



GRUPO: 2º EI (CLASE SUPERHÉROES)		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 3º TRIMESTRE		CURSO 2020-21
Temas: 5 y 6.		ÁREA: INGLÉS		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	
UNIT 5: ANIMALS -Nombrar y reconocer animales de granja: cow, horse, pig, sheep, cat, dog. -Reconocer el sonido que emiten los animales. -Revisar los colores, números y figuras geométricas. -Identificar el número 6 . -Contar hasta 6 objetos. -Identificar un triángulo: triangle . -Participar en una historia contando los animales que faltan. -Participar activamente en una canción.	1 -Animales de granja: cow, horse, pig, sheep, cat, dog. 2 -Sonidos de animals. 3 -Colores. 4 -Números: 1-6 5 -Figuras geométricas (circle, square, triangle). 6 -Conteo hasta 6 objetos. 7 -Historia descubriendo los animales que faltan. 8 -Canciones.	1.1 -Conocer los animales de la granja: cow, horse, pig, sheep, cat, dog. 2.1 -Discriminar auditivamente sonidos de animales. 3.1 -Afianzar los colores. 4.1 -Identificar y nombrar los números del 1 al 6. 5.1 -Reconocer las formas geométricas: circle, square, triangle. 6.1 -Contar hasta 6 objetos. 7.1 -Participar en una historia descubriendo los personajes que faltan. 8.1 -Participar de forma activa en canciones.	C1: Competencia en comunicación lingüística. C2: Competencia matemática. C3: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. C4: Tratamiento de la información y competencia digital. C5: Competencia social y ciudadana. C6: Competencia cultural y artística. C7: Competencia para aprender a aprender. C8: Autonomía e iniciativa personal.	
PLAN DE TRABAJO TRIMESTRAL INGLÉS 2º EI		TRIMESTRE 3º		REG0801 Pág. 1



<p>UNIDAD 6: TRANSPORT</p> <p>-Nombrar y reconocer <i>medios de transporte: bike, boat, bus, car, plane, train.</i></p> <p>-Reconocer <i>por dónde circulan</i> los distintos vehículos.</p> <p>-Entender varias preguntas.</p> <p>-Identificar los adjetivos <i>Happy y sad.</i></p> <p>-Identificar estados de ánimo por indicios físicos.</p> <p>-Utilizar indicios visuales para responder a la pregunta: <i>What is (Amanda) sitting in?</i></p> <p>-Escuchar y seguir una historia.</p> <p>-Participar activamente en una canción.</p>	<p>1-Medios de transporte: <i>bike, boat, bus, car, plane, train.</i></p> <p>2-Lugar por el que van los diferentes medios de transporte.</p> <p>3-Comprensión de varias preguntas.</p> <p>4-Adjetivos: Happy y sad.</p> <p>5-Identificación visual de estados de ánimo.</p> <p>6-Contestación a la pregunta: <i>What is (Amanda) sitting in? por medio de estímulos visuales.</i></p> <p>7-Escucha atenta de una historia.</p> <p>8-Canciones.</p>	<p>1.1-Reconocer medios de transporte: <i>bike, boat, bus, car, plane, train.</i></p> <p>2.1-Localizar el lugar por el que se desplazan los diferentes medios de transporte.</p> <p>3.1-Comprender varias preguntas realizadas.</p> <p>4.1-Identificar los adjetivos: happy y sad.</p> <p>5.1-Asociar estados de ánimo a través de indicios físicos.</p> <p>6.1-Contestar a la pregunta: <i>What is (Amanda) sitting in? con apoyos visuales.</i></p> <p>7.1-Escuchar atentamente una historia.</p> <p>8.1-Participar de forma activa en canciones.</p>	<p>C1: Competencia en comunicación lingüística.</p> <p>C2: Competencia matemática.</p> <p>C3: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.</p> <p>C4: Tratamiento de la información y competencia digital.</p> <p>C5: Competencia social y ciudadana.</p> <p>C6: Competencia cultural y artística.</p> <p>C7: Competencia para aprender a aprender.</p> <p>C8: Autonomía e iniciativa personal.</p>
---	--	---	---



LECTURAS	Las propias de cada unidad.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor, así como los relacionados con la temática de cada tema.	
SALIDAS CULTURALES	No hay previstas.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día del Libro; Día de la Madre; Día del reciclaje; Día del medio ambiente y Semana Cultural.	
OTRAS ACTIVIDADES	Manualidades.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE LA NOTA DE EVALUACIÓN
	Se muestra motivado para el aprendizaje en inglés.	25%
	Participa en actividades orales.	25%
	Reconoce y reproduce el vocabulario visto.	25%
	Realiza las fichas con autonomía.	25%
	TOTAL	100%
TEMPORALIZACIÓN		
	TEMA 5	Del 06/04/2020 al 11/05/2021 (11 sesiones)
	TEMA 6	Del 14/05/2021 al 18/06/2021 (11 sesiones)

Firma del profesor

Fdo.: María Quevedo Cerezo