



GRUPO: 3º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 3º TRIMESTRE		CURSO 2020-21	
Temas: 6, 7, 8 y 9.		ÁREA: RELIGIÓN			
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES	
<p>Unidad 6: Un mundo de luz.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer la esperanza como valor cristiano. Conocer el relato bíblico El sepulcro vacío. Saber que Jesús murió y resucitó para estar con nosotros. Comprender el significado del cirio pascual para los cristianos. <ul style="list-style-type: none"> Explicar el sentido de la celebración de la Semana Santa. 	<ul style="list-style-type: none"> La esperanza. Relato bíblico El sepulcro vacío. La resurrección de Jesús El cirio pascual. La Semana Santa. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la esperanza como un valor cristiano. Sabe que Jesús resucitó para estar siempre con nosotros. Identifica el cirio pascual con la luz de Jesús. Manifiesta alegría porque Jesús vive. Vincula la celebración de la Semana Santa con la muerte y resurrección de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> Competencia de sentido y trascendencia. Competencia cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> Mediante la lectura de la Biblia, los niños y las niñas comprenderán el sentido y el significado de la resurrección de Jesús. La unidad completa ayuda a los alumnos a comprender el sentido de la Semana Santa; celebrándola y mostrando su alegría a través del canto. 	
<p>Unidad 7: Un mundo que crece.</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover la confianza y el esfuerzo para superar dificultades. Conocer el relato bíblico Pentecostés. Identificar el Espíritu Santo como la fuerza y ayuda que Dios nos da. Reconocer los símbolos que representan el Espíritu Santo. Mostrar una actitud positiva para superar los problemas 	<ul style="list-style-type: none"> El esfuerzo. Relato bíblico Pentecostés. El Espíritu Santo. La superación. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra una actitud positiva ante los conflictos. Asocia el Espíritu Santo con la fuerza y el amor de Dios. Identifica la paloma y las lenguas de fuego como símbolos del Espíritu Santo. Se interesa por mejorar sus comportamientos con la familia y con los amigos. 	<ul style="list-style-type: none"> Competencia cultural. Competencia lingüística. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajaremos la fiesta de Pentecostés para que los niños y las niñas conozcan el sentido y el significado del Espíritu Santo. Para los niños de esta edad, una manera de hablar con Dios y darle gracias por su cariño y su fuerza es a través del canto. Durante la propuesta, la canción servirá de alabanza a Dios. 	



<p>UNIDAD 8: Un mundo de amor.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valorar las atenciones y el cariño de las madres. ● Conocer el relato bíblico <i>María visita a su prima Isabel.</i> ● Identificar a la Virgen María como Madre de los cristianos. ● Asociar las romerías con celebraciones en honor a la Virgen. ● Expresar agradecimiento y gestos de alabanza a la Virgen María. 	<ul style="list-style-type: none"> ● El cariño. ● Relato bíblico <i>María visita a su prima Isabel.</i> ● La Virgen María, Madre de los cristianos. ● Las romerías, fiestas en honor a la Virgen. ● El canto como gesto de alabanza. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Agradece y valora las atenciones que ofrecen las madres. ● Reconoce el cariño y la bondad de la Virgen María. ● Identifica a la Virgen María como Madre de los cristianos. ● Asocia las romerías con fiestas en honor a la Virgen. ● Manifiesta gestos de agradecimiento y alabanza a la Virgen María. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competencia social y cívica. ● Competencia humanizadora. 	<ul style="list-style-type: none"> ● A lo largo de la unidad, trabajaremos el cariño de las madres, que nos quieren, nos cuidan y nos descubren el amor de la Virgen María. ● Con la lectura de la Biblia, los alumnos entenderán el cariño y la bondad con la que la Virgen María cuida a su prima, como también hace con todos nosotros porque nos quiere.
<p>Unidad 9: Un mundo en familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Discriminar las actitudes tolerantes necesarias para la convivencia. ● Conocer el relato bíblico <i>El mandamiento principal.</i> ● Saber el mensaje principal de Jesús: amar al prójimo como a uno mismo. ● Identificar el domingo como día del Señor. Aceptar a todas las personas sin exclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ● La tolerancia. ● La convivencia. ● Relato bíblico <i>El mandamiento principal.</i> ● El mensaje principal de Jesús. ● El domingo, día del Señor. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Distingue acciones de tolerancia y respeto hacia los demás en la convivencia. ● Conoce el mensaje principal de Jesús: amar al prójimo como a uno mismo. ● Identifica el domingo como un día de fiesta y de reunión de los cristianos con Dios. ● Respeta y acepta las diferencias de los demás, sin discriminar a nadie. Muestra interés por agradar a los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Competencia humanizadora.</u> ● <u>Competencia cultural.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Los niños y las niñas descubrirán el mensaje más importante que Jesús nos dejó: amar al prójimo como a uno mismo. Los alumnos valorarán la importancia de celebrar el domingo con la misa, ya que es el día en el que todos los cristianos nos reunimos para orar y alabar a Dios.

