



GRUPO: 1º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 3º TRIMESTRE		CURSO 2020-21
Temas: 6, 7, 8 y 9.		ÁREA: RELIGIÓN		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES
<p><b>UNIDAD 6: Yo estoy alegre.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar con alegría en actividades grupales, mostrando actitudes de fraternidad y estima hacia los demás.</li> <li>Conocer el relato bíblico <i>Domingo de Ramos</i>.</li> <li>Asociar el Domingo de Ramos con la celebración de la fiesta de bienvenida a Jesús.</li> <li>Identificar la palma como símbolo cristiano.</li> <li>Explicar que la Semana Santa comienza el Domingo de Ramos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La alegría.</li> <li>Relato bíblico <i>Domingo de Ramos</i>.</li> <li>El Domingo de Ramos como fiesta cristiana.</li> <li>La palma como símbolo cristiano.</li> <li>La celebración de la Semana Santa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asocia el Domingo de Ramos con la bienvenida a Jesús.</li> <li>Identifica la palma como un símbolo cristiano.</li> <li>Muestra interés por conocer los relatos de Jesús y sus enseñanzas.</li> <li>Relaciona el Domingo de Ramos con el inicio de la Semana Santa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencia cultural.</li> <li>Competencia lingüística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los alumnos empezarán a comprender el sentido de las celebraciones religiosas más importantes.</li> <li>La canción nos servirá de recurso motivador para que los niños y las niñas alaben a Jesús.</li> </ul>
<p><b>UNIDAD 7: Yo hablo y escucho.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar las capacidades de atención y escucha.</li> <li>Descubrir que rezamos para comunicarnos con Dios.</li> <li>Conocer el relato bíblico <i>Jesús enseña a rezar a sus amigos</i>.</li> <li>Utilizar el canto y la oración para expresar alabanza, peticiones y agradecimiento a Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La escucha a los demás.</li> <li>El diálogo con Dios Padre a través de la oración.</li> <li>Relato bíblico <i>Jesús enseña a rezar a sus amigos</i>.</li> <li>La oración Jesucristo de mi vida.</li> <li>La oración y el canto como expresión de alegría, alabanza y gratitud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha a los demás, respetando el turno de palabra.</li> <li>Muestra interés en aprender y recitar oraciones.</li> <li>Utiliza un lenguaje espontáneo para comunicarse con Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencia humanizadora.</li> <li>Competencia lingüística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el apartado <i>Motivamos</i> los alumnos realizarán actividades de participación y cooperación, base de la fraternidad cristiana.</li> <li>Los niños descubrirán que la oración es una forma de comunicarse con Jesús.</li> </ul>



<p><b>UNIDAD 8: Yo quiero a mi mamá.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar las capacidades de atención y escucha.</li> <li>• Reconocer y valorar las manifestaciones de cariño que nos ofrecen las madres.</li> <li>• Conocer el relato bíblico <i>Las bodas de Caná</i>.</li> <li>• Identificar a la Virgen María como madre de Jesús y Madre nuestra.</li> <li>• Expresar admiración y cariño hacia la Virgen María.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cariño de las madres.</li> <li>• Relato bíblico <i>Las bodas de Caná</i>.</li> <li>• La Virgen María, nuestra Madre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica a la Virgen María como madre de Jesús y Madre nuestra.</li> <li>• Se dirige a María como una madre, a través de la oración y otros gestos de amor y respeto.</li> <li>• Expresa alabanza y gestos de cariño a la Virgen María.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia humanizadora.</li> <li>• Competencia social y cívica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos valorarán a la Virgen María como madre de Jesús y Madre nuestra.</li> <li>• La reflexión en la asamblea sobre el cariño de las madres hacia sus hijos permitirá a los niños y las niñas conocer cómo se vive la fe cristiana en el entorno familiar. quiere.</li> </ul>
<p><b>UNIDAD 9: Yo comparto.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer actividades que promuevan la generosidad y el valor de compartir.</li> <li>• Preocuparse y ayudar a los demás como Jesús nos enseña a hacer.</li> <li>• Conocer el relato bíblico <i>El milagro de los panes y los peces</i>.</li> <li>• Reconocer las ofrendas de la misa como símbolos del compartir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El compartir.</li> <li>• Relato bíblico <i>El milagro de los panes y los peces</i>.</li> <li>• Las ofrendas de la misa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparte los materiales y juguetes en las actividades de clase.</li> <li>• Se muestra alegre y manifiesta una actitud de ayuda con sus compañeros.</li> <li>• Asocia algunas ofrendas de la misa con el valor de compartir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia humanizadora.</li> <li>• Competencia social y cívica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las lecturas de la Biblia favorecerán el acercamiento de los niños y las niñas a los valores cristianos.</li> <li>• Las actividades propuestas darán a conocer a los alumnos las celebraciones cristianas.</li> </ul>



LECTURAS	Material del profesor	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor	
SALIDAS CULTURALES		
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día del Libro (23 de abril); Día de la madre (30 abril); Día del reciclaje (17 de mayo); Día del medio ambiente (4 de junio) y Semana Cultural (junio).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa	
	U.D. 6	06-04-21 al 16-04-21
	U.D. 7	19-04-21 al 30-04-21
	U.D. 8	04-05-21 al 17-05-21
	U.D. 9	18-05-21 al 31-05-21

Firma del profesor

Fdo.: Jose Ángel Navarré Carrascoso