



GRUPO: 1ºEP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE	CURSO 2021-22
Temas: 1 Y 2	ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA	

UNIDAD 1: ¡ME SIENTO BIEN!				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO

BLOQUE 1: EL SER HUMANO Y LA SALUD				
<ul style="list-style-type: none"> Las partes de la cara y las principales partes del cuerpo. Los sentidos y sus órganos. Lateralidad: reconocimiento de la mano izquierda y la mano derecha. El movimiento del cuerpo: esqueleto, articulaciones y músculos. Reconocimiento y localización de las partes de la cara y del cuerpo y de las articulaciones. Descripción de los huesos y los músculos. Relación de cada sentido con el órgano correspondiente y sus funciones. Clasificación de objetos según las características perceptibles por los cinco sentidos. Aprecio y respeto por las igualdades y las diferencias entre las personas. Valoración del afán de superación de las personas con discapacidades. Interés por seleccionar la vestimenta adecuada teniendo en cuenta el tiempo atmosférico y las actividades que se van a realizar. 	Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud	1. Identifica y localiza las partes externas del cuerpo.	CMCT	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y nombra las partes de la cara. Describe las cualidades externas de las personas. Identifica las diferentes etapas de la vida de las personas.
	Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.	8. Desarrolla la identidad y la autonomía personal.	CAA	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las actividades que es capaz de hacer por si mismo sin ayuda. Identifica la importancia de la compañía de otras personas en determinadas actividades
		9. Es capaz de analizar los propios sentimientos y respeta los de los demás	CSC	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce sus propias emociones y las de los demás; es capaz de ponerse en el lugar de sus compañeros, comprender su situación y sentir empatía con ellos.



UNIDAD2: NUESTRO CUERPO				
CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	INDICADORES DE LOGRO

BLOQUE 1: EL SER HUMANO Y LA SALUD				
<ul style="list-style-type: none"> Las principales partes del cuerpo. Los sentidos y sus órganos. Lateralidad: reconocimiento de la mano izquierda y la mano derecha. El movimiento del cuerpo: esqueleto, articulaciones y músculos. Reconocimiento y localización de las partes de la cara y del cuerpo y de las articulaciones. Descripción de los huesos y los músculos. Relación de cada sentido con el órgano correspondiente y sus funciones. Clasificación de objetos según las características perceptibles por los cinco sentidos. Aprecio y respeto por las igualdades y las diferencias entre las personas. Valoración del afán de superación de las personas con discapacidades. Interés por seleccionar la vestimenta adecuada teniendo en cuenta el tiempo atmosférico y las actividades que se van a realizar. 	Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud	1. Identifica y localiza las partes externas del cuerpo.	CMCT	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y nombra las principales partes del cuerpo, así como las principales articulaciones y sus movimientos.
		2. Describe la función de los músculos, huesos y articulaciones.	CMCT	<ul style="list-style-type: none"> Describe características de los huesos y de los músculos.
		3. Identifica los cinco sentidos y localiza los órganos correspondientes.	CMCT	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los órganos de los sentidos y los relaciona con la parte del cuerpo en la que se encuentran Describe las funciones de los órganos de los sentidos. Explica las informaciones que aportan los sentidos sobre el entorno.
		Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.	9. Es capaz de analizar los propios sentimientos y respeta los de los demás	CSC



LECTURAS	El baúl lleno de lluvia.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	No se pueden realizar por COVID-19.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween 29 del 10, Día de la Constitución 3 del 12 y Navidad 22 del 12.	
OTRAS ACTIVIDADES		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
	Pruebas escritas	70
	Procedimientos	20
	Actitudes	10
	TOTAL	100
FECHAS DE EVALUACIÓN La fecha con asterisco será la de evaluación formal (pruebas escritas).	TEMA 1	09-09-21 al 28-10-21*
	TEMA 2	04-11-21 al 13-12-21*
	REPASO	16-12-21 al 20-12-21

Firma del profesor

Fdo.: Silvia Herencia Domínguez