



GRUPO: 3º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 3º TRIMESTRE			CURSO 2020-21
Unidades: 5 y 6.		ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN			
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES	
<p><b>UNIDAD 5: "El mundo subterráneo".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar y comprender el mensaje de los cuentos, poemas e historias.</li> <li>- Conocer y escribir las letras: j, ge-gi, ll, ñ, y.</li> <li>- Conocer el vocabulario propio de la unidad y utilizarlo correctamente.</li> <li>- Conocer e interpretar planos de metro.</li> <li>- Adquirir habilidades para la realización de trazos curvos y rectos combinados.</li> <li>- Conocer diferentes tipos de géneros textuales.</li> <li>- Valorar la importancia de los libros y los escritores para la transmisión de la cultura.</li> <li>- Aprender y disfrutar cantando canciones y melodías.</li> <li>- Reconocer y discriminar la intensidad de los sonidos.</li> <li>- Conocer y representar diferentes danzas del mundo.</li> <li>- Aplicar distintas técnicas plásticas para realizar producciones con un fin artístico.</li> <li>- Conocer diferentes obras de arte de la tradición cultural y sus escultores.</li> <li>- Expresarse utilizando el lenguaje corporal.</li> <li>- Imitar acciones y expresiones.</li> <li>- Usar las nuevas tecnologías como fuentes de información para profundizar más en un tema.</li> <li>- Manejar el ratón del ordenador o la tableta para resolver actividades digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de textos</li> <li>- Poema: <i>El topo y la lombriz</i></li> <li>- Vocabulario</li> <li>- El plano de metro</li> <li>- Trazos combinados</li> <li>- El menú</li> <li>- El día del libro</li> <li>- Canción: <i>Debajo de tus pies</i></li> <li>- Intensidad del sonido: fuerte/débil</li> <li>- Danza Medieval y Tirolesa.</li> <li>- Modelado.</li> <li>- Obras de arte: "David"</li> <li>- Expresiones corporales</li> <li>- Dramatización</li> <li>- Los medios tecnológicos y audiovisuales</li> <li>- Actividades en soporte digital</li> <li>- Las letras: j, ge-gi, ll, ñ, y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escucha y comprende el mensaje de los cuentos, poemas e historias.</li> <li>- Conoce y escribe las letras: j, ge-gi, ll, ñ, y.</li> <li>- Conoce el vocabulario propio de la unidad y lo utiliza correctamente.</li> <li>- Conoce e interpreta planos de metro.</li> <li>- Adquiere habilidades para la realización de trazos curvos y rectos combinados.</li> <li>- Conoce diferentes tipos de géneros textuales.</li> <li>- Valora la importancia de los libros y los escritores para la transmisión de la cultura.</li> <li>- Aprende y disfruta cantando canciones y melodías.</li> <li>- Reconoce y discrimina la intensidad de los sonidos.</li> <li>- Conoce y representa danzas del mundo.</li> <li>- Adquiere habilidad en la utilización de diferentes técnicas plásticas.</li> <li>- Conoce diferentes obras de arte de la tradición cultural y sus escultores. Se expresa utilizando el lenguaje corporal.</li> <li>- Imita acciones y expresiones.</li> <li>- Usa las nuevas tecnologías como fuentes de información para profundizar más en un tema.</li> <li>- Maneja el ratón del ordenador o la tableta para resolver actividades digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia en comunicación lingüística.</li> <li>- Tratamiento de la información y competencia digital.</li> <li>- Competencia social y ciudadana.</li> <li>- Competencia cultural y artística.</li> <li>- Competencia para aprender a aprender.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Escucha y comprende la información oral que recibe de órdenes y cuentos, así como la información visual de todo tipo de portadores de texto reconociendo en ellos claves esenciales de especial significación.</li> <li>-Utiliza, gradualmente, un vocabulario más amplio y apropiado para realizar descripciones sencillas de espacios, momentos, situaciones y personas.</li> <li>-Interpreta y expresa ideas, sentimientos y hechos de forma adecuada, en distintos contextos y para regular la propia conducta.</li> <li>-Se expresa de forma adecuada ante distintos interlocutores empleando, de manera apropiada, el gesto y el movimiento corporal y realizando correctamente el intercambio lingüístico.</li> <li>-Identifica los elementos de contenido más relevantes relacionados con los proyectos, cuentos, dibujos, fotografías, etc</li> <li>-Memoriza y recita poesías, canciones, y refranes.</li> <li>-Inventa historias a partir de las propias vivencias, cuentos, imágenes.</li> <li>-Lee y elabora frases con pictogramas de acuerdo a las necesidades comunicativas propias de las distintas tareas que aborda.</li> <li>-Lee, comprende y escribe el propio nombre y algunas palabras y frases importantes de su entorno más cercano y relativas a sus vivencias.</li> <li>-Utiliza la tecnología y algunos programas informáticos sencillos para comunicar vivencias y emociones y recabar información.</li> <li>-Asume las normas de convivencia, las conoce, acepta y respeta siendo consciente de lo que supone tener un comportamiento inadecuado.</li> <li>-Valora las diferentes costumbres, los valores de la sociedad y el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres.</li> <li>-Muestra en sus relaciones generosidad, respeto, ayuda, constancia, paciencia.</li> <li>-Escucha de forma atenta cuando se le habla y expresa las propias ideas mostrando respeto por las opiniones de los demás.</li> <li>-Reconoce las distintas manifestaciones culturales y artísticas que forman parte del patrimonio universal, las valora y las respeta.</li> <li>-Comprende y elabora obras sencillas, empleando técnicas y materiales variados, mostrando esfuerzo y sensibilidad por cuidar valores estéticos (composición, colorido, formas).</li> <li>-Utiliza su propio cuerpo, el lenguaje, la música y el arte para comunicar sus emociones, vivencias y sentimientos.</li> <li>-Se esfuerza por presentar los trabajos mostrando interés por el orden, el equilibrio y la limpieza.</li> </ul>	



<p><b>UNIDAD 6: "Exploramos el mundo".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar y comprender el mensaje que transmiten los cuentos, poemas e historias.</li> <li>- Conocer y escribir las letras: ch, x, k, w, güe-güi.</li> <li>- Conocer el vocabulario propio de la unidad y utilizarlo correctamente.</li> <li>- Adquirir habilidades para la realización de trazos.</li> <li>- Conocer signos convencionales de escritura de otros países y culturas.</li> <li>- Disfrutar y aprender diferentes adivinanzas relacionadas con los animales.</li> <li>- Aprender y disfrutar cantando canciones y melodías.</li> <li>- Conocer y representar diferentes danzas.</li> <li>- Interpretar danzas populares y disfrutar con su realización.</li> <li>- Conocer obras de arte de distintas disciplinas.</li> <li>- Expresar con el cuerpo situaciones y/o sentimientos utilizando el lenguaje musical.</li> <li>- Imitar acciones y expresiones, así como posturas con el propio cuerpo.</li> <li>- Conocer el uso del ordenador como medio para buscar información.</li> <li>- Manejar el ratón del ordenador o la tableta para resolver actividades digitales.</li> <li>- Aplicar distintas técnicas plásticas para realizar producciones con un fin artístico.</li> <li>- Conocer diferentes obras de arte de la tradición cultural y sus escultores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de textos</li> <li>- Vocabulario</li> <li>- Trazos combinados: bucles ascendentes y descendentes; semicirculares y verticales</li> <li>- Interpretación de signos</li> <li>- La escritura jeroglífica</li> <li>- Adivinanza</li> <li>- Canción: <i>Un viaje por el mundo</i></li> <li>- Danza: Hindú y Africana.</li> <li>- Combinación de técnicas plásticas</li> <li>- Técnicas plásticas: modelado. Escultura libre.</li> <li>- Creación de danzas y bailes a partir de una canción</li> <li>- Obras de arte</li> <li>- La expresión a través de la música y su relación con el lenguaje corporal</li> <li>- Posturas corporales</li> <li>- El ordenador</li> <li>- Actividades digitales</li> <li>- Las letras: ch, x, k, w, güe-güi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escucha y comprende el mensaje que transmiten los cuentos, poemas e historias.</li> <li>- Conoce y escribe las letras: ch, x, k, w, güe-güi.</li> <li>- Conoce el vocabulario propio de la unidad y utilizarlo correctamente.</li> <li>- Adquiere habilidades para la realización de trazos.</li> <li>- Conoce signos convencionales de escritura de otros países y culturas.</li> <li>- Disfruta y aprende diferentes adivinanzas relacionadas con los animales.</li> <li>- Aprende y disfruta cantando canciones y melodías.</li> <li>- Conoce y representa diferentes danzas.</li> <li>- Adquiere habilidad en la utilización de las diferentes técnicas plásticas.</li> <li>- Conoce diferentes obras de arte de la tradición cultural y sus escultores.</li> <li>- Interpreta danzas populares y disfrutar con su realización.</li> <li>- Conoce diferentes obras de arte de la tradición cultural y sus escultores.</li> <li>- Expresa con el cuerpo situaciones y/o sentimientos utilizando el lenguaje musical.</li> <li>- Imita acciones y expresiones, así como posturas con el propio cuerpo.</li> <li>- Conoce el uso del ordenador como medio para buscar información.</li> <li>- Maneja el ratón del ordenador o la tableta para resolver actividades digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia en comunicación lingüística.</li> <li>- Tratamiento de la información y competencia digital</li> <li>- Competencia social y ciudadana.</li> <li>- Competencia cultural y artística.</li> <li>- Competencia para aprender a aprender.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Escucha y comprende la información oral que recibe de órdenes y cuentos, así como la información visual de todo tipo de portadores de texto reconociendo en ellos claves esenciales de especial significación.</li> <li>-Utiliza, gradualmente, un vocabulario más amplio y apropiado para realizar descripciones sencillas de espacios, momentos, situaciones y personas Interpreta y expresa ideas, sentimientos y hechos de forma adecuada, en distintos contextos y para regular la propia conducta.</li> <li>-Se expresa de forma adecuada ante distintos interlocutores empleando, de manera apropiada, el gesto y el movimiento corporal y realizando correctamente el intercambio lingüístico.</li> <li>-Identifica los elementos de contenido más relevantes relacionados con los proyectos, cuentos, dibujos, fotografías, etc.</li> <li>-Memoriza y recita poesías, canciones, y refranes.</li> <li>-Inventa historias a partir de las propias vivencias, cuentos, imágenes.</li> <li>-Lee y elabora frases con pictogramas de acuerdo a las necesidades comunicativas propias de las distintas tareas que aborda.</li> <li>-Lee, comprende y escribe el propio nombre y algunas palabras y frases importantes de su entorno más cercano, y relativas a sus vivencias.</li> <li>-Utiliza la tecnología y algunos programas informáticos sencillos para comunicar vivencias y emociones y recabar información.</li> <li>-Valora las diferentes costumbres, los valores de la sociedad y el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres.</li> <li>-Muestra en sus relaciones generosidad, respeto, ayuda, constancia, paciencia.</li> <li>-Escucha de forma atenta cuando se le habla y expresa las propias ideas mostrando respeto por las opiniones de los demás.</li> <li>-Reconoce las distintas manifestaciones culturales y artísticas que forman parte del patrimonio universal, las valora y las respeta.</li> <li>-Comprende y elabora obras sencillas, empleando técnicas y materiales variados, mostrando esfuerzo y sensibilidad por cuidar valores estéticos (composición, colorido, formas).</li> <li>-Utiliza su propio cuerpo, el lenguaje, la música y el arte para comunicar sus emociones, vivencias y sentimientos.</li> <li>-Se esfuerza por presentar los trabajos mostrando interés por el orden, el equilibrio y la limpieza.</li> <li>-Selecciona y organiza la información que recoge de acuerdo a sus cualidades y categorías.</li> <li>-Toma conciencia de lo que sabe y de lo que necesita saber.</li> </ul>
---	---	--	--	--



LECTURAS	Diariamente la cartilla de lectura 1-2 Santillana. Cada quince días realizaremos la actividad: El cuento favorito de...Cada semana se realizará: El libro viajero del abecedario. Cuento 5. "Mis letras", "El diario de Kimo", "¡No funciona la tele!: Lectura del libro durante el tercer trimestre.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Canceladas, debido a la situación excepcional producida por el Covid-19.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día de la Comunidad de Madrid (30 abril), Día Internacional del Libro (23 abril), Día de la Madre (1 mayo), Día del Reciclaje (17 mayo), Día del Medio Ambiente (5 junio) y Semana Cultural (junio).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	A través de fichas, audios y videos.	
TEMPORALIZACIÓN	U.D. 5	6 de abril al 12 de mayo 2021.
	U.D. 6	13 de mayo al 18 de junio 2021.

Firma del profesor

Fdo.: Rebeca Ruiz Belda