



GRUPO: 5ºEP

PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE

CURSO 2021-22

Temas: 1 AL 2

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

## UNIDAD 1. ¡ESTA ES MI FAMILIA!

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
<b>BLOQUE 2. VIVIR EN SOCIEDAD</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>La familia.</li> <li>Las relaciones de parentesco.</li> <li>Los distintos tipos de familias.</li> <li>Explicación de los cambios que se producen en una familia a lo largo del tiempo.</li> <li>Las actividades que se realizan con la familia y con los amigos.</li> <li>La casa.</li> <li>Los diferentes tipos de casas y sus partes.</li> <li>Relación de actividades con el espacio de la casa donde se realizan.</li> <li>Identificación de las dependencias de una casa en un plano.</li> </ul>	Explicar la importancia que tiene la Constitución para el funcionamiento del Estado español, así como los derechos, deberes y libertades recogidos en la misma.	16. Identifica derechos y deberes que han de respetarse en la familia, en el colegio, en el barrio, en el municipio o en el país en el que vive.	CSC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa las relaciones de parentesco entre los miembros de una familia.</li> <li>Identifica y respeta los diferentes tipos de familia.</li> <li>Realiza un álbum familiar.</li> <li>Explica cómo se prepara una fiesta, demostrando conocimiento e interés por estas manifestaciones culturales.</li> <li>Identifica derechos y deberes que han de respetarse en la familia y en la casa.</li> <li>Reconoce la importancia de colaborar en las tareas de casa.</li> <li>Conoce diferentes tipos de casas y sus partes.</li> <li>Relaciona distintas actividades con la estancia de la casa en la que se realizan.</li> </ul>



Unidad2. El aire y el agua

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO
-------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----	----------------------

BLOQUE 2. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

<ul style="list-style-type: none"> <li>El agua y el aire.</li> <li>El agua en la naturaleza.</li> <li>Los estados del agua en la naturaleza.</li> <li>El ciclo del agua.</li> <li>El uso responsable del agua.</li> <li>El tiempo atmosférico.</li> <li>Reconocimiento y explicación de fenómenos atmosféricos.</li> <li>Clasificación del agua en la naturaleza según su estado.</li> <li>Comprensión del ciclo del agua en la naturaleza.</li> <li>Valoración de la importancia de mantener limpio el aire y de ahorrar agua.</li> </ul>	Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, explicando la importancia de su cuidado.	8. Identifica los principales fenómenos atmosféricos.	CMCT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce fenómenos atmosféricos y los explica.</li> <li>Lee la temperatura del aire en un termómetro.</li> </ul>
		9. Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.	CMCT CSC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y explica la importancia de mantener la atmósfera limpia.</li> <li>Reflexiona sobre las causas y las consecuencias de la contaminación atmosférica.</li> </ul>



	Explicar la hidrosfera, identificar y nombrar masas y cursos de agua, diferenciando aguas superficiales y aguas subterráneas, cuencas y vertientes hidrográficas, describiendo el ciclo del agua.	<b>10.</b> Conoce la existencia y distribución del agua en la Tierra: océanos, mares, ríos y lagos.	<b>CMCT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce los diferentes estados del agua.</li><li>• Localiza el agua en la naturaleza y nombra correctamente las diferentes masas y cursos de agua naturales.</li><li>• Reconoce distintas masas de agua en imágenes y las clasifica según las características del agua.</li><li>• Observa y comprende el ciclo del agua a partir de un esquema.</li><li>• Explica la formación de las nubes y las precipitaciones a partir del ciclo del agua.</li></ul>
			<b>11.</b> Explica los problemas de la contaminación del agua, las características del agua potable y la necesidad de un consumo responsable	<b>CMCT CSC</b>



LECTURAS	El baúl lleno de lluvia.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	No se pueden realizar por COVID-19.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween 29 del 10, Día de la Constitución 3 del 12 y Navidad 22 del 12.	
OTRAS ACTIVIDADES *Fecha de entrega de trabajo	Uso del aula de informática.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>%</b>
	Pruebas escritas	70
	Procedimientos	20
	Actitudes	10
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>
FECHAS DE EVALUACIÓN La fecha con asterisco será la de evaluación formal (pruebas escritas).	<b>TEMA 1</b>	07-09-21 al 02-11-21*
	<b>TEMA 2</b>	05-11-21 al 14-12-21*
	<b>REPASO</b>	17-12-21 al 21-12-21

Firma del profesor

Fdo.: Silvia Herencia Domínguez