

PASO DE ED. INFANTIL A ED. PRIMARIA



**CENTRO EDUCATIVO
"LA AMISTAD"
CURSO 2020/2021**



ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification



INTRODUCCIÓN

Para los niños, el paso de Educación Infantil a Primaria es un **cambio significativo** y puede tener diferentes implicaciones:

- Cambian de tutor o tutora.
- Van a tener más maestros y especialistas.
- Tienen nuevas asignaturas en lugar de áreas.
- El método de trabajo suele ser diferente.
- Supone un cambio de ubicación, pues su aula estará en la segunda planta.
- Aplicación del RRI.



MIEDO O FOBIA AL COLE



- Debido a todos estos **cambios** es posible que algunos de vuestros hij@s comiencen a mostrar las **primeras semanas** miedo a venir al colegio.
- Este miedo se manifiesta de la siguiente forma: **no querer levantarse, lloros, dolores de tripa todos los días, no querer entrar al cole...**
- Si os dais cuenta es el primer gran cambio que sufren en el cole y es **normal que tarden un poco en adaptarse.**

MIEDO O FOBIA AL COLE

- **MIEDO vs FOBIA:** la **fobia** es un trastorno que se manifiesta con síntomas parecidos al **miedo** pero que persiste en el tiempo durante meses y además impide llevar una vida normal.
- Lo que sufrirán algunos de vuestros hijos e hijas es miedo no fobia.



MIEDO AL COLE



- **Restadle importancia.**
- **Habladle mucho sobre los aspectos positivos** del cambio de etapa, de la o el nuevo profe, de que ya es más mayor, interesaos por las tareas, los libros...
- Y sobre todo pensad que **no durará más de unas semanas y todo volverá a la normalidad.**

MIEDO AL COLE



Soluciones o recomendaciones:

- **No os angustiéis, mantened la calma** ya que si ellos tienen miedo y os ven a vosotros nerviosos y angustiados todavía tendrán más miedo ya que **buscan en vosotros seguridad**.
- **No cedáis al “chantaje”** si ellos ven que no les traéis al cole porque han llorado o mostrado cualquier síntoma, volverán a hacerlo día tras día. **Siempre traedles al cole, aunque sea más tarde si la situación se pone imposible.**



**CAMBIOS QUE
VA A SUPONER
PRIMARIA
RESPECTO A
INFANTIL**

LA DISTRIBUCIÓN DEL AULA

- **INFANTIL:**

Hasta ahora los niños y niñas estaban sentados en **mesas grupales** y aulas con distintos **rincones**: rincón de lectura, rincón de juego...



- **PRIMARIA:**

Estarán sentados **individualmente o en parejas** la mayoría del tiempo para facilitar su atención y concentración.



LOS ASEOS

○ INFANTIL:

Hasta ahora el **WC** estaba casi dentro del aula y formaba **parte de la rutina diaria** (con distintos momentos reservados para ir al servicio)



○ PRIMARIA:

Deberán ir al servicio en los **intercambios de clase** a no ser que haya una pequeña urgencia. Os recomendamos **que siempre vayan al aseo antes de salir de casa** para evitar interrupciones en la dinámica del aula.



NUEV@ TUTOR Y MÁS PROFES

- **INFANTIL:**

Los niños y niñas llevan **2 o 3 años con el mismo tutor/a.**

- **PRIMARIA:**

La nueva tutora supondrá un cambio para ell@s pero además imparten clase otros **maestros y/o especialistas: Música, E.F., Inglés.**





DISTINTAS ÁREAS y ASIGNATURAS

INFANTIL:

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- Conocimiento del entorno.
- Lenguajes: comunicación y representación.



PRIMARIA:

- Lengua Castellana y literatura.
- Matemáticas.
- Ciencias de la Naturaleza.
- Ciencias Sociales.
- Lengua Extranjera: Inglés.
- Ed. Artística (Ed. Plástica y Música).
- Educación Física.
- Religión.
- Valores Sociales y Cívicos.

EL ALMUERZO

○ INFANTIL:

Se hace **dentro del aula** como una rutina más del día, con un horario establecido y con la guía y supervisión del tutor/a.



○ PRIMARIA:

Desaparece el almuerzo dentro del aula y pasa a hacerse **en el patio de recreo** sin una supervisión tan exhaustiva del profesor, y un **poco más tarde**.

Es recomendable que al levantarse hagan un **buen desayuno**.

EL JUEGO LIBRE

- **INFANTIL:**

El juego libre se integra **dentro del aula** y forma parte del día a día de los alumnos/as con unos tiempos establecidos.



- **PRIMARIA:**

El juego libre desaparece parcialmente del aula y se complementa en el **recreo**. Este aspecto supone un gran cambio para ell@s por lo que debéis concienciarles.



EL MATERIAL ESCOLAR



○ INFANTIL:

En esta etapa todo el **material es de todos**, se utiliza por turnos y todo es común, **hay material propio y compartido**.



○ PRIMARIA:

El material escolar es propio e individual de cada alumno, por ello deben aprender a cuidar y respetar, tanto el suyo como el de sus compañeros, a no quitarse las cosas unos a otros...es muy importante que vayan adquiriendo cierta responsabilidad sobre sus cosas aunque de momento con supervisión del adulto.

MATERIAL ESCOLAR

- Además, van a tener **distintos libros** por lo que al principio les costará **organizarse**. **Los maestros** les ayudarán hasta que adquieran el hábito. La colaboración de las familias es esencial.



LA AGENDA ESCOLAR

- La comunicación con la tutora o tutor es uno de los aspectos más importantes de todo el proceso educativo de vuestros hijos.
- Los padres debéis **REVISAR TODOS LOS DIAS** la agenda de vuestros hijos porque es posible que la tutora os haya solicitado o escrito algo importante.
- Se recomienda utilizar la plataforma digital del Centro como complemento a la agenda.



FALTAS DE ASISTENCIA: ABSENTISMO

- Según la **normativa sobre Absentismo Escolar** vigente es obligatorio para los padres como responsables de sus hijos garantizar que vengan todos los días al colegio, a no ser que exista una causa formalmente justificada que lo impida.
- **SIEMPRE hay que JUSTIFICAR** las faltas de asistencia, a ser posible con justificante médico o del tipo que sea, según la ocasión.



FALTAS DE ASISTENCIA: ABSENTISMO

- Si después de la intervención de la tutora la situación **no remite** o no se localiza a la familia (de ahí la importancia de dar nº de teléfono donde se os pueda localizar), el Centro se ve obligado por la legislación vigente a **dar parte de la situación a los Servicios Sociales y a la Mesa Local de Absentismo de Fuenlabrada** que se pondrán en contacto con la familia y tomarán las medidas oportunas.
- Deben pensar que la **Educación es un derecho de los hijos/as y una obligación de los padres y madres.**
- Además cuanto más falten vuestros hij@s, más dificultades tendrán para seguir el ritmo de los aprendizajes



LAS TAREAS

INFANTIL:

- Son **voluntarias**.
- Son **pocas**.
- Importante una **guía más exhaustiva del adulto** para garantizar la limpieza de las fichas, la correcta realización de las mismas, que atiendan a la ficha...

PRIMARIA:

- Son **aconsejables**.
- Hay una **mayor proporción de tareas** aunque cuanto más trabajen en el aula, menos tarea llevarán para casa.
- **Supervisión de los padres siempre, fomentar la autonomía de los hij@s no significa dejarles hacer las cosas solos y a su aire, hay que supervisar.**



HÁBITO DE TRABAJO DIARIO

Tanto en Infantil como en Primaria el establecer una rutina diaria dedicando un tiempo a las **tareas escolares y a la lectura** supondrá para vuestros hij@s:

- Adecuado **desarrollo cognitivo.**
- **Autonomía.**
- **Hábito de trabajo y esfuerzo** personal.
- Buena **autoestima.**
- Evolución adecuada a lo largo del sistema educativo ya que se **fijan las bases de sus hábitos de estudio futuros.**



MATERIAL PARA EL PRIMER DÍA

- **Mochila (Preferiblemente sin ruedas).**
- **Estuche (De tres cremalleras).**
- **Libros:** Forrados y con nombre en la solapa.
- **Agenda Escolar del Centro.**
- **Botella de agua.**
- **Desayuno saludable.**
- **Entrega de nota informativa:** información primeros días y material.

GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN

