



GRUPO: 3º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 3º TRIMESTRE		CURSO 2020-2021	
Unidades: 5 y 6.		ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO			
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES	
<p>UNIDAD 5: "El mundo subterráneo".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes lugares, objetos, medios de transporte y seres vivos que están o viven debajo del suelo. - Conocer e identificar las diferentes partes de una planta. - Reconocer alimentos de origen vegetal. - Conocer las distintas necesidades de una planta para poder vivir. - Identificar los diferentes contenedores de reciclaje según su color y uso. - Conocer profesiones relacionadas con la extracción y/o el descubrimiento de objetos que están bajo tierra. - Investigar y conocer la información que tienen los museos de Ciencias Naturales. - Identificar los cambios que se producen en el entorno con la llegada de la primavera. - Conocer celebraciones y fiestas tradicionales de la propia cultura. - Asociar la grafía de los números del 1 al 18 a la cantidad de elementos correspondientes. - Identificar la posición de los objetos según se encuentren encima o debajo de un referente. - Realizar recuentos de cantidades del 1 al 18. - Utilizar correctamente los números ordinales del 1º al 8º. - Realizar repartos de diferentes cantidades. - Usar el razonamiento lógico para completar una imagen. - Clasificar elementos según un criterio dado. - Discriminar e identificar la direccionalidad según sea izquierda o derecha. - Utilizar los ordinales en situaciones de la vida cotidiana. - Discriminar las formas geométricas básicas. - Completar series lógicas. - Orientarse en el espacio según criterios e indicaciones dados. - Iniciarse en la resolución de sencillos problemas utilizando la resta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las partes de una planta. - Alimentos de origen vegetal. - Las necesidades de las plantas - La primavera. - El día del libro - Los números del 1 al 18 - Orientación espacial: encima/debajo. - Recuento. - Repartos. - Razonamiento lógico. - Clasificación. - Direccionalidad: izquierda/derecha. - Los ordinales del 1º al 8º. - Formas geométricas. - Series lógicas. - Orientación especial. - Operaciones matemáticas: la resta. - La vida en el subsuelo. - Los vegetales. - Animales marinos. - Animales que viven bajo tierra. - Aparcamientos subterráneos. - El alcantarillado . - El metro. - Las minas. - Los fósiles. - Restos arqueológicos. - Las cuevas. - El restaurante. - El reciclaje de basura. - Los mineros: objetos relacionados. - Los paleontólogos. - Los arqueólogos. - Los espeleólogos. - El museo de Ciencias Naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica diferentes lugares, objetos, medios de transporte y seres vivos que están o viven debajo del suelo. - Conoce e identifica las diferentes partes de una planta. - Reconoce alimentos de origen vegetal. - Conoce las distintas necesidades de una planta para poder vivir. - Identifica los diferentes contenedores de reciclaje según su color y uso. - Conoce profesiones relacionadas con la extracción y/o el descubrimiento de objetos que están bajo tierra. - Investiga y conoce la información que tienen los museos de Ciencias Naturales. - Identifica los cambios que se producen en el entorno con la llegada de la primavera. - Conoce celebraciones y fiestas tradicionales de la propia cultura. - Asocia la grafía de los números del 1 al 18 a la cantidad de elementos correspondientes. - Identifica la posición de los objetos según se encuentren encima o debajo de un referente. - Realiza recuentos de cantidades del 1 al 18. - Utiliza correctamente los números ordinales del 1º al 8º. - Realiza repartos de diferentes cantidades. - Usa el razonamiento lógico para completar una imagen. - Clasifica elementos según un criterio dado. - Discrimina e identificar la direccionalidad según sea izquierda o derecha. - Utiliza los ordinales en situaciones de la vida cotidiana. - Discrimina las formas geométricas básicas. - Completa series lógicas. - Se orienta en el espacio según criterios e indicaciones dados. - Se inicia en la resolución de sencillos problemas utilizando la resta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia matemática. - Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. - Competencia social y ciudadana. - Competencia para aprender a aprender. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los números y los asocia a una cantidad. - Distingue la presencia de los números, ordinales y cardinales, en diversos contextos y situaciones. - Reconoce en el entorno algunas formas y figuras geométricas. - Resuelve situaciones problemáticas contextualizadas y significativas relacionadas con la suma y la resta. - Conoce el entorno inmediato y las personas y objetos que le ocupan. - Se desplaza mostrando movimientos coordinados(globales y segmentarios). 	



<p>UNIDAD 6: "Exploramos el mundo".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer elementos significativos de nuestro planeta Tierra, así como sus continentes. - Conocer e identificar la flora y la fauna más significativa de cada continente. - Conocer diferentes monumentos e investigar su historia. - Conocer la función del pasaporte. - Identificar a los miembros de la propia familia. - Conocer las acciones que ayudan a la conservación del medio ambiente. - Conocer fechas y celebraciones especiales relacionadas con el día de la música. - Identificar los cambios que se producen en el entorno con la llegada del verano. - Realizar seriaciones sencillas de dos y tres elementos. - Iniciarse en la realización de sumas sencillas para resolver problemas. - Utilizar las unidades de medida naturales como forma para conocer el tamaño de los objetos. - Localizar diferentes animales en un entorno específico. - Utilizar correctamente los ordinales en situaciones de la vida cotidiana. - Iniciarse en la operación de la resta para resolver problemas sencillos. - Conocer la utilidad de los números en la vida cotidiana. - Identificar cuerpos geométricos y relacionarlos con diferentes objetos que tienen esa misma forma. - Utilizar el razonamiento lógico para resolver actividades. - Identificar las partes de un elemento que forman una imagen completa. - Utilizar correctamente los números ordinales del 1º al 9º. - Realizar recuentos de cantidades del 0 al 20. 	<ul style="list-style-type: none"> - El mapamundi. - Los continentes. - Animales y plantas de Europa. - Animales y plantas de Asia. - Animales y plantas de África. - Animales de América. - Animales de Oceanía. - Animales de la Antártida. - Series lógicas. - Operaciones matemáticas: sumas. - Medidas naturales: pie y palmo. - Percepción visual. - Los números ordinales del 1º al 9º. - Iniciación a la resta. - Los números del 1 al 20. - Cuerpos geométricos. - Razonamiento lógico: asociación. - Razonamiento lógico: cuadro de doble entrada. - Razonamiento lógico: laberintos. - Parte/todo. - Recuento. - Monumentos de Asia. - Monumentos de América. - El pasaporte. - El día de las familias. - El día del medio ambiente. - El día de la música. - El Verano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce elementos significativos de nuestro planeta Tierra, así como sus continentes. - Conoce e identifica la flora y la fauna más significativa de cada continente. - Conoce diferentes monumentos e investigar su historia. - Conoce la función del pasaporte. - Identifica a los miembros de la propia familia. - Conoce las acciones que ayudan a la conservación del medio ambiente. - Conoce fechas y celebraciones especiales relacionadas con el día de la música. - Identifica los cambios que se producen en el entorno con la llegada del verano. - Realiza seriaciones sencillas de dos y tres elementos. - Se inicia en la realización de sumas sencillas para resolver problemas. - Utiliza las unidades de medida naturales como forma para conocer el tamaño de los objetos. - Localiza diferentes animales en un entorno específico. - Utiliza correctamente los ordinales en situaciones de la vida cotidiana. - Se inicia en la operación de la resta para resolver problemas sencillos. - Conoce la utilidad de los números en la vida cotidiana. - Identifica cuerpos geométricos y relacionarlos con diferentes objetos que tienen esa misma forma. - Utiliza el razonamiento lógico para resolver actividades. - Identifica las partes de un elemento que forman una imagen completa. - Utiliza correctamente los números ordinales del 1º al 9º. - Realiza recuentos de cantidades del 0 al 20. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia matemática. - Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. - Competencia social y ciudadana. - Competencia para aprender a aprender. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los números y los asocia a una cantidad. - Distingue la presencia de los números, ordinales y cardinales, en diversos contextos y situaciones. - Resuelve situaciones problemáticas contextualizadas y significativas relacionadas con la suma y la resta. - Reconoce en el entorno algunas formas y figuras geométricas. - Utiliza adecuadamente, en situaciones variadas los cuantificadores básicos de cantidad, tamaño, así como los conceptos relativos al espacio y al tiempo. - Identifica en distintos contextos y situaciones, los atributos como el color, la textura, las cualidades y la forma de objetos y personas. - Asume las normas de convivencia, las conoce, acepta y respeta. - Utiliza la observación, la exploración y la experimentación para conocer el mundo que le rodea.
--	---	--	---	--



LECTURAS	Diariamente la cartilla de lectura 1-2 Santillana. Cada quince días realizaremos la actividad: El cuento favorito de... Cada semana se realizará: El libro viajero del abecedario. Cuento 5. "Mis letras", "El diario de Kimo", "¡No funciona la tele!: Lectura del libro durante el tercer trimestre.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Canceladas, debido a la situación excepcional producida por el Covid-19.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día de la Comunidad de Madrid (30 abril) Día Internacional del Libro (23 abril), Día de la Madre (1 mayo), Día del Reciclaje (17 mayo), Día del Medio Ambiente (5 junio) y Semana Cultural (junio).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños.	
CRITERIOS DE CALIFICACION	A través de fichas, audios y videos.	
TEMPORALIZACIÓN	U.D. 5	6 de abril al 12 de mayo 2021.
	U.D. 6	13 de mayo al 18 de junio 2021.

Firma del profesor

Fdo.: Rebeca Ruiz Belda