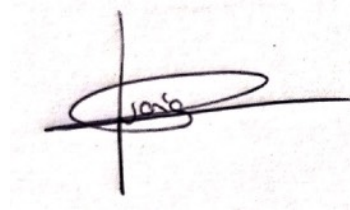


| GRUPO: 2º ED. INF.  |  | PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 3º TRIMESTRE  |  | CURSO 2020-21  |
|---|--|---|--|--|
| Temas: 5 y 6.   |  | ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO  |  |  |
| OBJETIVOS   | CONTENIDOS   | CRITERIOS DE EVALUACIÓN   | COMPETENCIAS BÁSICAS   | INDICADORES  |
| <p><b>U.D. 5: ¿QUÉ HAY EN EL MERCADO?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar espacios y servicios públicos del entorno.</li> <li>-Conocer el mercado y los servicios que proporciona.</li> <li>-Reconocer el edificio del mercado.</li> <li>-Identificar las tiendas y los productos que hay en el mercado.</li> <li>-Conocer diferentes profesiones relacionadas con el mercado.</li> <li>-Discriminar alimentos dulces y salados.</li> <li>-Conocer el proceso que sigue un alimento desde su producción hasta su venta.</li> <li>-Conocer las tiendas y productos que se ofrecen en los mercados ambulantes.</li> <li>-Conocer mercados famosos de distintas partes del mundo</li> <li>-Conocer algunas celebraciones y fiestas de la propia comunidad.</li> <li>-Identificar los cambios que se producen en el entorno con la llegada de la primavera.</li> <li>-Utilizar diferentes cuantificadores para comparar cantidades.</li> <li>-Asociar la grafía de los números del 1 al 9 a la cantidad de elementos correspondientes.</li> <li>-Realizar recuentos de hasta 9 elementos.</li> <li>-Utilizar el razonamiento lógico para solucionar un problema</li> <li>-Ordenar temporalmente una secuencia de cuatro pasos.</li> <li>-Realizar un puzle de seis piezas.</li> <li>-Iniciarse en la resolución de problemas utilizando operaciones matemáticas sencillas.</li> <li>-Continuar una serie de tres elementos y un atributo.</li> <li>-Reconocer la forma geométrica del óvalo en objetos de la vida cotidiana.</li> <li>-Discriminar formas geométricas básicas.</li> <li>-Reconoce los números ordinales hasta el cuarto.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuantificadores: igual cantidad.</li> <li>- Cuantificadores: alguno/ninguno.</li> <li>- Los números del 1 al 9: asociación cantidad y grafía.</li> <li>- Los números del 1 al 9: recuento.</li> <li>- Razonamiento lógico.</li> <li>- Secuencia temporal.</li> <li>- Razonamiento lógico: puzle.</li> <li>- Iniciación a la suma.</li> <li>- Series lógicas.</li> <li>- Forma geométrica: el óvalo.</li> <li>- Formas geométricas: triángulo, cuadrado, rectángulo y óvalo.</li> <li>- Espacios y servicios públicos.</li> <li>- El mercado.</li> <li>- El edificio del mercado por fuera y por dentro.</li> <li>- La cafetería del mercado.</li> <li>- Los productos del mercado.</li> <li>- Los puestos del mercado: cafetería, panadería, tienda de frutos secos, carnicería, frutería, pescadería...</li> <li>- Profesionales que trabajan en el mercado: pescadera, carnicero, panadera, etc.</li> <li>- Alimentos dulces y salados.</li> <li>- El transporte de los productos.</li> <li>- El proceso de transformación y transporte de los alimentos.</li> <li>- El mercadillo.</li> <li>- El puesto de flores.</li> <li>- Mercados famosos en el mundo.</li> <li>- El día del libro.</li> <li>- La primavera.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Discrimina formas geométricas básicas: el óvalo</li> <li>-Hace recuentos de hasta 6 elementos.</li> <li>-Asocia la grafía de los números del 1 al 9 a la cantidad de elementos correspondientes.</li> <li>-Utiliza diferentes cuantificadores.</li> <li>-Ordena secuencias temporales de hasta 4 pasos.</li> <li>-Resuelve problemas sencillos.</li> <li>-Diferencia lugares de su entorno y sus características.</li> <li>-Identifica el mercado.</li> <li>-Reconoce diferentes tiendas del mercado y el producto que venden.</li> <li>-Conoce el proceso que sigue un alimento desde su producción a su venta.</li> </ul> | <p>C2: Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología.</p> <p>C4: Aprender a aprender.</p> <p>C5: Competencias sociales y cívicas.</p> <p>C6: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>C7: Conciencia y expresiones culturales.</p> | <p>C2:-Identifica los números y los asocia a una cantidad.</p> <p>-Reconoce en el entorno algunas formas y figuras geométricas.</p> <p>-Utiliza adecuadamente, en situaciones variadas los cuantificadores básicos de cantidad, tamaño, así como los conceptos relativos al espacio y al tiempo.</p> <p>-Identifica, en distintos contextos y situaciones, los atributos como el color, la textura, las cualidades y la forma de objetos, personas.</p> <p>-Conoce el entorno inmediato y las personas y objetos que lo ocupan.</p> <p>-Establece relaciones apropiadas entre los órganos de los sentidos y sus funciones en distintos tipos de experiencias.</p> <p>C4:-Selecciona y organiza la información que recoge de acuerdo a sus cualidades y categorías.</p> <p>- Desarrolla hábitos básicos de supervivencia y salud: prendas adecuadas, alimentación, etc.</p> <p>-Toma conciencia de lo que sabe y de lo que necesita saber.</p> <p>C5:-Muestra preocupación por la limpieza y cuidado del ambiente familiar, escolar y natural.</p> <p>-Asume las normas de convivencia, las conoce, acepta y respeta siendo consciente de lo que supone tener un comportamiento inadecuado.</p> <p>-Valora las diferentes costumbres, los valores de la sociedad y el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres.</p> <p>-Escucha de forma atenta cuando se le habla y expresa las propias ideas mostrando respeto por las opiniones de los demás.</p> <p>-Coopera gradualmente con sus compañeros en la preparación y desarrollo de las actividades de trabajo en equipo.</p> <p>C6:-Conoce, controla y usa su propio cuerpo de manera cada vez más eficaz en el desarrollo de las tareas y rutinas cotidianas.</p> <p>-Se comporta con responsabilidad en situaciones cotidianas que entrañan peligro.</p> <p>-Desarrolla hábitos que inciden en su bienestar personal y en el de los demás.</p> <p>-Reconoce las propias emociones y las de los otros y las relaciona con experiencias.</p> <p>-Desarrolla el autoconcepto y la autoestima.</p> <p>C7:-Reconoce acontecimientos relevantes e identifica elementos representativos de la realidad más cercana: profesionales, elementos urbanos, grupos sociales, objetos naturales, etc.</p> <p>-Conoce y comprende las nociones temporales que organizan la vida</p> |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p><b>U.D. 6: ¿QUÉ HAY EN EL BOSQUE?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer algunas plantas y setas que hay en los bosques.</li> <li>- Conocer y diferenciar las partes principales de una planta.</li> <li>- Discriminar las hojas de distintos árboles por sus características morfológicas.</li> <li>- Conocer los frutos que dan algunas plantas del bosque.</li> <li>- Conocer algunos animales salvajes.</li> <li>- Identificar las guaridas de algunos animales del bosque.</li> <li>- Conocer algunos animales que salen durante la noche.</li> <li>- Conocer el proceso de crecimiento de un árbol.</li> <li>- Reconocer algunas de las profesiones relacionadas con la conservación de los bosques.</li> <li>- Conocer los productos y materias primas que se obtienen del bosque y sus utilidades</li> <li>- Conocer actividades de ocio y tiempo libre relacionadas con los bosques.</li> <li>- Conocer y participar en algunas festividades de la comunidad.</li> </ul> <p>Identificar los cambios que se producen en el entorno con la llegada del verano<br/>Realizar recuentos de elementos de hasta 9 unidades.<br/>Resolver un puzle de 5 piezas.<br/>Continuar series lógicas de tres elementos y dos atributos.<br/>Utilizar el razonamiento lógico para resolver actividades.<br/>Componer cantidades hasta el 9.<br/>Descomponer cantidades de 6 y 9 elementos.<br/>Resolver sumas y restas sencillas con apoyo gráfico.<br/>Discriminar las formas geométricas básicas.<br/>Ordenar una secuencia temporal de cuatro acciones.<br/>Reconocer la simetría en elementos del entorno.<br/>Reconoce los números ordinales hasta el cuarto.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El bosque: plantas y setas.</li> <li>- Las partes de una planta: raíz, tallo, hoja, flores y frutos.</li> <li>- Las hojas de los árboles.</li> <li>- Los frutos de las plantas.</li> <li>- Los animales del bosque.</li> <li>- Los refugios de los animales.</li> <li>- Animales nocturnos.</li> <li>- El crecimiento de un árbol.</li> <li>- El agente forestal.</li> <li>- Los productos que se obtienen del bosque.</li> <li>- Los números del 0 al 9: recuento.</li> <li>- Razonamiento lógico: puzle.</li> <li>- Series lógicas.</li> <li>- Razonamiento lógico.</li> <li>- Los números del 0 al 9: composición de la cantidad.</li> <li>- Los números 0-9: descomposición de cantidad.</li> <li>- Sumas y restas con apoyo gráfico.</li> <li>- Formas geométricas: repaso.</li> <li>- Secuencia temporal.</li> <li>- Simetría.</li> <li>- Actividades de ocio y tiempo libre.</li> <li>- Objetos relacionados con el ocio y tiempo libre.</li> <li>- El día del medio ambiente.</li> <li>- El verano.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hace recuentos hasta el 9.</li> <li>-Compone cantidades hasta el 9.</li> <li>-Utiliza el razonamiento lógico para resolver actividades.</li> <li>-Ordena una secuencia temporal de cuatro acciones.</li> <li>-Resuelve sumas y restas sencillas con apoyo gráfico.</li> <li>-Discrimina las figuras geométricas básicas.</li> <li>-Reconoce la simetría de los objetos.</li> <li>-Identifica qué es un bosque y sus características.</li> <li>-Diferencia las partes principales de una planta.</li> <li>-Conoce el proceso de crecimiento de una planta.</li> <li>-Identifica animales salvajes del bosque y dónde viven.</li> <li>-Reconoce productos y materias primas que se obtienen de los bosques.</li> <li>-Identifica los cambios que produce el verano.</li> </ul> |  |  |
|---|---|--|--|--|

|                           |   |                           |
|---------------------------|---|---------------------------|
| LECTURAS                  | Libro Viajero virtual. Cada semana, un alumno/a nos contará, a través de una cartulina donde participará toda la familia, las aventuras que ha vivido durante el fin de semana con su familia o amigos en el que la protagonista será la letra que se trabaje durante esas semanas en clase.<br>Se trabajarán los cuentos: "Kahukura y la red" y "Pequeño Búho", realizándose actividades para garantizar su comprensión. |                           |
| VIDEOS O DIAPOSITIVAS     | Material del profesor.  |                           |
| SALIDAS CULTURALES        | No hay previstas.   |                           |
| FIESTAS Y CELEBRACIONES   | Día del Libro (23 de abril); Día de la Madre, Día del medio ambiente (4 de junio) y Semana Cultural (junio).  |                           |
| OTRAS ACTIVIDADES         | Celebración de cumpleaños.  |                           |
| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | Mediante la observación directa.  |                           |
| TEMPORALIZACIÓN           | U.D. 5  | 6 de abril al 12 de mayo. |
|                           | U.D. 6  | 13 mayo al 18 de junio.   |

Firma del profesor



Fdo.: María Quevedo Jiménez.