



GRUPO: 1ºEP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE	CURSO 2021-22
Temas: 1 AL 5	ÁREA: MATEMÁTICAS	

UNIDAD 1. NÚMEROS DEL 0 AL5

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de enunciados. Resolución de problemas del tipo <i>cuántos hay</i> contando elementos. Reconocimiento de datos para la resolución de problemas. Expresión de razonamientos matemáticos. Interés por encontrar relaciones numéricas en situaciones cotidianas. 	<p>B1-1. B1-9.</p>	<p>B1-1.1. B1-9.1.</p>	<p>CL CMCT AA IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la situación representada en una ilustración y responde verbalmente a las preguntas que se le formulan contando elementos y empleando números. Se interesa por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia y se esfuerza por mejorar.
BLOQUE 2. NÚMEROS				
<ul style="list-style-type: none"> Recuento y escritura de números del 0 al 9. Comparación de números del 0 al 9. Identificación del número mayor y el menor. Ordenación de números del 0 al 9 de menor a mayor y de mayor a menor. Dictado de números del 0 al 9. Realización de series sencillas. Resolución de problemas contando elementos y respondiendo a la pregunta <i>¿cuántos hay?</i> Reconocimiento e interpretación de los datos de un problema. Cálculo mental: inicio de la elaboración de estrategias de cálculo. 	<p>B2-1. B2-2. B2-8.</p>	<p>B2-1.2. B2-2.2. B2-8.12.</p>	<p>CL CMCT AA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y escribe los números del 0 al 9. Compara números del 0 al 9 e identifica el número mayor y el menor. Ordena números del 0 al 9 de menor a mayor y de mayor a menor. Realiza dictados de números del 0 al 9. Completa series sencillas. Reconoce e interpreta los datos de un problema y lo resuelve contando elementos y respondiendo a la pregunta <i>¿cuántos hay?</i> Realiza ejercicios sencillos de cálculo mental.



UNIDAD 2. VAMOS A SUMAR

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de enunciados. Resolución de problemas del tipo ¿cuántos hay? contando elementos y empleando sumas. Elección de datos para la resolución de problemas y representación de datos. Expresión de razonamientos matemáticos. Interés por encontrar relaciones numéricas en situaciones cotidianas. 	B1-1. B1-9.	B1-1.1. B1-9.1.	CL CMCT AA IE	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la situación representada en una ilustración y responde verbalmente a las preguntas que se le formulan contando elementos y empleando números, conceptos espaciales y sumas, según sea necesario. Se interesa por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia y se esfuerza por mejorar.
BLOQUE 2. NÚMEROS				
<ul style="list-style-type: none"> Recuentos y representación de datos en forma de suma. Contar y escribir números hasta el 10. Cálculos sencillos con apoyo gráfico. Cálculo mental: inicio de la elaboración de estrategias de cálculo en combinaciones numéricas del tipo $n+0$, $n+1$ y $n+2$. Realización de series. Resolución de problemas mediante la expresión de situaciones de suma. 	B2-2. B2-6.	B2-2.2. B2-6.1.	CL CMCT	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce e interpreta números en diferentes entornos (enunciados de problemas, textos, rótulos, tablas...). Realiza operaciones de suma con números naturales, afianzando la automatización de los procesos.
BLOQUE 3. MEDIDA				
<ul style="list-style-type: none"> Los días de la semana. 	B3-5.	B3-5.1.	CMCT	<ul style="list-style-type: none"> Enumera los días de la semana. Emplea nociones temporales como ayer, hoy y mañana. Identifica y escribe el día anterior y posterior a uno dado.
BLOQUE 4. GEOMETRÍA				
<ul style="list-style-type: none"> Nociones espaciales básicas según la posición de un objeto: izquierda, derecha. 	B4-6.	B4-6.2.	CL CMCT AA	<ul style="list-style-type: none"> Nociones espaciales básicas según la posición de un objeto: izquierda, derecha.



UNIDAD 3. VAMOS A RESTAR

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de enunciados. Resolución de problemas del tipo ¿cuántos quedan? contando elementos y empleando restas. Elección de datos para la resolución de problemas y representación de datos. Interpretación de gráficos y tablas. Expresión de razonamientos matemáticos. Interés por encontrar relaciones numéricas en situaciones cotidianas. 	<p>B1-1. B1-9.</p>	<p>B1-1.1. B1-9.1.</p>	<p>CL CMCT AA IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la situación representada en una ilustración y responde verbalmente a las preguntas que se le formulan contando elementos y empleando números, conceptos espaciales y sumas, según sea necesario. Se interesa por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia y se esfuerza por mejorar.
BLOQUE 2. NÚMEROS				
<ul style="list-style-type: none"> Recuentos y representación de datos en forma de resta. Cálculos sencillos con apoyo gráfico. Descomposición del número 10 en decenas y unidades. Cálculo mental: inicio de la elaboración de estrategias de cálculo en combinaciones numéricas del tipo $n+0$, $n+1$, $n+2...$ Realización de series. Resolución de problemas mediante la expresión de situaciones de resta. 	<p>B2-2. B2-6. B2-8. B2-9.</p>	<p>B2-2.2. B2-6.1. B2-8.4. B2-9.1.</p>	<p>CL CMCT AA IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce e interpreta números en diferentes entornos (enunciados de problemas, textos, rótulos, tablas...). Realiza operaciones de resta con números naturales, afianzando la automatización de los procesos. Descompone el número 10 en decenas y unidades. Indica las decenas y las unidades. Utiliza estrategias personales para resolver los problemas de diferentes tipos. Analiza los datos, reflexiona sobre ellos y aplica sus conocimientos.
BLOQUE 4. GEOMETRÍA				
<ul style="list-style-type: none"> Líneas rectas, curvas y poligonales. Líneas abiertas y cerradas. Diferenciación de líneas rectas, curvas y poligonales; abiertas y cerradas. Reconocimiento de figuras planas. 	<p>B4-2.</p>	<p>B4-2.2.</p>	<p>CMCT</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y traza líneas rectas, curvas y poligonales tanto abiertas como cerradas. Reconoce figuras planas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.



UNIDAD 4. NÚMEROS HASTA EL 19

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de enunciados. Identificación del tipo de operaciones que se deben realizar para resolver un problema. Elección de datos para la resolución de problemas y representación de datos. Interpretación de gráficos y tablas. Expresión de razonamientos matemáticos. Interés por encontrar relaciones numéricas en situaciones cotidianas. 	<p>B1-2.</p> <p>B1-9.</p>	<p>B1-2.1.</p> <p>B1-9.1.</p>	<p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Entiende la situación expresada en el enunciado de un problema. Emplea procesos de razonamiento y estrategias de resolución, indica los pasos que va a seguir de una forma ordenada y realiza los cálculos necesarios. Interpreta gráficos y tablas. Se interesa por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia y se esfuerza por mejorar.
BLOQUE 2. NÚMEROS				
<ul style="list-style-type: none"> Los números hasta el 19. Identificación del número anterior y posterior a uno dado. Descomposición de números del 10 al 19 en decenas y unidades y en la suma de 10 más un dígito. Cálculo de sumas contando a partir del primer sumando con números hasta el 19. Realización de series de sumas y restas. Cálculo mental: inicio de la elaboración de estrategias de cálculo en combinaciones numéricas del tipo $n+1$, $n-1$, $n+2$, $n+3$ y $n+4$. Resolución de problemas mediante la expresión de situaciones de suma. 	<p>B2-2.</p> <p>B2-6.</p> <p>B2-8.</p> <p>B2-9.</p>	<p>B2-2.2.</p> <p>B2-6.1.</p> <p>B2-8.4.</p> <p>B2-9.1.</p>	<p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>AA</p> <p>IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lee, escribe, compara y ordena números hasta el 19. Identifica el número posterior y anterior a uno dado. Completa series de números hasta el 19 en orden creciente y decreciente. Realiza sumas contando desde el primer sumando hasta 19. Realiza operaciones de suma con números naturales, afianzando la automatización de los procesos. Descompone números de dos cifras hasta el 19 en decenas y unidades, fijándose en la posición de sus cifras. <ul style="list-style-type: none"> Indica las decenas y las unidades y su equivalencia. Calcula mentalmente sumas y restas de números de una sola cifra. Utiliza estrategias personales para resolver los problemas de diferentes tipos. Analiza los datos, reflexiona sobre ellos y aplica sus conocimientos.



UNIDAD 5. LAS DECENAS

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de enunciados. Identificación del tipo de operaciones que se deben realizar en la resolución de problemas. Elección de datos para la resolución de problemas y expresión de resultados. Expresión de razonamientos matemáticos. Interés por encontrar relaciones numéricas en situaciones cotidianas. 	<p>B1-2.</p> <p>B1-9.</p>	<p>B1-2.1.</p> <p>B1-9.1.</p>	<p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Entiende la situación expresada en el enunciado de un problema. Identifica el tipo de operación que debe realizar para resolver problemas. Emplea procesos de razonamiento y estrategias de resolución, indica los pasos que va a seguir de una forma ordenada y realiza los cálculos necesarios. Se interesa por realizar sus trabajos de forma ordenada y limpia y se esfuerza por mejorar.
BLOQUE 2. NÚMEROS				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura, escritura y descomposición de números en decenas y unidades y en forma de suma. Realización de series de cadencia 2 hasta el 19. Descomposición de números hasta el 90. Recuentos de diez en diez. Cálculo de restas contando a partir del sustraendo con números hasta el 19. Realización de series geométricas y numéricas. Resolución de problemas mediante la expresión de situaciones de resta. Cálculo mental: inicio de la elaboración de estrategias de cálculo en combinaciones numéricas del tipo $n+5$, $n+6$ y $n+7$; y número anterior y posterior. 	<p>B2-1.</p> <p>B2-6.</p> <p>B2-8.</p> <p>B2-9.</p>	<p>B2-1.2.</p> <p>B2-6.1.</p> <p>B2-8.4.</p> <p>B2-9.1.</p>	<p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>AA</p> <p>IE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lee y escribe números hasta el 90. Lee, escribe y ordena series de números hasta el 19, y cuenta en orden creciente y decreciente hasta dicho número. Completa series de cadencia 2 hasta el 19. Realiza sumas contando desde el primer sumando hasta 19. Realiza operaciones de resta con números naturales, afianzando la automatización de los procesos. Realiza restas contando a partir del sustraendo con números hasta el 19. Descompone números de dos cifras hasta el 90 en decenas y unidades, fijándose en la posición de sus cifras. Indica las decenas y las unidades y su equivalencia. Utiliza estrategias personales para resolver los problemas de diferentes tipos. Analiza los datos, reflexiona sobre ellos y aplica sus conocimientos. Elabora y usa estrategias de cálculo mental en combinaciones numéricas del tipo $n+5$, $n+6$ y $n+7$; y número anterior y posterior.



LECTURAS	El baúl lleno de lluvia.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	No se pueden realizar por COVID-19.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween 29 del 10, Día de la Constitución 3 del 12 y Navidad 22 del 12.	
OTRAS ACTIVIDADES	"El Plan de Mejora de los Resultados" de las evaluaciones externas se lleva a cabo según lo establecido en la PGA del centro. Uso del aula de informática.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
	Pruebas escritas	70
	Procedimientos	20
	Actitudes	10
	TOTAL	100
FECHAS DE EVALUACIÓN La fecha con asterisco será la de evaluación formal (pruebas escritas).	REFUERZOS CONTENIDOS DE E.I.	08-09-21 al 17-09-21
	TEMA 1	20-09-21 al 01-10-21
	TEMA 2	04-10-21 al 20-10-21*
	TEMA 3	21-10-21 al 04-11-21
	TEMA 4	05-11-21 al 19-11-21*
	TEMA 5	22-11-21 al 15-12-21
	REPASO	16-09-21 al 22-12-21

Firma del profesor

Fdo.: Silvia Herencia Domínguez