



GRUPO: 1ºEP A y B	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 3º TRIMESTRE	CURSO 2019-20
Tema 3º	ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	

UNIDAD 3. CONVIVIMOS				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. LA IDENTIDAD Y LA DIGNIDAD DE LA PERSONA				
<ul style="list-style-type: none"> El sentido de pertenencia a un grupo. Respeto por todas las personas sin manifestar discriminación. 	B1-2.Desarrollar el propio potencial, manteniendo una motivación intrínseca y esforzándose para el logro de éxitos individuales y compartidos.	B1-2.1.Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos.	AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Disfruta del trabajo en equipo y se muestra integrador con sus compañeros.
	B1-6.Desarrollar la autonomía y la capacidad de emprendimiento para conseguir logros personales responsabilizándose del bien común.	B1-2.2.Explica razones para asumir sus responsabilidades durante la colaboración.	CL IE	<ul style="list-style-type: none"> Explica el proceso de trabajo en equipo y aporta ideas para la mejora de los logros colectivos.
		B1-6.2.Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos sobre valores sociales.	AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Se muestra creativo en sus propuestas de actividad; manifiesta interés y entusiasmo cuando participa en proyectos sociales conjuntos, y plantea diferentes vías de trabajo.
BLOQUE 2. LA COMPRENSIÓN Y EL RESPETO EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES				
<ul style="list-style-type: none"> La implicación en los objetivos del grupo. El trabajo en equipo. Valoración de las opiniones de los demás. Práctica de normas adecuadas de comportamiento. Las actitudes de respeto y cariño hacia las personas del entorno. 	B2-2.Utilizar habilidades de escucha y pensamiento con perspectiva de empatía.	B2-2.1.Escucha exposiciones orales y entiende la comunicación desde el punto de vista del que habla.	CMCT CL AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y muestra actitudes de escucha activa, tanto en las conversaciones interpersonales, como en las exposiciones e intervenciones orales dentro del aula: se muestra atento e interesado, mantiene una actitud corporal adecuada, no interrumpe, se esfuerza por entender lo que le dicen y respeta los turnos de palabra.
	B2-6.Establecer relaciones interpersonales positivas empleando habilidades sociales.	B2-6.1. Interacciona con empatía.	CMCT CL AA	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, interpreta y valora sentimientos, emociones y habilidades de las personas. Identifica, asume y muestra actitudes de respeto, amabilidad, solidaridad y empatía en las interacciones sociales valorando positivamente la diversidad de las personas y de las culturas.



	B2-9. Contribuir a la mejora del clima del grupo mostrando actitudes cooperativas y estableciendo relaciones respetuosas.	B2-9.3. Establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua.	CL IE AA	<ul style="list-style-type: none"> Manifiesta sus sentimientos de forma positiva mediante actitudes de compañerismo, integración, acogimiento, colaboración y afecto.
BLOQUE 3. LA CONVIVENCIA Y LOS VALORES SOCIALES				
<ul style="list-style-type: none"> Las normas de comportamiento. El cuidado de la naturaleza. Las normas de tráfico. Desarrollo de actitudes de interés y participación en causas solidarias y de cooperación. Responsabilidad hacia los integrantes de un grupo. Valoración de la importancia de mostrar respeto hacia las normas de convivencia. Identificación de actitudes de diálogo, respeto y cooperación en la toma de decisiones y la resolución de conflictos en los trabajos grupales y las interacciones sociales. Adquisición de hábitos de respeto y cuidado del medio natural. Valoración de la importancia de respetar las normas de seguridad vial. 	B3-1. Resolver problemas en colaboración, poniendo de manifiesto una actitud abierta hacia los demás y compartiendo puntos de vista y sentimientos.	B3-1.3. Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula.	CSC CEC	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y muestra actitudes de empatía, compañerismo, cooperación, solidaridad y apoyo ante situaciones e interacciones sociales que pueden ser difíciles para las personas por diversas causas. Se muestra comprensivo y sensible ante los problemas o las dificultades de los demás tanto dentro como fuera del aula.
	B3-2. Trabajar en equipo favoreciendo la interdependencia positiva y mostrando conductas solidarias.	B3-2.1. Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje.	AA CSC IE	<ul style="list-style-type: none"> Solicita ayuda cuando la necesita. Comparte los materiales con sus compañeros y ofrece y presta su ayuda y su participación a quienes lo necesitan en situaciones de aprendizaje u otras situaciones cotidianas dentro y fuera del aula. Favorece el ambiente relajado y propicio dentro del aula.
	B3-4. Implicarse en la elaboración y el respeto de las normas de la comunidad educativa empleando el sistema de valores personal que construye a partir de los valores universales.	B3-4.2. Argumenta la necesidad de que existan normas de convivencia en los diferentes espacios de interacción social.	CSC	<ul style="list-style-type: none"> Comprende que las personas participamos de diversos grupos sociales, en la familia, en el colegio, etc., en los que se debe ser responsable con las obligaciones de cada uno y cooperativo y respetuoso con los demás. Identifica tareas domésticas en las que puede y debe cooperar. Comprende y participa en votaciones y respeta los resultados.



LECTURAS		
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	---	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día del libro (23 de abril)	
OTRAS ACTIVIDADES	"El Plan de Mejora de los Resultados" de las evaluaciones externas se lleva a cabo según lo establecido en la PGA del centro. Uso del aula de informática.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
	Cuaderno	70
	Procedimientos	20
	Actitudes	10
		100 %
FECHAS DE EVALUACIÓN	3º Evaluación	Grupo A: Del 08-04-2020 al 27-05-2020 Grupo B: Del 06-04-2020 al 25-05-2020

Firma del profesor

Fdo.: Sergio Moreno González