



GRUPO: 2ºEP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE	CURSO 2021-2022
Temas: 1 Y 2	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	

UNIDAD 1. ¡NOS GUSTA VIAJAR!					
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO	
CONTENIDOS COMUNES					
<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda, selección y organización de información a partir de textos e imágenes. Uso de estrategias para organizar la información obtenida. Utilización y lectura de diferentes lenguajes. Trabajo individual y en grupo. Valoración de la convivencia pacífica y tolerante. Respeto de las normas de conducta en distintos entornos. Valoración del diálogo para resolver conflictos. Realización de pequeños proyectos mostrando una actitud emprendedora. Actitudes de cooperación y de trabajo en equipo. Valoración de las normas para la buena convivencia. 	Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).	1. Obtiene información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes.	CCL CAA	<ul style="list-style-type: none"> Busca información en textos e imágenes sencillos, la selecciona y la organiza para realizar sus actividades. 	
			3. Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.	CCL CAA	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla estrategias para organizar y memorizar la información obtenida.
			4. Maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, para resumir la información obtenida.	CCL CAA	<ul style="list-style-type: none"> Analiza información relacionada con el contenido de la unidad y maneja tablas, gráficos, esquemas y resúmenes.
		Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.	5. Realiza trabajos y presentaciones utilizando diferentes medios.	CSC SIEP	<ul style="list-style-type: none"> Realiza sus trabajos de forma ordenada y limpia. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos. Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas
		Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	9. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	CL SIEP	<ul style="list-style-type: none"> Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.
		Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir	13. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la	SIEP CYEC	<ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos.



	nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.	base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.		<ul style="list-style-type: none"> • Respeta los códigos de conducta generalmente aceptados en distintos entornos. • Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos. • Resuelve conflictos entre personas mostrando habilidades para su resolución pacífica. • Identifica, respeta y valora normas de convivencia entre vecinos y vecinas.
BLOQUE 2. VIVIR EN SOCIEDAD				
<ul style="list-style-type: none"> • Los medios de transporte • Transportes de personas y de mercancías • Transportes individuales y colectivos • Medios de transportes marítimos, aéreos y terrestres. • Transportes privados y públicos • Normas de uso de los transportes • Normas de Educación vial • Lectura del texto En Ámsterdam, no te olvides pedalear 	Conocer y respetar las normas de circulación y fomentar la seguridad vial en todos sus aspectos.	17. Explica las normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del cumplimiento o desconocimiento de las mismas.	CSC	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las normas básicas que debemos llevar a cabo cuando caminamos o cuando viajamos como pasajeros • Clasifica los medios de transporte según sean de personas o de mercancías. • Clasifica los medios de transporte según sean individuales o colectivos • Clasifica los medios de transporte según sean terrestres, marinos o aéreos. • Clasifica los medios de transporte según sean privados o públicos
	Conocer y respetar las normas de circulación y fomentar la seguridad vial en todos sus aspectos.	18. Conoce el significado de algunas señales de tráfico. Reconoce la importancia de respetarlas tanto siendo peatón como usuario de un medio de transporte	CSC	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el significado de algunas señales de tráfico



UNIDAD 2. ¡CÓMO CAMBIA EL TIEMPO!					
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO	
CONTENIDOS COMUNES					
<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda, selección y organización de información a partir de textos e imágenes. Uso de estrategias para organizar la información obtenida. Utilización y lectura de diferentes lenguajes. Trabajo individual y en grupo. Valoración de la convivencia pacífica y tolerante. Respeto de las normas de conducta en distintos entornos. Valoración del diálogo para resolver conflictos. Realización de pequeños proyectos mostrando una actitud emprendedora. Actitudes de cooperación y de trabajo en equipo. Valoración de las normas para la buena convivencia. 	<p>Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).</p>	<p>1. Obtiene información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes.</p>	<p>CCL CAA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Busca información en textos e imágenes sencillas, la selecciona y la organiza para realizar sus actividades. 	
			<p>3. Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.</p>	<p>CCL CAA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla estrategias para organizar y memorizar la información obtenida.
			<p>4. Maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, para resumir la información obtenida.</p>	<p>CCL CAA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analiza información relacionada con el contenido de la unidad y maneja tablas, gráficos, esquemas y resúmenes.
		<p>Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.</p>	<p>5. Realiza trabajos y presentaciones utilizando diferentes medios.</p>	<p>CSC SIEP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realiza sus trabajos de forma ordenada y limpia. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos. Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas
		<p>Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.</p>	<p>9. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</p>	<p>CL SIEP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.
		<p>Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.</p>	<p>13. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.</p>	<p>SIEP CYEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos. Respeto los códigos de conducta generalmente aceptados en distintos entornos. Valora la cooperación y el diálogo como



				<p>forma de evitar y resolver conflictos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Resuelve conflictos entre personas mostrando habilidades para su resolución pacífica. Identifica, respeta y valora normas de convivencia entre vecinos y vecinas.
BLOQUE 1. GEOGRAFÍA. EL MUNDO EN EL QUE VIVIMOS				
<ul style="list-style-type: none"> El aire. Los fenómenos atmosféricos. Reconocimiento de las principales características del aire. Valoración de la importancia del aire para los seres vivos. Reconocimiento de fenómenos atmosféricos. Diferenciación entre tiempo y clima. Instrumentos de medida de los fenómenos atmosféricos Mapas del tiempo Lectura comprensiva del texto <i>Vientos muy fuertes</i>. Propuesta de soluciones para mejorar el aire. Construcción de una veleta. 	<p>Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, explicando la importancia de su cuidado.</p>	<p>6. Identifica las causas de algunos fenómenos atmosféricos</p>	<p>CMCT</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las principales características del aire y valora su importancia para los seres vivos. Conoce fenómenos atmosféricos. Lee y comprende el texto <i>Vientos muy fuertes</i>. Propone soluciones para mejorar la calidad del aire. Entiende la diferencia entre tiempo y clima
		<p>7. Conoce el uso de distintos aparatos de medida que se utilizan para la recogida de datos atmosféricos.</p>	<p>CMCT</p>	<ul style="list-style-type: none"> Construye una veleta Conoce los distintos aparatos de medida para recoger datos atmosféricos..
		<p>8. Interpreta sencillos mapas del tiempo distinguiendo sus elementos principales.</p>	<p>CMCT</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta sencillos mapas del tiempo. Comprende la simbología empleada en los mapas del tiempo



LECTURAS		
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Dadas las circunstancias excepcionales provocadas por el COVID- 19 no se realizarán salidas culturales.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween (29 de octubre), Día de la Constitución (3 de diciembre) y Navidad (22 de diciembre).	
OTRAS ACTIVIDADES	"El Plan de Mejora de los Resultados" de las evaluaciones externas se lleva a cabo según lo establecido en la PGA del centro. Juegos didácticos.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
	Pruebas escritas	70
	Procedimientos	20
	Actitudes	10
	100 %	
FECHAS DE EVALUACIÓN La fecha con asterisco será la de evaluación formal (pruebas escritas).	TEMA 1	Del 10-09-2021 al *27-10-2021
	TEMA 2	Del 29-10-2021 al *15-12-2021
	REPASO	17-12-2021

Firma del profesor

Fdo.: Susana Sánchez Hernández