



GRUPO: 5ºEP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE	CURSO 2021-22
Temas: 1 AL 2	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	

UNIDAD 1. ¿ESTA ES MI FAMILIA!				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
BLOQUE 2. VIVIR EN SOCIEDAD				
<ul style="list-style-type: none"> La familia. Las relaciones de parentesco. Los distintos tipos de familias. Explicación de los cambios que se producen en una familia a lo largo del tiempo. Las actividades que se realizan con la familia y con los amigos. La casa. Los diferentes tipos de casas y sus partes. Relación de actividades con el espacio de la casa donde se realizan. Identificación de las dependencias de una casa en un plano. 	Explicar la importancia que tiene la Constitución para el funcionamiento del Estado español, así como los derechos, deberes y libertades recogidos en la misma.	16. Identifica derechos y deberes que han de respetarse en la familia, en el colegio, en el barrio, en el municipio o en el país en el que vive.	CSC	<ul style="list-style-type: none"> Expresa las relaciones de parentesco entre los miembros de una familia. Identifica y respeta los diferentes tipos de familia. Realiza un álbum familiar. Explica cómo se prepara una fiesta, demostrando conocimiento e interés por estas manifestaciones culturales. Identifica derechos y deberes que han de respetarse en la familia y en la casa. Reconoce la importancia de colaborar en las tareas de casa. Conoce diferentes tipos de casas y sus partes. Relaciona distintas actividades con la estancia de la casa en la que se realizan.



Unidad2. El aire y el agua

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
-------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----	----------------------

BLOQUE 2. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

<ul style="list-style-type: none"> El agua y el aire. El agua en la naturaleza. Los estados del agua en la naturaleza. El ciclo del agua. El uso responsable del agua. El tiempo atmosférico. Reconocimiento y explicación de fenómenos atmosféricos. Clasificación del agua en la naturaleza según su estado. Comprensión del ciclo del agua en la naturaleza. Valoración de la importancia de mantener limpio el aire y de ahorrar agua. 	Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, explicando la importancia de su cuidado.	8. Identifica los principales fenómenos atmosféricos.	CMCT	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce fenómenos atmosféricos y los explica. Lee la temperatura del aire en un termómetro.
		9. Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.	CMCT CSC	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y explica la importancia de mantener la atmósfera limpia. Reflexiona sobre las causas y las consecuencias de la contaminación atmosférica.



	Explicar la hidrosfera, identificar y nombrar masas y cursos de agua, diferenciando aguas superficiales y aguas subterráneas, cuencas y vertientes hidrográficas, describiendo el ciclo del agua.	10. Conoce la existencia y distribución del agua en la Tierra: océanos, mares, ríos y lagos.	CMCT	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce los diferentes estados del agua.• Localiza el agua en la naturaleza y nombra correctamente las diferentes masas y cursos de agua naturales.• Reconoce distintas masas de agua en imágenes y las clasifica según las características del agua.• Observa y comprende el ciclo del agua a partir de un esquema.• Explica la formación de las nubes y las precipitaciones a partir del ciclo del agua.
		11. Explica los problemas de la contaminación del agua, las características del agua potable y la necesidad de un consumo responsable	CMCT CSC	<ul style="list-style-type: none">• Interpreta consejos sobre cómo ahorrar agua para el cuidado y la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta, y los pone en práctica.



LECTURAS	El baúl lleno de lluvia.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	No se pueden realizar por COVID-19.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween 29 del 10, Día de la Constitución 3 del 12 y Navidad 22 del 12.	
OTRAS ACTIVIDADES *Fecha de entrega de trabajo	Uso del aula de informática.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
	Pruebas escritas	70
	Procedimientos	20
	Actitudes	10
	TOTAL	100
FECHAS DE EVALUACIÓN La fecha con asterisco será la de evaluación formal (pruebas escritas).	TEMA 1	07-09-21 al 02-11-21*
	TEMA 2	05-11-21 al 14-12-21*
	REPASO	17-12-21 al 21-12-21

Firma del profesor

Fdo.: Silvia Herencia Domínguez