



GRUPO: 2º EI (CLASE SUPERHÉROES)		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 3º TRIMESTRE		CURSO 2020-21
Temas: 5 y 6.		ÁREA: INGLÉS		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	
<p>UNIT 5: ANIMALS</p> <p>-Nombrar y reconocer animales de granja: <i>cow, horse, pig, sheep, cat, dog.</i></p> <p>-Reconocer el sonido que emiten los animales.</p> <p>-Revisar los colores, números y figuras geométricas.</p> <p>-Identificar el número 6.</p> <p>-Contar hasta 6 objetos.</p> <p>-Identificar un triángulo: <i>triangle.</i></p> <p>-Participar en una historia contando los animales que faltan.</p> <p>-Participar activamente en una canción.</p>	<p>1-Animales de granja: <i>cow, horse, pig, sheep, cat, dog.</i></p> <p>2-Sonidos de animals.</p> <p>3-Colores.</p> <p>4-Números: 1-6</p> <p>5-Figuras geométricas (<i>circle, square, triangle</i>).</p> <p>6-Conteo hasta 6 objetos.</p> <p>7-Historia descubriendo los animales que faltan.</p> <p>8-Canciones.</p>	<p>1.1-Conocer los animales de la granja: <i>cow, horse, pig, sheep, cat, dog.</i></p> <p>2.1-Discriminar auditivamente sonidos de animales.</p> <p>3.1-Afianzar los colores.</p> <p>4.1-Identificar y nombrar los números del 1 al 6.</p> <p>5.1-Reconocer las formas geométricas: <i>circle, square, triangle.</i></p> <p>6.1-Contar hasta 6 objetos.</p> <p>7.1-Participar en una historia descubriendo los personajes que faltan.</p> <p>8.1-Participar de forma activa en canciones.</p>	<p>C1: Competencia en comunicación lingüística.</p> <p>C2: Competencia matemática.</p> <p>C3: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.</p> <p>C4: Tratamiento de la información y competencia digital.</p> <p>C5: Competencia social y ciudadana.</p> <p>C6: Competencia cultural y artística.</p> <p>C7: Competencia para aprender a aprender.</p> <p>C8: Autonomía e iniciativa personal.</p>	



<p>UNIDAD 6: TRANSPORT</p> <p>-Nombrar y reconocer <i>medios de transporte: bike, boat, bus, car, plane, train.</i></p> <p>-Reconocer <i>por dónde circulan</i> los distintos vehículos.</p> <p>-Entender varias preguntas.</p> <p>-Identificar los adjetivos <i>Happy y sad.</i></p> <p>-Identificar estados de ánimo por indicios físicos.</p> <p>-Utilizar indicios visuales para responder a la pregunta: <i>What is (Amanda) sitting in?</i></p> <p>-Escuchar y seguir una historia.</p> <p>-Participar activamente en una canción.</p>	<p>1-Medios de transporte: <i>bike, boat, bus, car, plane, train.</i></p> <p>2-Lugar por el que van los diferentes medios de transporte.</p> <p>3-Comprensión de varias preguntas.</p> <p>4-Adjetivos: Happy y sad.</p> <p>5-Identificación visual de estados de ánimo.</p> <p>6-Contestación a la pregunta: <i>What is (Amanda) sitting in? por medio de estímulos visuales.</i></p> <p>7-Escucha atenta de una historia.</p> <p>8-Canciones.</p>	<p>1.1-Reconocer medios de transporte: <i>bike, boat, bus, car, plane, train.</i></p> <p>2.1-Localizar el lugar por el que se desplazan los diferentes medios de transporte.</p> <p>3.1-Comprender varias preguntas realizadas.</p> <p>4.1-Identificar los adjetivos: happy y sad.</p> <p>5.1-Asociar estados de ánimo a través de indicios físicos.</p> <p>6.1-Contestar a la pregunta: <i>What is (Amanda) sitting in? con apoyos visuales.</i></p> <p>7.1-Escuchar atentamente una historia.</p> <p>8.1-Participar de forma activa en canciones.</p>	<p>C1: Competencia en comunicación lingüística.</p> <p>C2: Competencia matemática.</p> <p>C3: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.</p> <p>C4: Tratamiento de la información y competencia digital.</p> <p>C5: Competencia social y ciudadana.</p> <p>C6: Competencia cultural y artística.</p> <p>C7: Competencia para aprender a aprender.</p> <p>C8: Autonomía e iniciativa personal.</p>
---	---	--	---



LECTURAS	Las propias de cada unidad.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor, así como los relacionados con la temática de cada tema.	
SALIDAS CULTURALES	No hay previstas.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día del Libro; Día de la Madre; Día del reciclaje; Día del medio ambiente y Semana Cultural.	
OTRAS ACTIVIDADES	Manualidades.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE LA NOTA DE EVALUACIÓN
	Se muestra motivado para el aprendizaje en inglés.	25%
	Participa en actividades orales.	25%
	Reconoce y reproduce el vocabulario visto.	25%
	Realiza las fichas con autonomía.	25%
	TOTAL	100%
TEMPORALIZACIÓN		
	TEMA 5	Del 25/03/2021 al 10/05/2021 (11 sesiones)
	TEMA 6	Del 13/05/2021 al 17/06/2021 (11 sesiones)

Firma del profesor

Fdo.: Raquel Pousada Marco