



GRUPO: 2ºEP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE	CURSO 2021-2022
Temas: 1 Y 2	ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA	

UNIDAD 1. ASÍ SOMOS Y ASÍ NOS MOVEMOS

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS COMUNES				
<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda, selección y organización de información a partir de textos e imágenes sencillos para completar sus actividades y responder a preguntas. Comunicación oral y escrita de información recabada de textos e imágenes simples para demostrar su comprensión. Utilización del vocabulario adquirido en sus exposiciones y trabajos de clase. Realización de pequeños proyectos de investigación, reflexión y obtención de datos. Manifestación de cierta autonomía en la ejecución de acciones y tareas sencillas. 	Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directa e indirectas y comunicando los resultados.	1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	CCL CMCT	<ul style="list-style-type: none"> Busca, selecciona y organiza información relacionada con la unidad, a partir de textos e imágenes, para completar sus actividades y responder a preguntas de forma adecuada.
	Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos.	5. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	CCL	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza el vocabulario adquirido sobre los contenidos de la unidad en sus exposiciones y trabajos de clase. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con la unidad, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.
	Realizar proyectos y presentar informes.	11. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo, y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros e Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos	CAA CSC	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo: realiza tareas, siguiendo las fases de identificación del objetivo, planificación y elaboración. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones

BLOQUE 1. EL SER HUMANO Y LA SALUD

<ul style="list-style-type: none"> Las partes de la cara y las principales partes del cuerpo. Los sentidos y sus órganos. Lateralidad: reconocimiento de la mano izquierda y la mano derecha. El movimiento del cuerpo: esqueleto, articulaciones y músculos. Reconocimiento y localización de las partes de la cara y del cuerpo y de las articulaciones. 	Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	1. Describe de forma general las funciones de nutrición, relación y reproducción en el ser humano		<ul style="list-style-type: none"> Conoce las etapas de la vida y describe los cambios que se dan a lo largo de la vida. Reconoce las tres funciones vitales que realiza el ser humano e identifica actividades que se relacionan con cada una de ellas. Relaciona los cinco sentidos con su órgano y sabe lo que se percibe con cada uno.
		2. Identifica y localiza los principales huesos, músculos y articulaciones	CMCT CSC	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las partes del cuerpo y las localiza en la cabeza, el tronco y las extremidades.



<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de los huesos y los músculos. • Relación de cada sentido con el órgano correspondiente y sus funciones. • Clasificación de objetos según las características perceptibles por los cinco sentidos. • Aprecio y respeto por las igualdades y las diferencias entre las personas. • Valoración del afán de superación de las personas con discapacidades. • Interés por seleccionar la vestimenta adecuada teniendo en cuenta el tiempo atmosférico y las actividades que se van a realizar. 			<ul style="list-style-type: none"> • Localiza los huesos y articulaciones y reconoce sus características y su función. • Localiza algunos músculos, reconoce sus características y su trabajo con los huesos para conseguir el movimiento. Reconoce actividades en las que intervienen los músculos. • Identifica huesos en una radiografía.
--	--	--	---

UNIDAD 2. QUEREMOS ESTAR SANOS

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
CONTENIDOS COMUNES				
<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda, selección y organización de información a partir de textos e imágenes sencillos para completar sus actividades y responder a preguntas. • Comunicación oral y escrita de información recabada de textos e imágenes simples para demostrar su comprensión. • Utilización del vocabulario adquirido en sus exposiciones y trabajos de clase. • Realización de pequeños proyectos de investigación, reflexión y obtención de datos. • Manifestación de cierta autonomía en la ejecución de acciones y tareas sencillas. 	<p>Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.</p>	<p>1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito</p>	<p>CCL CMCT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Busca, selecciona y organiza información relacionada con la unidad, a partir de textos e imágenes, para completar sus actividades y responder a preguntas de forma adecuada.
	<p>Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos.</p>	<p>5. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</p>	<p>CCL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el vocabulario adquirido sobre los contenidos de la unidad en sus exposiciones y trabajos de clase. • Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con la unidad, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.
	<p>Realizar proyectos y presentar informes.</p>	<p>11. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo, y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros e Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose</p>	<p>CAA CSC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo: realiza tareas, siguiendo las fases de identificación del objetivo, planificación y elaboración. • Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones



en imágenes y textos escritos

BLOQUE 1. EL SER HUMANO Y LA SALUD

<ul style="list-style-type: none"> • Significado de salud y enfermedad. Identificación de síntomas de enfermedades comunes. • Relación de enfermedades con los médicos y especialistas que las tratan. • Identificación de hábitos saludables de higiene, postura, descanso, ejercicio físico y alimentación. • Interpretación de una pirámide de alimentación y clasificación de alimentos por su procedencia. • Reconocimiento de los alimentos que incluye una alimentación saludable. 	<p>Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.</p>	<p>1. Describe de forma general las funciones de nutrición, relación y reproducción en el ser humano</p>	<p>CMCT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica alimentos por su procedencia • Interpreta una pirámide de alimentación. • Reconoce los alimentos que incluye una alimentación saludable, valora y elabora menús saludables. • Lee y comprende el texto <i>Muy saludable</i>. • Completa un cuestionario sobre alimentación. • Elabora menús saludables en equipo • Sabe cómo hay que proteger el cuerpo al practicar algunos deportes.
<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de medidas para prevenir accidentes en distintos entornos y al realizar ejercicio y otras actividades. • Lectura comprensiva del texto <i>Muy saludables</i>. • Cuestionario sobre alimentación. • Elaboración de menús saludables. • Realización de una tabla de ejercicios. 		<p>3. Adquiere hábitos de prevención de riesgos y cuida de su seguridad personal</p>	<p>CMCT CSC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica y diferencia qué significa estar sano y qué significa estar enfermo. • Identifica síntomas de enfermedades comunes y sabe qué médicos y especialistas las tratan y las curan. • Identifica hábitos saludables de higiene, postura, descanso, ejercicio físico y alimentación. • Realiza una tabla de ejercicios • Conoce las medidas para prevenir accidentes en distintos entornos: colegio, casa, transporte y al realizar algunas actividades.



LECTURAS		
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Dadas las circunstancias excepcionales provocadas por el COVID- 19 no se realizarán salidas culturales.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween (29 de octubre), Día de la Constitución (3 de diciembre) y Navidad (22 de diciembre).	
OTRAS ACTIVIDADES	"El Plan de Mejora de los Resultados" de las evaluaciones externas se lleva a cabo según lo establecido en la PGA del centro. Juegos didácticos.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
	Pruebas escritas	70
	Procedimientos	20
	Actitudes	10
		100 %
FECHAS DE EVALUACIÓN La fecha con asterisco será la de evaluación formal (pruebas escritas).	TEMA 1	Del 09-09-2021 al *28-10-2021
	TEMA 2	Del 04-11-2021 al *13-12-2021
	REPASO	16-12-2021 y 20-12-2021

Firma del profesor

Fdo.: Susana Sánchez Hernández