



GRUPO: 1º EI (B)		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 3º TRIMESTRE		CURSO 2020-21
Temas: 5 y 6		ÁREA: INGLÉS		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	
<p>UNIT 5: PETS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombrar y reconocer el vocabulario de mascotas: cat, dog, fish, mouse. - Entender las preguntas: What's this? Is this a...? Is this a...? - Reconocer el concepto de tamaño: big, little. - Clasificar cosas como grandes o pequeñas. - Entender la pregunta: Is it big or little? - Identificar mascotas por su sonido. - Revisar los adjetivos: big y little. - Escuchar y seguir una historia. - Participar activamente en una canción. 	<ul style="list-style-type: none"> 1-Vocabulario de mascotas: cat, dog, fish, mouse. 2-Preguntas: What's this? Is this a...? 3-Conceptos: big/ little. 4-Pregunta: Is it big or little? 5-Identificación de mascotas por su sonido. 6-Seguimiento de pequeñas historias. 7- Participación activa en canciones. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1- Reconocer el vocabulario de mascotas: <i>cat, dog, fish, mouse.</i> 2.1- Comprender las preguntas: <i>What's this? Is this a...?</i> 3.1- Identificar los conceptos: <i>big, little.</i> 4.1- Clasificar objetos en grandes o pequeños. 5.1- Comprender la pregunta: Is it big or little? 6.1- Discriminar mascotas por su sonido. 7.1- Repasar los adjetivos: big y little. 8.1- Escuchar con atención una historia. 9.1- Participar de forma activa en una canción. 	<ul style="list-style-type: none"> C1: Competencia en comunicación lingüística. C2: Competencia matemática. C3: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. C4: Tratamiento de la información y competencia digital. C5: Competencia social y ciudadana. C6: Competencia cultural y artística. C7: Competencia para aprender a aprender. C8: Autonomía e iniciativa personal. 	
PLAN DE TRABAJO TRIMESTRAL INGLÉS 1º EI		TRIMESTRE 3º		REG0801 Pág. 1



<p>UNIT 6: FOOD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombrar y reconocer frutas: apple, banana, orange, pear. - Entender las preguntas: What's this? Is this a...? Is this a...? - Identificar y reconocer los números 1-3. - Entender los conceptos 1,2 y 3 como cantidades. - Entender la pregunta: How many (apples)? - Identificar el color naranja. - Revisar el vocabulario de unidades anteriores. - Escuchar y seguir una historia. - Participar activamente en una canción. 	<ul style="list-style-type: none"> 1-Vocabulario de frutas: <i>apple, banana, orange, pear.</i> 2-Preguntas: What's this? Is this a...? 3-Números: 1,2 y 3. 4-Conceptos 1,2 y 3 como cantidades. 5-Pregunta: <i>How many (apples)?</i> 6-Colores: Orange. 7-Revisión vocabulario anterior. 8-Pequeñas historias. 9-Participación en pequeñas canciones. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1- Reconocer frutas: <i>apple, banana, orange, pear.</i> 2.1- Comprender las preguntas: <i>What's this? Is this a...?</i> 3.1- Identificar los números 1-3. 4.1- Entender los conceptos 1,2 y 3 como una cantidad. 5.1- Comprender la pregunta: <i>How many (apples)?</i> 6.1- Identificar el color naranja. 7.1- Repasar el vocabulario de unidades anteriores. 8.1- Disfrutar de una historia. 9.1- Participar activamente en una canción. 	<ul style="list-style-type: none"> C1: Competencia en comunicación lingüística. C2: Competencia matemática. C3: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. C4: Tratamiento de la información y competencia digital. C5: Competencia social y ciudadana. C6: Competencia cultural y artística. C7: Competencia para aprender a aprender. C8: Autonomía e iniciativa personal.
--	--	--	--



LECTURAS	Las propias de cada unidad.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	No hay previstas.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día del Libro; Día de la Madre; Día del reciclaje; Día del medio ambiente y Semana Cultural.	
OTRAS ACTIVIDADES	Manualidades	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE LA NOTA DE EVALUACIÓN
	Se muestra motivado para el aprendizaje en inglés.	25%
	Participa en actividades orales.	25%
	Reconoce y reproduce el vocabulario visto.	25%
	Realiza las fichas con autonomía.	25%
	TOTAL	100%
TEMPORALIZACIÓN		
	TEMA 5	Del 06/04/2020 al 11/05/2021 (11 sesiones)
	TEMA 6	Del 14/05/2021 al 18/06/2021 (11 sesiones)

Firma del profesor

Fdo.: Gema Vara García