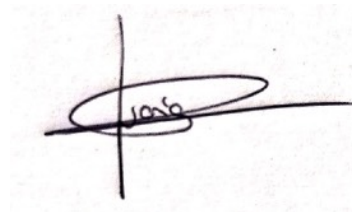


GRUPO: 2º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 3er TRIMESTRE		CURSO 2020-21
Temas: 5 y 6		ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES
<p><b>U.D.5: ¿QUÉ HAY EN EL MERCADO?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar los mensajes que transmiten historias y cuentos.</li> <li>- Ampliar el vocabulario específico de la unidad y utilizarlo de forma adecuada.</li> <li>- Identificar los nombres de diferentes tiendas.</li> <li>- Discriminar palabras relacionadas con profesiones del mercado.</li> <li>- Adquirir habilidad para la realización de los trazos de la unidad.</li> <li>- Conocer diferentes géneros textuales y comprender su significado.</li> <li>- Utilizar distintas técnicas plásticas para realizar creaciones artísticas personales.</li> <li>- Memorizar y cantar una canción.</li> <li>- Discriminar y producir sonidos según su duración.</li> <li>- Reconocer distintos géneros musicales.</li> <li>- Interés por conocer obras de arte.</li> <li>- Utilizar y desarrollar la expresión corporal.</li> <li>- Utilizar los medios tecnológicos para buscar información significativa sobre los temas de la unidad.</li> <li>- Realizar actividades usando los recursos digitales disponibles.</li> <li>- Realizar de forma correcta el trazo de las vocales y las consonantes P, M, L y S.</li> <li>- Identificar palabras que contengan las consonantes P, M, L y S.</li> <li>- Leer palabras que contenga las vocales y las consonantes P, M, L y S.</li> <li>- Iniciarse en la lectura de frases sencillas que contengan las vocales y las consonantes P, M, L y S.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión lectora.</li> <li>- Vocabulario de la unidad.</li> <li>- Los nombres de las tiendas o puestos del mercado.</li> <li>- Los nombres de las profesiones del mercado.</li> <li>- Trazo espiral.</li> <li>- Bucles descendentes.</li> <li>- Género textual: la adivinanza.</li> <li>- Técnicas plásticas: dibujo y picado.</li> <li>- Canción El mercado.</li> <li>- Blues, jazz, country.</li> <li>- Duración del sonido: largo/corto.</li> <li>- Obras de arte.</li> <li>- Dramatizaciones y representación de situaciones cotidianas.</li> <li>- Los medios tecnológicos y audiovisuales para buscar información.</li> <li>- Actividades en soporte digital.</li> <li>- Letra P, M, L, S.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza adecuadamente el vocabulario de la unidad en situaciones de comunicación.</li> <li>- Realiza los trazos de la unidad.</li> <li>- Discrimina palabras relacionadas con las tiendas y sus profesionales.</li> <li>- Diferencia géneros textuales.</li> <li>- Memoriza y canta una canción.</li> <li>- Discrimina y produce sonidos según su duración.</li> <li>- Usa diferentes técnicas plásticas para sus creaciones personales.</li> <li>- Realiza de forma correcta el trazo de las vocales y las consonantes P, M, L y S.</li> <li>- Identifica palabras que contengan las consonantes P, M, L y S.</li> <li>- Se inicia en la lectura de frases sencillas que contengan las vocales y las consonantes P, M, L y S.</li> <li>- Reconoce distintos géneros musicales.</li> </ul>	<p>C1: Competencia en comunicación lingüística. C3: Competencia digital. C7: Conciencia y expresiones culturales. C5: Competencias sociales y cívicas. C4: Aprender a aprender.</p>	<p>C1:-Escucha y comprende la información oral que recibe de órdenes y cuentos, así como la información visual de todo tipo de portadores de texto reconociendo en ellos claves esenciales de especial significación. -Utiliza, gradualmente, un vocabulario más amplio y apropiado para realizar descripciones sencillas de espacios, momentos, situaciones y personas. -Se expresa de forma adecuada ante distintos interlocutores empleando, de manera apropiada, el gesto y el movimiento corporal y realizando correctamente el intercambio lingüístico. -Identifica los elementos de contenido más relevantes relacionados con los proyectos, cuentos, dibujos, fotografías, etc. -Memoriza y recita poesías, canciones, y refranes. -Lee y elabora frases con pictogramas de acuerdo a las necesidades comunicativas propias de las distintas tareas que aborda. -Lee, comprende y escribe el propio nombre y algunas palabras y frases importantes de su entorno más cercano y relativo a sus vivencias. C3:-Utiliza el ordenador y los periféricos básicos con destreza y con fines diversos. C4:-Selecciona y organiza la información que recoge de acuerdo a sus cualidades y categorías. -Toma conciencia de lo que sabe y de lo que necesita saber. C5:-Valora las diferentes costumbres, los valores de la sociedad y el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres. -Escucha de forma atenta cuando se le habla y expresa las propias ideas mostrando respeto por las opiniones de los demás. -Coopera gradualmente con sus compañeros en la preparación y desarrollo de las actividades de trabajo en equipo. C7:-Reconoce las distintas manifestaciones culturales y artísticas que forman parte del patrimonio universal, las valora y las respeta. -Comprende y elabora obras sencillas, empleando técnicas y materiales variados, mostrando esfuerzo y sensibilidad por cuidar valores estéticos -Utiliza su propio cuerpo, el lenguaje, la música y el arte para comunicar sus emociones, vivencias y sentimientos.</p>

<p><b>U.D.6: ¿QUÉ HAY EN EL BOSQUE?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar los mensajes que transmiten historias y cuentos.</li> <li>- Conocer y utilizar el vocabulario de la unidad adecuadamente en situaciones de comunicación.</li> <li>- Adquirir habilidad para la realización de los trazos espirales y combinados inclinados y horizontales.</li> <li>- Conocer distintos géneros textuales y realizar juegos lingüísticos con ellos.</li> <li>- Discriminar las letras vocales en palabras significativas</li> <li>- Memorizar y cantar una sencilla canción.</li> <li>- Discriminar el sonido de instrumentos musicales de percusión y de viento.</li> <li>- Reconocer diferentes géneros musicales.</li> <li>- Conocer y utilizar diferentes técnicas plásticas para realizar producciones creativas.</li> <li>- Valorar la importancia de la música como medio de expresión de ideas y sentimientos.</li> <li>- Conocer algunas obras de arte.</li> <li>- Utilizar la expresión corporal en distintos contextos.</li> <li>- Realizar actividades usando los recursos digitales disponibles.</li> <li>- Realizar de forma correcta el trazo de las vocales y las consonantes P, M, L y S.</li> <li>- Identificar palabras que contengan las consonantes P, M, L y S.</li> <li>- Leer palabras que contenga las vocales y las consonantes.</li> <li>- Realizar de forma correcta el trazo de las vocales y las consonantes P, M, L y S.</li> <li>- Identificar palabras que contengan las consonantes P, M, L y S.</li> <li>- Leer palabras que contenga las vocales y las consonantes P, M, L y S.</li> <li>- Iniciar la lectura de frases sencillas que contengan las vocales y las consonantes P, M, L y S.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de textos.</li> <li>- Vocabulario de la unidad.</li> <li>- El trazo en espiral.</li> <li>- El trazo combinado inclinado y horizontal.</li> <li>- Propiedades rítmicas y lúdicas del lenguaje: adivinanza.</li> <li>- Las vocales.</li> <li>- Canción El bosque de noche.</li> <li>-Tango, rap, ranchera.</li> <li>- Instrumentos de percusión y de viento.</li> <li>- Técnicas plásticas: dibujo, coloreado, pintura con ténpera, cosido de lana y pegado de materiales.</li> <li>-El día de la música.</li> <li>- Obras de arte.</li> <li>- Representaciones y dramatizaciones.</li> <li>- Actividades en soporte digital.</li> <li>- Letra P, M, L, S.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discrimina las vocales dentro de las palabras.</li> <li>- Identifica la adivinanza como un género textual.</li> <li>- Usa el vocabulario de manera adecuada.</li> <li>- Realiza trazos en espiral y combinados inclinados.</li> <li>- Memoriza y canta canciones.</li> <li>- Discrimina el sonido de instrumentos de percusión y de viento.</li> <li>- Reconocer géneros musicales.</li> <li>- Utiliza diferentes técnicas para realizar producciones plásticas.</li> <li>- Lee palabras que contengan las vocales y las consonantes P, M, L y S.</li> <li>- Se inicia en la lectura de frases sencillas que contengan las vocales y las consonantes P, M, L y S.</li> <li>- Realiza de forma correcta el trazo de las vocales y las consonantes P, M, L y S.</li> <li>- Identifica palabras que contengan las consonantes P, M, L y S.</li> </ul>	<p>C1: Competencia en comunicación lingüística. C3: Competencia digital. C7: Conciencia y expresiones culturales. C5: Competencias sociales y cívicas. C4: Aprender a aprender.</p>	<p>C1:-Escucha y comprende la información oral que recibe de órdenes y cuentos, así como la información visual de todo tipo de portadores de texto reconociendo en ellos claves esenciales de especial significación. -Utiliza, gradualmente, un vocabulario más amplio y apropiado para realizar descripciones sencillas de espacios, momentos, situaciones y personas. -Se expresa de forma adecuada ante distintos interlocutores empleando, de manera apropiada, el gesto y el movimiento corporal y realizando correctamente el intercambio lingüístico. -Identifica los elementos de contenido más relevantes relacionados con los proyectos, cuentos, dibujos, fotografías, etc. -Memoriza y recitas poesías, canciones, y refranes. -Lee y elabora frases con pictogramas de acuerdo a las necesidades comunicativas propias de las distintas tareas que aborda. -Lee, comprende y escribe el propio nombre y algunas palabras y frases importantes de su entorno más cercano y relativo a sus vivencias. C3:-Utiliza el ordenador y los periféricos básicos con destreza y con fines diversos. C4:-Selecciona y organiza la información que recoge de acuerdo a sus cualidades y categorías. -Toma conciencia de lo que sabe y de lo que necesita saber. C5:-Valora las diferentes costumbres, los valores de la sociedad y el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres. -Escucha de forma atenta cuando se le habla y expresa las propias ideas mostrando respeto por las opiniones de los demás. -Coopera gradualmente con sus compañeros en la preparación y desarrollo de las actividades de trabajo en equipo. C7:-Reconoce las distintas manifestaciones culturales y artísticas que forman parte del patrimonio universal, las valora y las respeta. -Comprende y elabora obras sencillas, empleando técnicas y materiales variados, mostrando esfuerzo y sensibilidad por cuidar valores estéticos -Utiliza su propio cuerpo, el lenguaje, la música y el arte para comunicar sus emociones, vivencias y sentimientos.</p>
--	--	---	---	--

LECTURAS	Libro Viajero virtual. Cada semana, un alumno/a nos contará, a través de una cartulina donde participará toda la familia, las aventuras que ha vivido durante el fin de semana con su familia o amigos en el que la protagonista será la letra que se trabaje durante esas semanas en clase. Se trabajarán los cuentos: "Kahukura y la red" y "Pequeño Búho", realizándose actividades para garantizar su comprensión.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	No hay previstas.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día del Libro (23 de abril); Día de la Madre; Día del medio ambiente (4 de junio) y Semana Cultural (junio).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa.	
TEMPORALIZACIÓN	U.D.5	6 de abril al 12 de mayo.
	U.D. 6	13 de mayo al 18 de junio.

Firma del profesor



Fdo.: María Quevedo Jiménez.