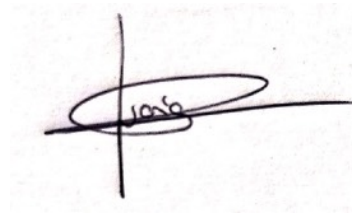


GRUPO: 2º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 3º TRIMESTRE		CURSO 2020-21
Temas: 5 Y 6.		ÁREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES
<p>U.D.5: ¿QUÉ HAY EN EL MERCADO?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar el sentido del gusto para diferenciar alimentos dulces y salados. - Identificar los errores que hay en una escena. - Valorar la importancia de cuidar la salud. - Conocer y practicar algunos hábitos saludables. - Controlar la respiración. - Orientar el cuerpo en el espacio. - Desarrollar el equilibrio. 	<ul style="list-style-type: none"> - El sentido del gusto. - Discriminación visual. - El día de la salud. - Hábitos saludables. - Orientación corporal: exploración del espacio - Movimientos corporales: ritmos corporales. - Representación psicomotriz: garabateo y dibujos con música. - Habilidades sociales: colaboración en los juegos. - Esquema corporal: exploración de los sentidos. - Convivencia en familia. - Prendas de vestir adecuadas a la climatología: vestimenta de primavera y verano. - Cuidado ante las exposiciones solares. - Derecha/izquierda. - Junto/separado. - Arriba/abajo. Delante/detrás. - Dentro/afuera 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencia alimentos dulces y salados a través del gusto. - Identifica visualmente los errores de una escena. - Reconoce la importancia del cuidado de la salud ante las exposiciones solares. - Desarrolla actitudes de ayuda y colaboración. - Se responsabiliza de pequeñas tareas. - Presta ayuda a los demás cuando es necesario. - Adopta normas básicas de higiene y cuidado personal. - Practica hábitos saludables relacionados con la alimentación. - Participa con agrado en las actividades grupales. - Conoce y valora la labor de distintos profesionales. - Atiende las instrucciones de los adultos. - Desarrolla el equilibrio. - Orienta el cuerpo en el espacio. - Se relaja al terminar el ejercicio físico. 	<p>C4: Aprender a aprender. C5: Competencias sociales y cívicas. C6: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p>	<p>C4:- Conoce el entorno inmediato y las personas y objetos que lo ocupan. -Establece relaciones apropiadas entre los órganos de los sentidos y sus funciones en distintos tipos de experiencias -Reconoce comportamientos apropiados e inapropiados relacionados con el ahorro energético, el cuidado medioambiental, el consumo responsable y el patrimonio natural. -Reconoce acontecimientos relevantes e identifica elementos representativos de la realidad más cercana: profesionales, elementos urbanos, grupos sociales, objetos naturales, etc. -Conoce y comprende las nociones temporales que organizan la vida -Desarrolla hábitos básicos de supervivencia y salud: prendas adecuadas, alimentación, etc. C5:-Valora las diferentes costumbres, los valores de la sociedad y el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres. -Escucha de forma atenta cuando se le habla y expresa las propias ideas mostrando respeto por las opiniones de los demás. -Coopera gradualmente con sus compañeros en la preparación y desarrollo de las actividades de trabajo en equipo. C6:-Conoce, controla y usa su propio cuerpo de manera cada vez más eficaz en el desarrollo de las tareas y rutinas cotidianas. -Desarrolla hábitos que inciden en su bienestar personal y en el de los demás. -Reconoce las propias emociones y las de los otros y las relaciona con experiencias.</p>

<p>U.D.6: ¿QUÉ HAY EN EL BOSQUE?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar y ejercitar la atención y discriminación visual. - Valorar y expresar las relaciones de afecto con las personas adultas. - Valorar el esfuerzo y el trabajo realizado durante el curso. - Controlar la respiración. - Orientar el cuerpo en el espacio. - Desarrollar el equilibrio. 	<ul style="list-style-type: none"> -Discriminación visual. - Orientación corporal: exploración del espacio - Movimientos corporales: ritmos corporales. - Representación psicomotriz: garabateo y dibujos con música. - El día de las familias. - El final de curso. -Prendas de vestir adecuadas a la climatología: vestimenta de primavera y verano. - Cuidado ante las exposiciones solares. - Derecha/izquierda. - Junto/separado. - Arriba/abajo. Delante/detrás. - Dentro/fuera 	<ul style="list-style-type: none"> -Progresa en la atención y discriminación visual. -Expresa afecto a las personas adultas. -Valora el esfuerzo y trabajo realizado en el curso. -Muestra interés por el cuidado de las plantas y los animales. -Valora la necesidad de cuidar y respetar el medio ambiente. -Es ordenado en la realización de sus tareas. -Valora la convivencia con los demás. -Disfruta con trabajos de experimentación e investigación. -Adopta hábitos relacionados con la prevención de accidentes. -Es autónomo en las actividades cotidianas del aula. - Desarrolla el equilibrio. - Orienta el cuerpo en el espacio. - Se relaja al terminar el ejercicio físico. 	<p>C4: Aprender a aprender. C5: Competencias sociales y cívicas. C6: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p>	<p>C4:- Conoce el entorno inmediato y las personas y objetos que lo ocupan. -Establece relaciones apropiadas entre los órganos de los sentidos y sus funciones en distintos tipos de experiencias -Reconoce comportamientos apropiados e inapropiados relacionados con el ahorro energético, el cuidado medioambiental, el consumo responsable y el patrimonio natural. -Reconoce acontecimientos relevantes e identifica elementos representativos de la realidad más cercana: profesionales, elementos urbanos, grupos sociales, objetos naturales, etc. -Conoce y comprende las nociones temporales que organizan la vida -Desarrolla hábitos básicos de supervivencia y salud: prendas adecuadas, alimentación, etc. C5:-Valora las diferentes costumbres, los valores de la sociedad y el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres. -Escucha de forma atenta cuando se le habla y expresa las propias ideas mostrando respeto por las opiniones de los demás. -Coopera gradualmente con sus compañeros en la preparación y desarrollo de las actividades de trabajo en equipo. C6:-Conoce, controla y usa su propio cuerpo de manera cada vez más eficaz en el desarrollo de las tareas y rutinas cotidianas. -Desarrolla hábitos que inciden en su bienestar personal y en el de los demás. -Reconoce las propias emociones y las de los otros y las relaciona con experiencias.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LECTURAS	Libro Viajero virtual. Cada semana, un alumno/a nos contará, a través de una cartulina donde participará toda la familia, las aventuras que ha vivido durante el fin de semana con su familia o amigos en el que la protagonista será la letra que se trabaje durante esas semanas en clase. Se trabajarán los cuentos: “Kahukura y la red” y “Pequeño Búho”, realizándose actividades para garantizar su comprensión.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	No hay previstas.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día del Libro (23 de abril); Día de la Madre; Día del medio ambiente (4 de junio) y Semana Cultural (junio).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa.	
TEMPORALIZACIÓN	U.D.5	6 de abril al 12 de mayo.
	U.D. 6	13 de mayo al 18 de junio.

Firma del profesor



Fdo.: María Quevedo Jiménez.