínseca y esforzándose para el logro de éxitos individuales y compartidos.	<b>B1-2.2.</b> Explica razones para asumir sus responsabilidades.	CSC IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avanza en su autonomía personal y expresa sus avances.</li> <li>Explica la necesidad de cumplir las responsabilidades y obligaciones con respecto a uno mismo y al entorno.</li> </ul>
		<b>B1-3.</b> Adquirir capacidades para tomar decisiones de forma independiente, manejando las dificultades para superar frustraciones y sentimientos negativos ante los problemas.	<b>B1-3.1.</b> Utiliza el pensamiento creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación.	IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y valora distintas soluciones posibles ante la toma de decisiones propias.</li> <li>Muestra actitudes de interés y participación en la toma de decisiones del aula.</li> </ul>
		<b>B1-4.</b> Crear una imagen positiva de sí mismo tomando decisiones meditadas y responsables, basadas en un buen autoconcepto.	<b>B1-4.1.</b> Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad poniéndolos de manifiesto asertivamente.	AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y describe rasgos de su personalidad y habilidades y cualidades propias.</li> </ul>
		<b>B1-5.</b> Estructurar un pensamiento efectivo e independiente empleando las emociones de forma positiva.	<b>B1-5.5.</b> Realiza un adecuado reconocimiento e identificación de sus emociones.	IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexiona sobre sus emociones y explica sus causas.</li> <li>Controla progresivamente sus emociones.</li> </ul>
		<b>B1-7.</b> Proponerse desafíos y llevarlos a cabo mediante una toma de decisiones personal, meditada y responsable, desarrollando un buen	<b>B1-7.2.</b> Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social.	CSC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra actitudes de respeto por todas las personas.</li> </ul>



	sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora el respeto como una actitud que fomenta el compañerismo, la igualdad, la solidaridad y la justicia.</li> </ul>
<b>BLOQUE 2. LA COMPRENSIÓN Y EL RESPETO EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresión de emociones.</li> <li>Reconocimiento de las emociones y sentimientos de los demás.</li> <li>Reconocimiento de los aspectos distintivos de las personas e identificación y valoración de sus habilidades y características.</li> <li>Valoración de comportamientos positivos en diferentes situaciones de la vida cotidiana.</li> </ul>	<b>B2-1.</b> Expresar con claridad y coherencia opiniones, sentimientos y emociones.	<b>B2-2.</b> Dialoga interpretando y dando sentido a lo que oye.	CL IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en intercambios comunicativos, muestra interés por entender las intervenciones de los otros y las tiene en cuenta.</li> </ul>
	<b>B2-4.</b> Iniciar, mantener y finalizar conversaciones con una manera de hablar adecuada a los interlocutores y el contexto, teniendo en cuenta los factores que inhiben la comunicación para superar barreras y los que permiten lograr cercanía.	<b>B2-4.3.</b> Comparte sentimientos durante el diálogo.	CL IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra y explica sus sentimientos durante el diálogo e intenta comprender y explicar los sentimientos que expresan los demás.</li> </ul>
	<b>B2-7.</b> Actuar con tolerancia comprendiendo y aceptando las diferencias.	<b>B2-7.1.</b> Identifica diferentes maneras de ser y de actuar.	CSC IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende que todas las personas tienen la capacidad de reflexionar sobre su vida y tomar decisiones y pone ejemplos de ello.</li> <li>Reconoce e identifica emociones y sentimientos propios y ajenos.</li> </ul>
		<b>B2-7.2.</b> Respeta y acepta las diferencias individuales.	CL IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el modo de actuar de las personas que le rodean intentando comprender sus razones.</li> </ul>
<b>BLOQUE 3. LA CONVIVENCIA Y LOS VALORES SOCIALES</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión sobre los derechos y deberes de las personas.</li> <li>Valoración crítica de situaciones en las que las personas no ven cubiertas sus necesidades básicas.</li> <li>Actitudes de integración y respeto hacia todas las personas, sin distinción de sexo.</li> </ul>	<b>B3-6.</b> Comprender el sentido de la responsabilidad social y la justicia social empleando la capacidad de reflexión, síntesis y estructuración.	<b>B3-6.1.</b> Razona el sentido de la responsabilidad social y la justicia social.	CL IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observa y describe situaciones de injusticia social y desigualdad y ofrece su opinión sobre ellas y sus ideas para resolverlas.</li> </ul>
	<b>B3-9.</b> Respetar los valores universales comprendiendo la necesidad de garantizar los derechos básicos de todas las personas.	<b>B3-9.2.</b> Expone la importancia de que todas las personas disfruten de los derechos básicos: salud, bienestar, alimentación, vestido, vivienda y asistencia médica.	CL IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue y describe las necesidades básicas de las personas y explica la importancia de que se vean cubiertas.</li> </ul>
	<b>B3-14.</b> Participar activamente en la vida cívica valorando la igualdad de derechos y corresponsabilidad de hombres y mujeres.	<b>B3-14.1.</b> Enjuicia críticamente actitudes de falta de respeto a la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.	CL IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y describe situaciones de discriminación por razón de sexo y explica por qué esas situaciones no son justas.</li> <li>Muestra actitudes de respeto e integración por las personas que le rodean, sin tener en cuenta el sexo.</li> </ul>



LECTURAS		
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	---	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	La Fiesta Halloween, Día de la Constitución y Navidad.	
OTRAS ACTIVIDADES	"El Plan de Mejora de los Resultados" de las evaluaciones externas se lleva a cabo según lo establecido en la PGA del centro. Uso del aula de informática.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	
	Laminas	70
	Procedimientos	20
	Actitudes	10
		<b>100 %</b>
FECHAS DE EVALUACIÓN	1º Evaluación	Del 05-10-2021 al 16-12-2021

Firma del profesor

Fdo.: Susana Sánchez Hernández