



GRUPO: 3º E.I (AULA SUPERHÉROES)		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 3º TRIMESTRE		CURSO 2020-21
Temas: 5 y 6.		ÁREA: INGLÉS		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	
<p>UNIDAD 5: ANIMALS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombrar animales: <i>elephant, lion, monkey, snake.</i> - Identificar los sonidos que emiten los animales. - Entender la pregunta: <i>How many (elephants) are there?</i> - Identificar animales representados mediante mímica. - Identificar los adjetivos <i>fast y slow.</i> - Entender la pregunta: <i>Is it fast or slow?</i> - Escuchar y cantar una canción. - Escuchar y seguir una historia tradicional: <i>The lion and the mouse.</i> - Colocar las imágenes de la historia en orden. 	<ul style="list-style-type: none"> 1-Animales salvajes. 2-Sonidos de animales. 3-Pregunta relacionada con cantidades. 4-Adjetivos: fast-slow 5-Pregunta sobre rápido o lento. 6-Canciones. 7-Historia tradicional. 8-Ordenar historias. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1- Nombrar el vocabulario de los animales salvajes: <i>elephant, lion, monkey, snake.</i> 2.1-Discriminar auditivamente sonidos de animales salvajes. 3.1-Entender la pregunta sobre la cantidad de animales que hay. 4.1- Reconocer los adjetivos <i>fast y slow.</i> 5.1-Comprender la pregunta sobre si un animal and rápido o lento. 6.1- Participar activamente en una canción. 7.1- Escuchar y seguir una historia tradicional. 8.1-Ordenar las imágenes de una historia correctamente. 	<ul style="list-style-type: none"> C1: Competencia en comunicación lingüística. C2: Competencia matemática. C3: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. C4: Tratamiento de la información y competencia digital. C5: Competencia social y ciudadana. C6: Competencia cultural y artística. C7: Competencia para aprender a aprender. C8: Autonomía e iniciativa personal. 	



<p>UNIDAD 6: FOOD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombrar alimentos: <i>cake, juice, sandwiches, water.</i> - Identificar los verbos <i>eat y drink.</i> - Entender la pregunta: <i>Do you like (sandwiches)?</i> - Identificar los adjetivos <i>hungry y thirsty.</i> - Entender la pregunta: <i>Is (he) hungry or thirsty?</i> - Escuchar y cantar una canción. - Escuchar y seguir una historia: <i>The last day of school.</i> - Reconocer los sentimientos de un personaje. 	<ul style="list-style-type: none"> 1-Alimentos y bebidas. 2-Verbos: eat-drink. 3-Pregunta para saber si te gusta una cosa. 4-Adjetivos: hungry-thirsty. 5-Pregunta para saber si tienes hambre o sed. 6-Canciones. 7-Historias. 8-Sentimientos de un personaje. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1- Reconocer vocabulario de alimentos y bebidas: <i>cake, crisps, juice, milk, sandwiches, sweets, water</i> 2.1- Conocer los verbos: <i>eat y drink.</i> 3.1- Comprender la pregunta: <i>Do you like (sandwiches)?</i> 4.1- Identificar los adjetivos <i>hungry y thirsty</i> 5.1- Comprender la pregunta: <i>Is (he) hungry or thirsty?</i> 6.1- Participar activamente en una canción. 7.1-Disfrutar con la escucha de una historia. 8.1-Reconocer los sentimientos de un personaje. 	<ul style="list-style-type: none"> C1: Competencia en comunicación lingüística. C2: Competencia matemática. C3: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. C4: Tratamiento de la información y competencia digital. C5: Competencia social y ciudadana. C6: Competencia cultural y artística. C7: Competencia para aprender a aprender. C8: Autonomía e iniciativa personal.
--	---	--	--



LECTURAS	Las propias de cada unidad.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor, así como los relacionados con la temática de cada tema.	
SALIDAS CULTURALES	No hay previstas.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día del Libro; Día de la Madre; Día del reciclaje; Día del medio ambiente y Semana Cultural.	
OTRAS ACTIVIDADES	Manualidades.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
	Se muestra motivado para el aprendizaje en inglés.	25
	Participa en actividades orales.	25
	Reconoce y reproduce el vocabulario visto.	25
	Realiza las fichas con autonomía.	25
	TOTAL	
TEMPORALIZACIÓN		
	TEMA 5	Del 25/03/2021 al 10/05/2021 (11 sesiones)
	TEMA 6	Del 13/05/2021 al 17/06/2021 (11 sesiones)

Firma del profesor

Fdo.: Raquel Pousada Marco