



GRUPO: 2ºEP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE	CURSO 2021-2022
Temas: 1 AL 5	ÁREA: MATEMÁTICAS	

UNIDAD 1. NÚMEROS HASTA EL 99				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva de enunciados.</li> <li>Explicación del proceso de resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.</li> <li>Reconocimiento de datos para resolver problemas.</li> <li>Resolución de problemas siguiendo los pasos adecuados de forma ordenada.</li> <li>Expresión de razonamientos matemáticos.</li> <li>Interpretación de datos y mensajes de textos numéricos de la vida cotidiana.</li> <li>Desarrollo de actitudes para el trabajo en matemáticas e interés por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia y por mejorar.</li> </ul>	<p>B2-1.</p> <p>B2-2.</p> <p>B2-6.</p> <p>B2-8.</p> <p>B2-9.</p>	<p>B2-1.2.</p> <p>B2-2.3.</p> <p>B2-6.1.</p> <p>B2-8.1.</p> <p>B2-8.3.</p> <p>B2-8.4.</p> <p>B2-8.12.</p> <p>B2-9.1.</p> <p>B2-9.2.</p>	<p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>AA</p> <p>SC</p> <p>IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y comprende el enunciado de problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) y la situación representada en una ilustración, y responde a las preguntas que se le formulan.</li> <li>Explica el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.</li> <li>Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...).</li> <li>Planifica el proceso de trabajo planteando las preguntas adecuadas y lo revisa.</li> <li>Desarrolla y muestra actitudes para el trabajo en matemáticas.</li> <li>Se interesa por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia y se esfuerza por mejorar.</li> </ul>
<b>BLOQUE 2. NÚMEROS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los números hasta el 99.</li> <li>Decenas y unidades.</li> <li>Números pares e impares.</li> <li>El número siguiente y el número anterior.</li> <li>Realización de series numéricas sencillas y de dictados de números.</li> <li>Sumas y restas sin llevar.</li> <li>Pasos para resolver un problema.</li> <li>Recuento de datos.</li> <li>Cálculo mental: elaboración de estrategias de cálculo: realización de series de números pares y sumas de tres números.</li> </ul>	<p>B2-1.</p> <p>B2-2.</p> <p>B2-6.</p> <p>B2-8.</p> <p>B2-9.</p>	<p>B2-1.2.</p> <p>B2-2.3.</p> <p>B2-6.1.</p> <p>B2-8.3.</p> <p>B2-8.4.</p> <p>B2-9.1.</p>	<p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>AA</p> <p>IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y escribe los números hasta el 99.</li> <li>Descompone en decenas y unidades los números hasta el 99.</li> <li>Identifica y diferencia números pares e impares.</li> <li>Suma y resta unidades para hallar el número siguiente y el número anterior a uno dado.</li> <li>Completa series sencillas.</li> <li>Realiza dictados de números hasta el 99.</li> <li>Reconoce situaciones de sumas y restas.</li> <li>Realiza operaciones de sumas y restas sin llevar.</li> <li>Conoce los pasos que hay que seguir para resolver un problema y los aplica siguiendo el orden.</li> <li>Realiza recuentos de datos.</li> <li>Elabora y usa estrategias de cálculo mental: realiza series de números pares y sumas de tres números.</li> </ul>
<b>BLOQUE 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</b>				
<p>Tratamiento de la información: recuento de datos.</p>	<p>B5-1.</p> <p>B5-2.</p>	<p>B5-1.1.</p> <p>B5-2.1.</p>	<p>CMCT</p> <p>AA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza recuentos de datos y los recoge y clasifica en una tabla.</li> </ul>



UNIDAD 2. LA CENTENA

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva de enunciados.</li> <li>Explicación del proceso de resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.</li> <li>Reconocimiento de datos para resolver problemas.</li> <li>Resolución de problemas siguiendo los pasos adecuados de forma ordenada.</li> <li>Expresión de razonamientos matemáticos.</li> <li>Interpretación de datos y mensajes de textos numéricos de la vida cotidiana.</li> <li>Desarrollo de actitudes para el trabajo en matemáticas e interés por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia y por mejorar.</li> </ul>	<p>B1-1.</p> <p>B1-2.</p> <p>B1-6.</p> <p>B1-9.</p>	<p>B1-1.1.</p> <p>B1-2.1.</p> <p>B1-2.5.</p> <p>B1-6.2.</p> <p>B1-9.1.</p>	<p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>AA</p> <p>SC</p> <p>IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y comprende el enunciado de problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) y la situación representada en una ilustración, y responde a las preguntas que se le formulan.</li> <li>Explica el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.</li> <li>Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...).</li> <li>Planifica el proceso de trabajo planteando las preguntas adecuadas y lo revisa.</li> <li>Desarrolla y muestra actitudes para el trabajo en matemáticas.</li> <li>Se interesa por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia y se esfuerza por mejorar.</li> </ul>
<b>BLOQUE 2. NÚMEROS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparación de números utilizando los signos <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math> e <math>=</math>.</li> <li>Identificación del número mayor y del menor.</li> <li>Orden de números.</li> <li>Aproximaciones a la decena más cercana.</li> <li>Las centenas. Descomposición de las centenas.</li> <li>Realización de series numéricas sencillas y de dictados de números.</li> <li>La relación entre suma y resta.</li> <li>Resolución de problemas de sumas o restas.</li> <li>Cálculo mental: elaboración de estrategias de cálculo: identificación del sumando que falta.</li> </ul>	<p>B2-1.</p> <p>B2-2.</p> <p>B2-3.</p> <p>B2-5.</p> <p>B2-6.</p> <p>B2-8.</p> <p>B2-9.</p>	<p>B2-1.2.</p> <p>B2-2.3.</p> <p>B2-3.2.</p> <p>B2-5.3.</p> <p>B2-6.1.</p> <p>B2-6.5.</p> <p>B2-8.1.</p> <p>B2-8.3.</p> <p>B2-8.4.</p> <p>B2-8.12.</p> <p>B2-9.1.</p> <p>B2-9.2.</p>	<p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>AA</p> <p>SC</p> <p>IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compara números de dos cifras, primero las decenas y luego las unidades, utilizando los signos <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math> e <math>=</math>.</li> <li>Identifica el número mayor y el menor.</li> <li>Ordena números de mayor a menor y de menor a mayor, utilizando los signos <math>&gt;</math> y <math>&lt;</math>.</li> <li>Identifica la decena más cercana y realiza aproximaciones a la decena más cercana.</li> <li>Reconoce y descompone centenas.</li> <li>Reconoce la equivalencia entre unidades, decenas y centenas.</li> <li>Completa series numéricas sencillas.</li> <li>Realiza dictados de números.</li> <li>Conoce la relación entre la suma y la resta y utiliza restas para comprobar sumas y también sumas para comprobar restas.</li> <li>Conoce los pasos que hay que seguir para resolver un problema y los aplica siguiendo el orden.</li> <li>Resuelve problemas de sumas o restas.</li> <li>Elabora y usa estrategias de cálculo mental: identifica el sumando que falta.</li> </ul>
<b>BLOQUE 3. MEDIDA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparación de medidas de longitud e identificación de la más larga y la más corta.</li> </ul>	<p>B3-3.</p>	<p>B3-3.3.</p>	<p>CMCT</p> <p>AA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compara y ordena de medidas de una misma magnitud.</li> </ul>
<b>BLOQUE 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tratamiento de la información: interpretación de tablas.</li> </ul>	<p>B5-2.</p>	<p>B5-2.3.</p>	<p>CMCT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee e interpreta tablas y responde a preguntas sobre los datos expresados en estas.</li> </ul>



			AA	
			IE	

**UNIDAD 3. SUMAS LLEVANDO**

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva de enunciados.</li> <li>Explicación del proceso de resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.</li> <li>Reconocimiento de datos para resolver problemas.</li> <li>Resolución de problemas siguiendo los pasos adecuados de forma ordenada.</li> <li>Invencción de problemas.</li> <li>Expresión de razonamientos matemáticos.</li> <li>Interpretación de datos y mensajes de textos numéricos de la vida cotidiana.</li> <li>Desarrollo de actitudes para el trabajo en matemáticas e interés por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia y por mejorar.</li> </ul>	<p>B1-1.</p> <p>B1-2.</p> <p>B1-4.</p> <p>B1-6.</p> <p>B1-9.</p>	<p>B1-1.1.</p> <p>B1-2.1.</p> <p>B1-2.3.</p> <p>B1-2.5.</p> <p>B1-4.2.</p> <p>B1-6.2.</p> <p>B1-9.1.</p>	<p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>AA</p> <p>SC</p> <p>IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y comprende el enunciado de problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) y la situación representada en una ilustración, y responde a las preguntas que se le formulan.</li> <li>Explica el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.</li> <li>Inventa un problema que se resuelva con los mismos datos y la misma operación que otro.</li> <li>Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...).</li> <li>Planifica el proceso de trabajo planteando las preguntas adecuadas y lo revisa.</li> <li>Desarrolla y muestra actitudes para el trabajo en matemáticas.</li> <li>Se interesa por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia y se esfuerza por mejorar.</li> </ul>
<b>BLOQUE 2. NÚMEROS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de sumas llevando.</li> <li>Escritura y descomposición de números del 100 al 199.</li> <li>Realización de series numéricas sencillas y de dictados de números.</li> <li>Los números ordinales. Lectura y escritura.</li> <li>Reconocimiento y utilización de ordinales.</li> <li>Realización de restas llevando pasando decenas a unidades.</li> <li>Resolución de problemas de sumas o restas y expresión de los resultados utilizando <i>más/menos que...</i></li> <li>Cálculo mental: elaboración de estrategias de cálculo: realización de series descendentes y sumas y restas de centenas y decenas.</li> </ul>	<p>B2-1.</p> <p>B2-2.</p> <p>B2-5.</p> <p>B2-6.</p> <p>B2-8.</p> <p>B2-9.</p>	<p>B2-1.2.</p> <p>B2-2.1.</p> <p>B2-2.3.</p> <p>B2-2.4.</p> <p>B2-5.2.</p> <p>B2-5.3.</p> <p>B2-6.1.</p> <p>B2-8.1.</p> <p>B2-8.3.</p> <p>B2-8.4.</p> <p>B2-8.12.</p> <p>B2-8.13.</p>	<p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>AA</p> <p>SC</p> <p>IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza sumas llevando recordando la decena que se lleva sin necesidad de escribirla.</li> <li>Comprueba los resultados de sus sumas llevando.</li> <li>Escribe y descompone números del 100 al 199, indicando las centenas, decenas y unidades.</li> <li>Realiza series numéricas sencillas y dictados de números.</li> <li>Reconoce y utiliza números ordinales para determinar la posición de cosas y personas empleando los términos <i>delante, detrás, entre, más arriba, más abajo...</i></li> <li>Lee y escribe números ordinales correctamente.</li> <li>Realiza restas llevando pasando decenas a unidades.</li> <li>Resuelve problemas de sumas o restas y expresa los resultados utilizando <i>más/menos que...</i></li> <li>Elabora y usa estrategias de cálculo mental: realiza series descendentes y sumas y restas de centenas y decenas.</li> </ul>



		B2-9.1.		
		B2-9.2.		
<b>BLOQUE 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tratamiento de la información: construcción de tablas.</li> </ul>	B5-1. B5-2.	B5-1.1. B5-2.1.	CMCT AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recoge datos cualitativos y cuantitativos de situaciones de su entorno.</li> <li>Construye una tabla para registrar los datos cualitativos y cuantitativos de situaciones de su entorno.</li> </ul>

<b>UNIDAD 4. RESTAS LLEVANDO.</b>				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva de enunciados.</li> <li>Explicación del proceso de resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.</li> <li>Reconocimiento de datos para resolver problemas.</li> <li>Resolución de problemas siguiendo los pasos adecuados de forma ordenada.</li> <li>Expresión de razonamientos matemáticos.</li> <li>Interpretación de datos y mensajes de textos numéricos de la vida cotidiana.</li> <li>Desarrollo de actitudes para el trabajo en matemáticas e interés por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia y por mejorar.</li> </ul>	B1-1. B1-2. B1-4. B1-6. B1-9.	B1-1.1. B1-2.1. B1-2.3. B1-2.5. B1-4.2. B1-6.2. B1-9.1.	CL CMCT AA SC IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y comprende el enunciado de problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) y la situación representada en una ilustración, y responde a las preguntas que se le formulan.</li> <li>Explica el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.</li> <li>Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...).</li> <li>Planifica el proceso de trabajo planteando las preguntas adecuadas y lo revisa.</li> <li>Desarrolla y muestra actitudes para el trabajo en matemáticas.</li> <li>Se interesa por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia y se esfuerza por mejorar.</li> </ul>
<b>BLOQUE 2. NÚMEROS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de restas llevando.</li> <li>Escritura y descomposición de números del 200 al 399.</li> <li>Realización de series numéricas sencillas y de dictados de números.</li> <li>Identificación de números que cumplen unas condiciones dadas.</li> <li>Realización de restas llevando restando primero las unidades y después las decenas.</li> <li>Resolución de problemas de resta para responder a la pregunta: ¿cuántos... más que...?</li> <li>Cálculo mental: elaboración de estrategias de cálculo: realización de restas de decenas y restas con unidades.</li> </ul>	B2-1. B2-2. B2-5. B2-6. B2-8. B2-9.	B2-1.2. B2-2.3. B2-2.4. B2-5.2. B2-5.3. B2-6.1. B2-8.1. B2-8.3. B2-8.4. B2-8.12.	CL CMCT AA SC IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza restas llevando restando primero las unidades y después las decenas, y recordando la decena que se lleva sin necesidad de escribirla.</li> <li>Escribe y descompone números del 200 al 399, indicando las centenas, decenas y unidades.</li> <li>Realiza series numéricas sencillas y dictados de números.</li> <li>Identifica números que cumplen unas condiciones dadas.</li> <li>Resuelve problemas de restas para responder a la pregunta: ¿cuántos... más que...?</li> <li>Elabora y usa estrategias de cálculo mental: realiza restas de decenas y restas con unidades.</li> </ul>



		B2-8.13. B2-9.1. B2-9.2.		
<b>BLOQUE 4. GEOMETRÍA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento de polígonos.</li> <li>Identificación de los lados y vértices de los polígonos.</li> <li>Reconocimiento y diferenciación de circunferencias y círculos.</li> <li>Trazado de circunferencias.</li> <li>Creación de dibujos a partir de una circunferencia.</li> </ul>	B4-4. B4-5. B4-6.	B4-4.2. B4-5.1. B4-6.1. B4-6.2.	CL CMCT AA SC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce polígonos.</li> <li>Identifica los lados y vértices de diferentes polígonos.</li> <li>Reconoce y diferencia circunferencias y círculos.</li> <li>Traza circunferencias.</li> <li>Realiza dibujos a partir de una circunferencia.</li> </ul>

UNIDAD 5. MEDIDAS DE LONGITUD				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva de enunciados.</li> <li>Explicación del proceso de resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.</li> <li>Reconocimiento de datos para resolver problemas.</li> <li>Resolución de problemas siguiendo los pasos adecuados de forma ordenada.</li> <li>Expresión de razonamientos matemáticos.</li> <li>Interpretación de datos y mensajes de textos numéricos de la vida cotidiana.</li> <li>Desarrollo de actitudes para el trabajo en matemáticas: interés por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia y por mejorar.</li> </ul>	B1-1. B1-2. B1-4. B1-6. B1-9.	B1-1.1. B1-2.1. B1-2.3. B1-2.5. B1-4.2. B1-6.2. B1-9.1.	CL CMCT AA SC IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y comprende el enunciado de problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) y la situación representada en una ilustración, y responde a las preguntas que se le formulan.</li> <li>Explica el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.</li> <li>Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...).</li> <li>Planifica el proceso de trabajo planteando las preguntas adecuadas y lo revisa.</li> <li>Desarrolla y muestra actitudes para el trabajo en matemáticas.</li> <li>Se interesa por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia y se esfuerza por mejorar.</li> </ul>
<b>BLOQUE 2. NÚMEROS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escritura y descomposición de números del 400 al 599.</li> <li>Realización de series numéricas sencillas y de dictados de números.</li> <li>Realización de sumas y restas sin llevar de números de</li> </ul>	B2-1. B2-2. B2-5.	B2-1.2. B2-2.3. B2-2.4.	CL CMCT AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe y descompone números del 400 al 599, indicando las centenas, decenas y unidades.</li> <li>Realiza series numéricas sencillas y dictados de números.</li> <li>Realiza sumas y restas sin llevar de números de tres cifras.</li> <li>Resuelve problemas de restas para responder a la pregunta: <i>¿cuántos... menos que...?</i></li> </ul>



<p>tres cifras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas de resta para responder a la pregunta: <i>¿cuántos... menos que...?</i></li> <li>Cálculo mental: elaboración de estrategias de cálculo: realización de series de decenas y sumas de decenas.</li> </ul>	<p>B2-6. B2-8. B2-9.</p>	<p>B2-5.2. B2-5.3. B2-6.1. B2-8.1. B2-8.3. B2-8.4. B2-8.12. B2-8.13. B2-9.1. B2-9.2.</p>	<p>SC IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora y usa estrategias de cálculo mental: realiza series de decenas y sumas de decenas.</li> </ul>
<b>BLOQUE 3. MEDIDA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidades de medida de longitud: el centímetro y el metro.</li> <li>Realización de mediciones de longitudes con la regla.</li> <li>Medida del ancho y el largo de los objetos.</li> <li>Enumeración de objetos que se miden con la cinta métrica.</li> <li>Realización de estimaciones de medida.</li> <li>Realización de sumas con medidas de longitud.</li> <li>Elección de la unidad más adecuada para la expresión de una medida.</li> <li>Cambios de una unidad de medida a otra: de metros a centímetros.</li> <li>Interpretación de dibujos con medidas.</li> </ul>	<p>B3-1. B3-2. B3-3. B3-4.</p>	<p>B3-1.1. B3-2.1. B3-2.2. B3-3.1. B3-3.2. B3-4.3.</p>	<p>CL CMCT AA IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce algunas unidades de medida de longitud: el centímetro y el metro.</li> <li>Realiza mediciones de longitudes con la regla.</li> <li>Identifica el ancho y el largo de los objetos y los mide.</li> <li>Nombra objetos que se pueden medir con la cinta métrica en clase y en casa.</li> <li>Realiza estimaciones de medida y las comprueba utilizando la regla.</li> <li>Realiza sumas con medidas de longitud.</li> <li>Elige la unidad más adecuada para la expresión de una medida.</li> <li>Cambia de una unidad de medida a otra: de metros a centímetros, para averiguar la altura de algunas personas.</li> <li>Interpreta dibujos con medidas.</li> </ul>



LECTURAS		
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Dadas las circunstancias excepcionales provocadas por el COVID- 19 no se realizarán salidas culturales.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween (29 de octubre), Día de la Constitución (3 de diciembre) y Navidad (22 de diciembre).	
OTRAS ACTIVIDADES	"El Plan de Mejora de los Resultados" de las evaluaciones externas se lleva a cabo según lo establecido en la PGA del centro. Juegos didácticos.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>%</b>
	Pruebas escritas	70
	Procedimientos	20
	Actitudes	10
		<b>100 %</b>
FECHAS DE EVALUACIÓN La fecha con asterisco será la de evaluación formal (pruebas escritas).	<b>TEMA 0</b>	Del 08-09-2021 al 13-09-2021
	<b>TEMA 1</b>	Del 15-09-2021 al 05-10-2021
	<b>TEMA 2</b>	Del 06-10-2021 al *26-10-2021
	<b>TEMA 3</b>	Del 27-10-2021 al 12-11-2021
	<b>TEMA 4</b>	Del 15-11-2021 al *01-12-2021
	<b>TEMA 5</b>	Del 02-12-2021 al *16-12-2021
	<b>REPASO</b>	Del 17-12-2021 al 21-12-2021

Firma del profesor

Fdo.: Susana Sánchez Hernández