



GRUPO: 1º EI (A)		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 3º TRIMESTRE		CURSO 2020-21
Temas: 5 y 6		ÁREA: INGLÉS		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	
<p><b>UNIT 5: PETS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombrar y reconocer el vocabulario de mascotas: <b>cat, dog, fish, mouse.</b></li> <li>- Entender las preguntas: <b>What's this? Is this a...? Is this a...?</b></li> <li>- Reconocer el concepto de tamaño: <b>big, little.</b></li> <li>- Clasificar cosas como grandes o pequeñas.</li> <li>- Entender la pregunta: Is it big or little?</li> <li>- Identificar mascotas por su sonido.</li> <li>- Revisar los adjetivos: big y little.</li> <li>- Escuchar y seguir una historia.</li> <li>- Participar activamente en una canción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-Vocabulario de mascotas: cat, dog, fish, mouse.</li> <li>2-Preguntas: What's this? Is this a...?</li> <li>3-Conceptos: big/ little.</li> <li>4-Pregunta: Is it big or little?</li> <li>5-Identificación de mascotas por su sonido.</li> <li>6-Seguimiento de pequeñas historias.</li> <li>7- Participación activa en canciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1- Reconocer el vocabulario de mascotas: <i>cat, dog, fish, mouse.</i></li> <li>2.1- Comprender las preguntas: <i>What's this? Is this a...?</i></li> <li>3.1- Identificar los conceptos: <i>big, little.</i></li> <li>4.1- Clasificar objetos en grandes o pequeños.</li> <li>5.1- Comprender la pregunta: Is it big or little?</li> <li>6.1- Discriminar mascotas por su sonido.</li> <li>7.1- Repasar los adjetivos: big y little.</li> <li>8.1- Escuchar con atención una historia.</li> <li>9.1- Participar de forma activa en una canción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1: Competencia en comunicación lingüística.</li> <li>C2: Competencia matemática.</li> <li>C3: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.</li> <li>C4: Tratamiento de la información y competencia digital.</li> <li>C5: Competencia social y ciudadana.</li> <li>C6: Competencia cultural y artística.</li> <li>C7: Competencia para aprender a aprender.</li> <li>C8: Autonomía e iniciativa personal.</li> </ul>	
PLAN DE TRABAJO TRIMESTRAL INGLÉS 1º EI		TRIMESTRE 3º	REG0801	Pág. 1



<p><b>UNIT 6: FOOD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombrar y reconocer frutas: <b>apple, banana, orange, pear.</b></li> <li>- Entender las preguntas: <b>What's this? Is this a...? Is this a...?</b></li> <li>- Identificar y reconocer los números <b>1-3.</b></li> <li>- Entender los conceptos 1,2 y 3 como cantidades.</li> <li>- Entender la pregunta: <b>How many (apples)?</b></li> <li>- Identificar el color naranja.</li> <li>- Revisar el vocabulario de unidades anteriores.</li> <li>- Escuchar y seguir una historia.</li> <li>- Participar activamente en una canción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-Vocabulario de frutas: <i>apple, banana, orange, pear.</i></li> <li>2-Preguntas: What's this? Is this a...?</li> <li>3-Números: 1,2 y 3.</li> <li>4-Conceptos 1,2 y 3 como cantidades.</li> <li>5-Pregunta: <i>How many (apples)?</i></li> <li>6-Colores: Orange.</li> <li>7-Revisión vocabulario anterior.</li> <li>8-Pequeñas historias.</li> <li>9-Participación en pequeñas canciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1- Reconocer frutas: <i>apple, banana, orange, pear.</i></li> <li>2.1- Comprender las preguntas: <i>What's this? Is this a...?</i></li> <li>3.1- Identificar los números 1-3.</li> <li>4.1- Entender los conceptos 1,2 y 3 como una cantidad.</li> <li>5.1- Comprender la pregunta: <i>How many (apples)?</i></li> <li>6.1- Identificar el color naranja.</li> <li>7.1- Repasar el vocabulario de unidades anteriores.</li> <li>8.1- Disfrutar de una historia.</li> <li>9.1- Participar activamente en una canción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1: Competencia en comunicación lingüística.</li> <li>C2: Competencia matemática.</li> <li>C3: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.</li> <li>C4: Tratamiento de la información y competencia digital.</li> <li>C5: Competencia social y ciudadana.</li> <li>C6: Competencia cultural y artística.</li> <li>C7: Competencia para aprender a aprender.</li> <li>C8: Autonomía e iniciativa personal.</li> </ul>
--	--	--	--



LECTURAS	Las propias de cada unidad.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	No hay previstas.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día del Libro; Día de la Madre; Día del reciclaje; Día del medio ambiente y Semana Cultural.	
OTRAS ACTIVIDADES	Manualidades	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE LA NOTA DE EVALUACIÓN</b>
	Se muestra motivado para el aprendizaje en inglés.	25%
	Participa en actividades orales.	25%
	Reconoce y reproduce el vocabulario visto.	25%
	Realiza las fichas con autonomía.	25%
	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>
TEMPORALIZACIÓN		
	TEMA 5	Del 25/03/2021 al 10/05/2021 (11 sesiones)
	TEMA 6	Del 13/05/2021 al 17/06/2021 (11 sesiones)

Firma del profesor

Fdo.: Raquel Pousada Marco